Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад № 47 «Здравствуй»

Конспект занятия по обучению детей грамоте старшего возраста

 **«Приключение Дюймовочки»**

 Выполнила:

 воспитатель Романова Т. Н.

г. Саров

 2010

**Цель занятия:** закрепление знаний о согласных звуках, буквах, дифференциация звуков «т,т’-д,д'» развитие звукобуквенного анализа, формирование внимания, памяти.

**Задачи:** дифференциация звуков «т,т'-д,д'» на уровне слогов, слов, предложений; различие мягких, твердых звуков, обучение составление предложений; обогащение словаря, развитие памяти, мышления, внимания, развитие интереса к предстоящей деятельности.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки Г.Х. Андерсона «Дюймовочка»; отгадывания кроссворда; расшифровка ребусов; характеристика согласных звуков.

**Оборудование**: домики с окошками, зеленый, синий карандаши, ребус, кроссворд с картинками (диван, крот, утка), заготовка бумажного домика (демонстрационный материал с написанными буквами синими, зелеными для проверки детей).

**Ход**

1.В: К нам в гости пришли ребята Том, Дима?

-Назовите первые звуки в именах.

-Какие звуки они обозначают? (согласные, мягкие, твердые). Почему?

Д: Согласные, так как когда мы их произносим встречается преграда.

В: Сегодня мы научимся их различать.

-Чем похожи звуки т,т' –д, д'?

Д: Согласные т, д- твердые, т’д’ – мягкие.

В: чем отличаются?

Д: т- глухой, д- звонкий.

2.В: Эти ребята любят слушать сказки. Я предлагаю послушать вместе с ними знакомую сказку.

-Жил-была бедная женщина. Ей очень хотелось иметь ребенка. Она отправилась к старой колдунье, и та дала ей зёрнышко, которое она посадила в горшок. В горшке вырос чудесный цветок, а в распустившимся бутоне сидела крошечная девочка. Она была такая маленькая, всего с дюйм ростом. Её назвали…. Дюймовочка. Но однажды ночью через разбитое стекло забралась жаба и утащила Дюймовочку в жены своему сыну. Жабы так радовались, смотря на нее, и громко разговаривали.

1. Послушайте, как они говорили, повторяйте за мной:

та – да – ти – ди

ту – ду – ду – ту

ди - та – до – ти

- Но ее увидел жук, пролетающий мимо, подхватил Дюймовочку и унес на дерево. Дюймовочке там не понравилось. Жук согласился отпустить ее, если она выполнит его задание.

1. В: Поможем ребята. Разложите картинки по домикам (дифференциация твердых и мягких звуков в словах). Молодцы ребята, вы справились с этим заданием.
2. Жук спустил на луг Дюймовочку. Она стала жить в небольшом домике.

- Давайте украсим ее домик буквами. Определяя звук т, т , - д, д , в слове,эту букву пишите синим или зеленым карандашом в клетке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тина** |  **Плот** |  **Вода** |
| **Дым** |  **Льдина** |  **Зонт** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

В:- Получился красивый домик. Но наступила зима, Дюймовочка замерзла бы, если не мышка, она пожалела ее и пригласила к себе жить. У мышки была книга с именами, но последние слоги стерлись в именах.

1. – Помогите дополнить слоги та, тя, да, дя, чтобы получилось слово.

Све… Ли… Аню… Ка… На…

Нас… Ми… Воло… Лю…

3. – Итак, девочка стала жить у мышки, у нее был друг крот. Он прорыл проход от своей норки к мышке. Однажды Дюймовочка гуляла по проходу и увидела листок бумаги.

В: - Посмотрите, кого же она встретила?

|  |
| --- |
| **ЛАС .** |

- Кто догадался, кого же она встретила?

Д: - Ласточка.

- Дюймовочка должна была выйти замуж за крота. У нее было последнее желание: попрощаться с солнцем перед вечной темнотой. Крот в это время отгадывал кроссворд.

В: Поможем, ребята, отгадать кроссворд?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **С** |  |  |
|  | **Д** | **И** | **В** | **А** | **Н** |
|  |  |  | **О** |  |  |
|  |  |  | **Б** |  |  |
|  | **К** | **Р** | **О** | **Т** |  |
|  |  |  | **Д** |  |  |
| **У** | **Т** | **К** | **А** |  |  |

- Молодцы. Ребята, пока Дюймовочка прощается с солнцем, отвлечем крота, придумаем предложения из двух слов со словами **утка,** из четырех слов со словом **диван.**

- И пока мы отвлекали крота, ласточка предложила улететь Дюймовочке. Девочка села на спину птице и улетела.

- Ребята, что же получила Дюймовочка с вашей помощью (Чтение ключевого слова в кроссворде **«СВОБОДА»**).

Ребята, Дюймовочка вас благодарит за помощь, оказанную ей.

**Рефлексия**

1. Как звали мальчиков?
2. Как звали девочку которой помогали?
3. Какое слово было зашифровано в ребусе?
4. Какие слова были с мягким звуком Т, Д, с твердым Т, Д?