

«Собери букет»

Цель:

- закрепить знание цветов,
- закрепить знание геометрических фигур,
- развивать мелкую моторику рук,
- развивать воображение, внимание,
- закрепить умение рисовать мелком, в нетрадиционной технике.
- формировать умение работать в коллективе.

Материалы:

Иллюстрации с луговыми цветами, ковралин.

Лепестки цветов из картона красного, желтого, синего овальной, круглой, треугольной и прямоугольной формы.

Мелки коричневого цвета, гуашь желтая, белая салфетки, альбомные листы зеленого цвета, ватные палочки, магнитофон.

Место проведения:

Групповая комната.

Ход мероприятия:

Воспитатель:

- Дети, я прочитаю стихотворение, а вы его внимательно послушайте. Садитесь на стульчики.

Дети садятся.

Воспитатель читает стихи.

Цветок.

Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал,

А зачем-

Объяснить не могу.

В стакане

Он день постоял и завял.

А сколько бы он

На лугу простоял?

(В. Виктор)

Воспитатель:

- Посмотрите, какой у нас луг. Как про него можно сказать?

Воспитатель выкладывает на коврике луговые цветы.

Дети:

- разноцветный луг.

Воспитатель:

- Правильно. А мы с вами сейчас соберем букет из необыкновенных цветов.

У вас на столах лежат лепестки разного цвета и формы. Вам надо выбрать лепесток, который понравится и найти ему серединку. Сердинки цветков все желтые, а вот форма их разная. К каждой середине надо подобрать лепесток той же формы. Выбирайте лепестки и несите их.

Дети выбирают и несут лепестки воспитателю и вместе составляют на столе цветы.

Лепестки можно приклеить.

Воспитатель:

- Молодцы! У нас получились необычные цветы. Давайте посчитаем сколько лепестков у каждого цветка и найдем цифру, которая подходит к каждому из цветков.

Дети считают лепестки и ищут нужную цифру.

Воспитатель:

1

- Молодцы! Справились с заданием.

А сейчас давайте немного поиграем. Игра называется «Пчела».

Где встречаются пчелы?

Дети:

- На лугу.

Воспитатель:

- Чем питаются пчелы?

Дети:

- Нектаром и пыльцой цветов.

Воспитатель:

- Почему пчел называют тружениками?

Дети:

- Они целый день летают с цветка на цветок, собирают нектар и переносят пыльцу.

Воспитатель:

- Найдите среди насекомых пчелу.

Дети находят иллюстрацию с пчелой.

А теперь давайте полетаем как пчела. Попробуйте указательными пальчиками изобразить пчелу.

Дети вращают одновременно двумя указательными пальчиками и жужжат.

Воспитатель:

- Следующее упражнение «Лодочка» - концы пальцев направить вперед, прижать пальцы друг к другу, слегка согнуть.

Дети выполняют упражнение.

Воспитатель:

- Молодцы! Видите, какие наши пальчики умелые, послушные! Что угодно могут изобразить, если постараться. А теперь давайте вспомним, какие растения любят посещать пчелки?

Дети:

- Цветы!

Воспитатель:

- Правильно! Мы сейчас превращаемся в пчелок, делаем маленькие крылышки и полетим на луг, где очень много цветов.

Дети под музыку летают по коврику.

Воспитатель:

- Ну, вот мы с вами и прилетели. Садитесь за столы. Только посмотрите, цветы спрятались, осталась только трава зеленая и голубое небо. 2

Мы нарисуем цветы на лугу. Но сначала послушайте какие цветы будем рисовать.

Воспитатель читает стихотворение (или ребенок).

В теплый солнечный денек

Золотой расцвел цветок.

На высокой тонкой ножке

Одуванчик у дорожки.

Золотой и молодой

За неделю стал седой.

А денечка через два

Облысела голова.

Спрячу-ка в карманчик

Бывший одуванчик.

Воспитатель показывает иллюстрацию с одуванчиком.

Воспитатель:

- Вспомните что есть у одуванчика?

Дети:

- Листья, стебель, цветок, в земле корни.

Воспитатель:

- На что похож цветок?

Дети:

- На солнышко!

Воспитатель:

- Давайте нарисуем одуванчик. А рисовать мы будем чем? У нас нет кисточек.

Дети:

- Ватными палочками.

Воспитатель:

- Одним концом палочки мы нарисуем желтые лепестки, а другим концом белые парашютики. Мелками – стебли и листья.

Дети рисуют. Готовые работы вывешивают на веревку для просушки, любят ими.

Воспитатель:

- Молодцы! Все постарались. А сейчас каждый из вас подарит пчелку одуванчику, который ему больше всего понравился.

Дети сажают пчелок на одуванчики