**«**Конспект непосредственно образовательной деятельности

по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста

**«Мы рады солнышку и весне»**

Выполнила воспитатель:

Макарова Любовь Владимировна,

*Интеграция образовательных областей:*

1.Социально-коммуникативное развитие

2.Речевое развитие

3.Художественно-эстетическое развитие

4.Познавательное развитие

5.Физическое развитие

Задачи:

1) Развивать навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками («Социально-коммуникативное развитие»)

2) Развивать грамматически правильную диалогическую и монологическую речь («Речевое развитие»)

3) Развивать звуковую и интонационную культуру речи; обогащать активный словарь детей словами о весне, солнышке («Речевое развитие», «Познавательное развитие»)

4) Закреплять умения самостоятельно рисовать солнышко; развитие творческого воображения («Художественно-эстетическое развитие»)

5) Координировать движения с речью («Физическое развитие», «Речевое развитие»)

*Методы и приемы*

Словесные: беседа, объяснение, вопросы к детям, чтение стихотворения, загадки о весне.

Практические: речевые упражнения, словесная игра, сюрпризный момент «рисование солнышка».

Наглядные: «кукла – Весна», слайды о признаках весны, картинка с изображением солнышка.

*Материалы и оборудование:*

Слайды с изображением примет весны, картинка с изображением солнышка, кукла – «Весна», гуашь, лист бумаги на каждого ребёнка, кисточки, салфетки, стаканчики с водой.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Формы и методы организации совместной деятельности детей со сверстниками и воспитателем** |
| *Двигательная* | Физкультминутка, подвижная игра, двигательная пауза |
| *Игровая* | Игровые ситуации, игры с правилами |
| *Познавательно-исследовательская* | Наблюдение |
| *Коммуникативная* | отгадывание загадок, вопросы, словесные игры, беседа, речевая ситуация |
| *Музыкальная* | Подвижная игра с музыкальным сопровождением |
| *Изобразительная* | рисование |
| *Восприятие (художественной литературы и фольклора)* | Чтение, обсуждение |

Таблица 2

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | **Воспитатель** предлагает встать в круг и поприветствовать друг друга:  «Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, маленький дубок!  Здравствуй, лёгкий ветерок!  Здравствуй, утро!  Здравствуй, день!  Нам здороваться не лень!»  **Сюрпризный момент.**  Воспитатель, предлагает отгадать о каком времени года стихотворение-загадка:  «Вот и к нам пришла она  Пробудила всех от сна  Даже солнышко проснулось, потянулось, улыбнулось».  Воспитатель показывает куклу - «Весну».  - Посмотрите, какая красавица «Весна» пришла к нам в гости.  - Весна пришла к нам с подарком. Она принесла замечательные слайды с весенними картинками.  **Показ слайдов. В беседе с детьми воспитатель уточняет приметы весны.**  Воспитатель:  - «Весна» пришла к нам не одна, она привела с собой весеннее солнышко.  Чтение воспитателем стихотворение А.Прокофьева «Солнышко»  Беседа по содержанию стихотворения.  - О чём говорится в стихотворении?  -Какое солнышко в этом произведении?  - Какое ещё бывает солнышко?  - Как вы понимаете слово «алое»?  **Словесная игра** «Подбери ласковое слово»  Воспитатель подводит итог.  - Вот оно какое наше солнышко: ласковое, тёплое, весеннее, жёлтое, круглое, озорное.  **Физкультминутка «Солнечные зайчики»**  «Скачут побегайчики-солнечные зайчики.  Мы зовём их - не идут.  Были тут и нет их тут.  Прыг, прыг!»  - Солнышку рады все: и насекомые, и звери, и птицы. И каждый рад по-своему.  **Речевое упражнение** с показом высоты звука (тихо – громко)  «Дятел дерево долбит.  Клювом долго он стучит.  (д – да – ды)  А кукушка на суку  Целый день кричит  (ку – ку)  Пеночка на ветку села  Звонко песенку запела  (тень – тень)  Филин крикнул из дупла  (у – ха – ха)  - Все радуются весне и только наше солнышко загрустило, за тучку убежало.  - Давайте его развеселим, нарисуем ему друзей. Каждый нарисует своё солнышко. Им вместе будет веселее, а нам ещё теплее.  **Рассматривание рисунков.**  **-** Молодцы. Замечательные рисунки получились. Пусть «Весна» тоже посмотрит ваши рисунки.  **«Весна» прощается с детьми и уходит.**  **Подвижная игра «Солнышко и тучки»**  **Упражнение на расслабление**  «Вместе с солнцем мы гуляли  И с весною мы играли.  И легли на коврик спать,  Глазки надо закрывать.  Тише, тише, тишина,  Разговаривать нельзя». | Стоя в кругу, взявшись за руки, дети приветствуют друг друга словами приветствия.  При отгадывании загадки дети вспоминают приметы весны  Дети рассматривают куклу, любуются её ярким костюмом  При просмотре слайдов дети демонстрируют свои знания о примета весны: тает снег, бегут ручьи, появилась трава, цветы, прилетели птицы и т.п.  Дети рассматривают картинку с изображением солнышка, слушая стихотворение А.Прокофьева  Дети, обсуждая содержание стихотворение, вступают в диалог с воспитателем. Отвечают на вопрос.  Дети демонстрируют свои догадки и знания  Дети рассуждают, подбирают слова к слову «солнышко»  Дети проговариваю слова, и выполняют упражнения  Дети произносят звуки с разной интонацией и тихо и громко  На фоне музыки дети рисуют солнышко самостоятельно, демонстрируя свои умения  Показ детьми своих работ  Дети прощаются с «Весной», приглашают ещё в гости.  В процессе игры дети общаются друг с другом  Дети, лёжа на полу, расслабляются, успокаиваются | Развитие навыков общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Положительный настрой.  Повышение интереса, развитие мышления  Активизация внимания детей, вызвать интерес.  Закрепляют знания о приметах весны. Развитие диалогической речи.  Развитие интереса к художественному слову.  Развитие диалогической речи  Умение вести диалог со взрослым.  Расширение словарного запаса  Активизация словаря  Обеспечена потребность в движении, координация слов с движениями.  Развитие интонационной культуры речи  Развитие творческого воображения. Умение рисовать солнышко самостоятельно  Получен желаемый результат.  Развитие интереса к рисованию  Развитие взаимодействия со сверстниками  Формирование чувство общности |

Итоговое мероприятие: игра-драматизация «У солнышка в гостях».