**«**Конспект непосредственно образовательной деятельности

по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста

**«Мы рады солнышку и весне»**

 Выполнила воспитатель:

Макарова Любовь Владимировна,

*Интеграция образовательных областей:*

1.Социально-коммуникативное развитие

2.Речевое развитие

3.Художественно-эстетическое развитие

4.Познавательное развитие

5.Физическое развитие

Задачи:

1) Развивать навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками («Социально-коммуникативное развитие»)

2) Развивать грамматически правильную диалогическую и монологическую речь («Речевое развитие»)

3) Развивать звуковую и интонационную культуру речи; обогащать активный словарь детей словами о весне, солнышке («Речевое развитие», «Познавательное развитие»)

4) Закреплять умения самостоятельно рисовать солнышко; развитие творческого воображения («Художественно-эстетическое развитие»)

5) Координировать движения с речью («Физическое развитие», «Речевое развитие»)

*Методы и приемы*

Словесные: беседа, объяснение, вопросы к детям, чтение стихотворения, загадки о весне.

Практические: речевые упражнения, словесная игра, сюрпризный момент «рисование солнышка».

Наглядные: «кукла – Весна», слайды о признаках весны, картинка с изображением солнышка.

*Материалы и оборудование:*

Слайды с изображением примет весны, картинка с изображением солнышка, кукла – «Весна», гуашь, лист бумаги на каждого ребёнка, кисточки, салфетки, стаканчики с водой.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Формы и методы организации совместной деятельности детей со сверстниками и воспитателем** |
| *Двигательная* | Физкультминутка, подвижная игра, двигательная пауза |
| *Игровая* | Игровые ситуации, игры с правилами |
| *Познавательно-исследовательская* | Наблюдение  |
| *Коммуникативная* | отгадывание загадок, вопросы, словесные игры, беседа, речевая ситуация |
| *Музыкальная* | Подвижная игра с музыкальным сопровождением |
| *Изобразительная* | рисование |
| *Восприятие (художественной литературы и фольклора)* | Чтение, обсуждение |

Таблица 2

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | **Воспитатель** предлагает встать в круг и поприветствовать друг друга:«Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, маленький дубок!Здравствуй, лёгкий ветерок!Здравствуй, утро!Здравствуй, день!Нам здороваться не лень!»**Сюрпризный момент.**Воспитатель, предлагает отгадать о каком времени года стихотворение-загадка:«Вот и к нам пришла онаПробудила всех от снаДаже солнышко проснулось, потянулось, улыбнулось».Воспитатель показывает куклу - «Весну».- Посмотрите, какая красавица «Весна» пришла к нам в гости.- Весна пришла к нам с подарком. Она принесла замечательные слайды с весенними картинками.**Показ слайдов. В беседе с детьми воспитатель уточняет приметы весны.**Воспитатель:- «Весна» пришла к нам не одна, она привела с собой весеннее солнышко.Чтение воспитателем стихотворение А.Прокофьева «Солнышко»Беседа по содержанию стихотворения.- О чём говорится в стихотворении?-Какое солнышко в этом произведении?- Какое ещё бывает солнышко?- Как вы понимаете слово «алое»?**Словесная игра** «Подбери ласковое слово»Воспитатель подводит итог.- Вот оно какое наше солнышко: ласковое, тёплое, весеннее, жёлтое, круглое, озорное.**Физкультминутка «Солнечные зайчики»**«Скачут побегайчики-солнечные зайчики.Мы зовём их - не идут.Были тут и нет их тут.Прыг, прыг!»- Солнышку рады все: и насекомые, и звери, и птицы. И каждый рад по-своему.**Речевое упражнение** с показом высоты звука (тихо – громко)«Дятел дерево долбит.Клювом долго он стучит.(д – да – ды)А кукушка на сукуЦелый день кричит(ку – ку)Пеночка на ветку селаЗвонко песенку запела(тень – тень)Филин крикнул из дупла(у – ха – ха)- Все радуются весне и только наше солнышко загрустило, за тучку убежало.- Давайте его развеселим, нарисуем ему друзей. Каждый нарисует своё солнышко. Им вместе будет веселее, а нам ещё теплее.**Рассматривание рисунков.****-** Молодцы. Замечательные рисунки получились. Пусть «Весна» тоже посмотрит ваши рисунки.**«Весна» прощается с детьми и уходит.****Подвижная игра «Солнышко и тучки»****Упражнение на расслабление**«Вместе с солнцем мы гулялиИ с весною мы играли.И легли на коврик спать,Глазки надо закрывать.Тише, тише, тишина, Разговаривать нельзя». | Стоя в кругу, взявшись за руки, дети приветствуют друг друга словами приветствия.При отгадывании загадки дети вспоминают приметы весныДети рассматривают куклу, любуются её ярким костюмомПри просмотре слайдов дети демонстрируют свои знания о примета весны: тает снег, бегут ручьи, появилась трава, цветы, прилетели птицы и т.п.Дети рассматривают картинку с изображением солнышка, слушая стихотворение А.ПрокофьеваДети, обсуждая содержание стихотворение, вступают в диалог с воспитателем. Отвечают на вопрос.Дети демонстрируют свои догадки и знанияДети рассуждают, подбирают слова к слову «солнышко»Дети проговариваю слова, и выполняют упражненияДети произносят звуки с разной интонацией и тихо и громкоНа фоне музыки дети рисуют солнышко самостоятельно, демонстрируя свои уменияПоказ детьми своих работДети прощаются с «Весной», приглашают ещё в гости.В процессе игры дети общаются друг с другомДети, лёжа на полу, расслабляются, успокаиваются | Развитие навыков общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Положительный настрой.Повышение интереса, развитие мышленияАктивизация внимания детей, вызвать интерес.Закрепляют знания о приметах весны. Развитие диалогической речи.Развитие интереса к художественному слову.Развитие диалогической речиУмение вести диалог со взрослым.Расширение словарного запасаАктивизация словаряОбеспечена потребность в движении, координация слов с движениями.Развитие интонационной культуры речиРазвитие творческого воображения. Умение рисовать солнышко самостоятельноПолучен желаемый результат.Развитие интереса к рисованиюРазвитие взаимодействия со сверстникамиФормирование чувство общности |

Итоговое мероприятие: игра-драматизация «У солнышка в гостях».