|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Поделиться](http://vk.com/share.php?url=http%3A%2F%2Fwww.maam.ru%2Fdetskijsad%2Fkonspekt-zanjatija-po-priobscheniyu-detei-k-istokam-ruskoi-narodnoi-kultury-cherez-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-veselye-matreshki.html) |  |  |

 |  |  |

Конспект ООД по приобщению детей к истокам русской народной культуры через устное народное творчество. «Веселые матрешки»

Задачи:

- формировать умения детей слушать и произносить незатейливые по содержанию и простые по форме потешки, стихотворения, загадки;

- упражнять голосовые связки;

- вызвать интерес к пальчиковым, дидактическим и подвижным играм;

- воспитывать дружеские отношения со сверстниками.

Интеграция образовательных областей:

1.речевое развитие: развивать речь детей, общие речевые навыки, координацию речи с движением;

2.Познавательное развитие: Формировать представления о народном творчестве.

Предварительная работа:

Разучивание потешек, небольших по объему стихотворений; рассматривание иллюстраций; выполнение произвольных движений пальцев рук при прочтении известных стихотворений, мини-игры (драматизация) с использованием персонажей из известных сказок.

Материалы и инструменты:

Готовые работы матрешки, выполненные разного размера; костюмы матрешек (на каждого ребенка, магнитофон, диски с музыкальными записями, шапочка с изображением сороки из шапочкового театра, сумочка, очки, колокольчик, мыло (предмет-заместитель, иголка (предмет-заместитель, картинки с изображением старичка Фукурамы и русских матрешек.

Ход:

*Воспитатель:*«Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам должны прийти гости. Я вам загадаю загадку, а вы будете отгадывать».

*Дети:*«Да, конечно! »

*Воспитатель:*«Тогда слушайте внимательно:

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

В этой молодице

Прячутся сестрицы.

Каждая сестрица –

Для меньшей – темница».

*Дети:* «Это матрешки! »

*Воспитатель:* «Да, ребята, вы угадали – это матрешки! А вы знаете, откуда они появились? »

Воспитатель: «А каких матрешек вы знаете? »

Показываю ребятам изображения матрешек, и вспоминаем с детьми, какие бывают матрешки: Сергиево-Посадские, Семеновские, Полхов-Майданские.

*Воспитатель:*«Ой, а кто это к нам идет? »

(в группу под музыку заходят пять девочек, одетых в костюмы матрешек)

*Матрешки:*«Здравствуйте, ребята! Мы матрешки. У каждой из нас есть имя: матрешка Настасья (выходит первая матрешка и кланяется, матрешка Настена (вторая, матрешка Настюша (третья, матрешка Дарья (четвертая) и матрешка Полина (пятая) ».

*Воспитатель:* «Какие вы молодцы! Просто умницы! И такие нарядные! Конечно, вы и петь умеете, и танцевать! »

*Матрешки:*«Да, умеем! И сейчас покажем! »

(становятся в круг и начинают петь, сопровождая движениями)

Кукла славная - матрешка,

Где же ручки, (показывают ручки)

Где же ножки? (показывают ножки)

Ах, какие щечки, (гладят себя по щечкам)

Красные, румяные,

На фартучке цветочки (рассматривают узоры на своих сарафанах)

И на сарафане.

Вот матрешка - мама, (выходит в круг первая матрешка)

Вот матрешки - дочки, (остальные берутся за руки и водят хоровод)

Ротик - будто ягодки,

Глазки - будто точки!

Мама песенку поет,

Дочки водят хоровод,

маме хочется покой, (первая матрешка будто засыпает)

Прячутся одна в другой! (все матрешки становятся друг за другом)

*Воспитатель:* «Какие славные у нас матрешки! А мы, ребята, давайте покажем, как мы умеем играть! (растеряно оглядывается) Только где же наши вещи, с которыми мы хотели поиграть? Ах, вот кто все взял! » (показывает на спрятавшуюся Сороку – девочку из группы)

*Сорока:*«Здравствуйте, ребята! Я - Сорока-белобока над садиком летала,

Деток в гости приглашала! »

Проводится игра-драматизация «Сорока».

*Воспитатель:* «Ребята! Пока мы с вами были на улице, Сорока все унесла к себе в сумочку! »

(Сорока показывает сумочку, другой ребенок садится рядом и вытаскивает все на стол)

*Дети:*«Сорока, сорока,

Отдай нам мыльце! »

*Сорока:* «Не дам, не отдам,

Возьму ваше мыльце –

Отдам своему сорочонку

Умыться! »

*Дети:*«Сорока, сорока,

Отдай нам иголку! »

*Сорока:* «Не дам, не отдам,

Возьму я иголку –

Сорочку сошью своему

Сорочонку! »

*Дети:* «Сорока, сорока,

Отдай нам очки! »

*Сорока:* «Не дам, не отдам,

Я сама без очков –

Прочесть не могу

Сорочонку стихов! »

*Дети:* «Сорока, сорока,

Отдай нам звоночек! »

*Сорока:*«Не дам, не отдам,

Возьму я звоночек!

Отдам сорочонку –

Звони, мой сыночек! »

*Воспитатель:* «Ты, сорока,

Не спеши – ты ребяток попроси!

Все тебя они поймут,

Все, что надо подадут! »

(Сорока выкладывает обратно на стол все, что спрятала в сумочку – мыло, иголку, очки, звонок)

*Воспитатель:*«Ребята, зачем Сороке нужны эти вещи? »

*Дети:* «Чтобы умываться, шить рубашку, читать книжку, будить своего сыночка! »

*Воспитатель:*«Отдадим нашей гостье все, что она хотела украсть? »

*Дети:* «Да, конечно отдадим! »

(Сорока, довольная тем, что ребята ей все подарили, «улетает»)

*Воспитатель:*«Какие вы молодцы, что все подарили Сороке! Но она забыла взять наш колокольчик. Давайте поиграем с ним. Зимой, какую песенку мы любили с вами напевать? »

*Дети:* «Песенку про бубенчики! »

*Воспитатель:* «Верно, ребята! Давайте ее споем и потанцуем! »

Бубенцы

Сами саночки бегут, (Дети делают «пружинку»)

Стелется поземка.

И бубенчики поют на морозе звонко.

Припев:

Динь-динь-динь-ди-линь (бегут по кругу, имитируя пальчиками)

Синими лесами, бубенчики

Едут, едут динь-ди-линь

Сани с бубенцами

Ветер весело гудит, (снова «пружинка» с приседанием)

Подгоняет санки,

Остаются позади

Белые полянки.

Припев

Мчатся саночки вперед (дети танцуют, хлопая в ладоши)

Белою порошей,

Приходи к нам каждый год

Дед Мороз хороший!

*Воспитатель:*«Молодцы, ребята! Да, Сорока-белобока забыла наш колокольчик, в который очень вы любите играть. А раз сегодня у нас такие замечательные гостьи, давайте им покажем, как мы играем. (показывает на полочку, где стоят деревянные матрешки). И предложим нашим гостьям поиграть с нами».

Выбирается один ребенок и одна девочка-матрешка. Под чтение стихотворения они собирают матрешки по возрастанию:

Подарили Маше

Матрешку – нету краше!

Вся такая ладная:

Яркая, нарядная!

Интересно с ней играть,

Можно даже открывать.

Приоткрой ее немножко,

Там внутри - ещё матрешка!

Только чуть поменьше ростом,

В остальном - двойняшки просто!

Стали третью мы искать,

Оказалось целых пять!

Пять матрешек – все в одной

Могут спрятаться порой.

*Воспитатель:*«Молодцы, ребята! Отлично справились с заданием. А теперь давайте подарим нашим гостьям поделки, которые мы с вами сделали своими руками! »

Дети дарят подарки матрешкам. Они машут рукой и уходят под музыку.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |