**Разноцветная планета.**

**Цель ООД:** Закрепить с детьми ранее изученный лексический и грамматический материал по темам «Цвета», «Животные», «Счет», «Времена года».

**Задачи ООД:**

1. Обобщение ранее изученного лексического, грамматического материала по представленным темам.

2. Формирование у детей умения свободно осуществлять диалогическое и монологическое общение на элементарном уровне с взрослыми и сверстниками в пределах ситуации общения. Умение активно включать освоенную лексику и речевые образцы в устную речь на родном и иностранном языках.

3. Воспитание у детей желания и умения взаимодействовать в коллективе сверстников, достигать конечного результата.

**Оборудование:** флажки разных стран,презентация, картинки героев зарубежных и отечественных мультфильмов: Винни – Пух, Серый Волк, Дональд Дак, Немо, Рио, Пяточок, Леопольд, Царевна Лягушка, Микки Маус; мольберт, мешок, цветные кубики, разноцветные лепестки, ватман, клей, конверт, материалы рефлексии (картинки солнышки и тучки), видео материал «Gogo`s adventures with English. What color is this?», «Spring is green»; аудио материал «Central Park».

**Ход ООД**

**В зал входят дети, подходят к педагогу.**

**Педагог:**Good morning, children!

**Дети:**Good morning. (стихотворение, если получиться)

**Педагог:** My name is Irina Alexandrovna. Today I play with you! Ребята, сегодня на занятии у нас присутствуют гости. Расскажем стихотворение «Good morning», поприветствуем гостей и друг друга.

**Описание деятельности: Педагог и дети рассказывают стихотворение «Good morning»**

**Педагог:** Sit down, please.Ребята, предлагаю вам стать представителями одной из трех стран: Russia, America and England на ваш выбор. Girls and boys go to the table and choose any flag, please.

Sit down, please.

**Описание деятельности: Дети и педагог выбирают флажок понравившейся страны на свой выбор. Флажки стоят на подставке. После того, как последний ребенок сел сразу раздается звонок!**

**Педагог:**What`s happed? Ребята, кто нам звонит?

**Дети:** A bear.

**Описание деятельности: На экране появляется первый гость занятия.**

**Педагог хлопает в ладоши, звучит вопрос, педагог отвечает.**

**Педагог:** Ребята, теперь вы, кто хочет ответить этому гостю нашего занятия, хлопните в ладоши. После хлопка, гость спрашивает: «Hi, Where are you from?» Хлопнувший в ладоши ребенок, отвечает на вопрос «Откуда ты родом?» по – английски в зависимости от выбранного ранее флажка.

**Так каждый ребенок (8 человек).**

**Дети:** I am from Russia/ Я из России. - пример ответа.

**Описание деятельности: В конце беседы с последним ребенком на экране появляется коллаж из фотографий героев, с которыми дети и педагог прощаются.**

**Педагог:** Ребята, прощаемся с героями.

**Педагог и дети:** «Good bye».

**Описание деятельности: Педагог берет со стола конверт с фотографиями героев мультфильмов и говорит…**

**Педагог:** Ребята, вы очень понравились героям мультфильмов, они хотят подружиться с вами и прислали вам на память свои фотографии. Что же мы можем с ним сделать?

**Описание деятельности: Дети дают свои варианты ответа, после педагог говорит…**

**Педагог:** Ребята ваши предложения очень интересные. Но я предлагаю вам сделать общую фотографию из портретов героев мультфильмов и рассказать, кого вы выбрали и какого цвета. Если вы не против, я буду первой.

**Описание деятельности: Фотографии разложены на столе. Педагог первый выбирает любую фотографию, прикрепляет ее на коллаж и озвучивает изображение героя.**

**Педагог:** It is a white duck. It is a brown bear. … - пример ответа

**Описание деятельности: Так по очереди каждый ребенок по образцу.**

**Педагог:** Great! Ребята, как же нам узнать, сколько фотографий у нас получилось?!

**Дети:** Надо посчитать их.

**Педагог:** Yes! Но чтобы не ошибиться в счете, споем песню.

**Описание деятельности: Педагог и дети встают и поют песню «Central park».**

**Педагог и дети:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9 - считают фотографии.

**Педагог:** 9! It is wonderful. Ребята, как выдумаете в мире много стран или только 3: Russia, America and England?

**Дети:** Много.

**Педагог:** Children, what season is it now? | Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.| It is winter.

**Педагог:** You are absolutely right. Какое время года наступает после зимы?

**Дети:** It is **s**pring**. |** Весна.

**Педагог:** Ok….!

**Описание деятельности: Звук словно что – то трясется в мешочке.**

**Педагог:** Ребята, что за шум? Откуда он слышен? Надо выяснить, откуда он звучит? Stand up, please and help me.

**Описание деятельности: Педагог вместе с детьми ходят по залу и находят под столом мешок. Открывают его и находят разноцветные кубики. Педагог высыпает их на стол.**

**Педагог:** Ребята, посмотрите, это не простые кубики. Каждый цвет кубика принадлежит определенному времени года: Зиме или Весне. Предлагаю поиграть и разделиться на команду мальчиков, которая будет называться «Зима» и выбирать цвета характерные для зимы и команду девочек «Весна», которая будет выбирать цвета, которые ассоциируются с весной. Ok? Мальчики, как называется ваша команда?

**Мальчики:** Зима

**Педагог:** Девочки, как называется ваша команда?

**Девочки:** Весна

**Педагог:** Yes, you are absolutely right! После того как вы сделаете свой выбор, команда «Зима», присаживается слева от меня, команда «Весна» - справа. Start!!!

**Описание деятельности: Звучит подвижная музыка, под которую дети разделяют цвета. Дети сделали свой выбор. Музыка останавливается.**

**Педагог:** Excellent! Sit down, please.

**Описание деятельности: Педагог обращается к каждому ребенку с вопросом «Why is yellow? / Почему желтый?» и т.д.**

**Дети:** Потому, что солнышко светит ярче и т.д. – пример ответа.

**Цвета:** белый (потому, что снег белого цвета), серый (потому, что небо пасмурное и серого цвета), коричневый (потому, что земля коричневого цвета), синий (потому, что подснежки синего цвета; небо - голубое.), зеленый (трава зеленого цвета), красный (тюльпаны кранного цвета, у дед мороза шуба красного цвета.), желтый (солнышко желтого цвета), оранжевый (мандарины – оранжевые, цветы оранжевого цвета).

**Описание деятельности: Если ребенок затрудняется с ответом, то педагог просит остальных ребят подсказать ему или сам задает наводящие вопросы.**

**Педагог:** Thank you for your interesting answers! Let`s sing a song and have a rest.После такой активной игры, предлагаю отдохнуть и отвлечься!

**Описание деятельности: Педагог и дети поют песню на английском языке «Spring is green» и танцуют под нее.**

**Педагог:** Thank you! Sit down, please. Ребята, скажите пожалуйста, вам было приятно получить на память фотографии героев мультфильмов?

**Дети:** Yes!

**Педагог:** Может нам нужно их как – то отблагодарить, как вы считаете?!

**Дети:**Yes!

**Педагог:** Предлагаю сделать цветок дружбы, чтобы все народы мира дружили и жили в мире и согласии. Ребята, как вы понимаете, что такое дружба, что значит дружить.

**Описание деятельности: Дети дают свои варианты ответов. Если ребенок затрудняется с ответом, то педагог просит остальных ребят подсказать ему или сам задает наводящие вопросы. Пока дети отвечают, педагог ставит стол с ватманом и клеем посередине зала.**

**Педагог:** Thank you! Вы молодцы! Stand up, please. А теперь приступим к изготовлению цветка. Предлагаю цвет каждого лепесточка называть по -английски. Go to the table, please.Если вы не против, я начну.

**Описание деятельности: Педагог берет со стола лепесток и называя его цвет по – английски, прикрепляет на ватман с помощью клея. Дети поступают по аналогии.**

**Педагог:** It is so beautiful flower. Ребята, покажи цветок нашим гостям.

**Описание деятельности: Дети показывают подделку гостям занятия.**

**Педагог:** Thank you! Put it on the table and sit down, please. **(Педагог обращает внимание детей на цветок).** Ребята, мы не можем отправить один цветок всем героям мультфильмов, поэтому предлагаю вам сделать такие же маленькие цветочки в группе вместе с воспитателями и отправить их понравившемуся герою на память. Ок?

**Дети:** Ok!

**Педагог:** У меня есть для вас сюрприз! Как вы думаете, что это?

**Описание деятельности: Дети предлагают свои варианты.**

**Педагог:** Не угадали! Я приготовила для вас мультфильм, берите под стульчиками подушки и располагайтесь по удобнее. Смотрите мультфильм внимательно и запоминайте, какие цвета вы увидите?

**Описание деятельности: Дети и педагог смотрят мультфильм «Gogo`s adventures with English. What color is this?» По окончанию мультфильма педагог спрашивает…**

**Педагог:** Ребята, какие цвета вам встретились в мультфильме?

**Дети:** Yellow, brown, green, blue…

**Педагог:**You are absolutely right! Ребята, я очень рада, что с вами познакомилась, мне было очень весело с вами играть.. Поделитесь и вы со мной своиминастроениями, выбрав солнышко, если вам было интересно и тучку если не интересно.

**Описание деятельности: Дети делают свой выбор.**

**Педагог:** Thank you! Вы можете оставить картинки себе на память.

Good bye!

**Дети:** Good bye!