*Как организовать*

*игры детей дома с использованием*

*занимательного математического материала.*

   Игра, как один из наиболее естественных видов деятельности детей способствует становлению и развитию интеллектуальных и личностных проявлений, самовыражению, самостоятельности.

    Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, присущая занимательной задаче, интересна детям. Достижение цели игры – составить фигуру, модель, дать ответ, найти фигуру – приводит к умственной активности, основанной на непосредственной заинтересованности ребенка в получении результата. Все это способствует формированию готовности к школьному обучению.

   Упражнения в решении занимательных задач, игры на составление фигур – силуэтов, головоломки способствуют становлению и развитию таких качеств личности, как целенаправленность, настойчивость и самостоятельность. Решение таких задач вырабатывает у ребят умение воспринимать умственные задачи, находить для них новые способы решения. Это ведет к проявлению у детей творчества (придумывание новых вариантов логических задач, головоломок с палочками и др.). Дети начинают сознавать, что в каждой из занимательных задач заключена какая-либо хитрость, выдумка, забава. Найти, разгадать ее невозможно без сосредоточенности, напряженного обдумывания, постоянного сопоставления цели с полученным результатом.

**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  ИГРЫ  ДЛЯ  ДЕТЕЙ 3 – 4 ЛЕТ**

**СЧИТАЕМ  В  ДОРОГЕ**

Если у вас есть машина, и вы проводите много времени в ней, а ребенку нечем заняться, поиграйте с ним, кто больше сосчитает машин своего цвета. Например, взрослый считает машины красного цвета, а ребенок зеленого и наоборот. В маршрутке можно посчитать остановки, и количество пассажиров, которые входят и выходят.



**НАКРЫВАЕМ  НА  СТОЛ**

Кухня  -  это отличный плацдарм для математики. Нужно накрыть на стол – поручите это дело ребенку, пусть достанет необходимое количество столовых предметов, принесет из холодильника 2 или 3 яблока, принесет 2 чашки и стакан. Задания рождаются сами собой, только стоит начать.



**МАТЕМАТИКА  И  ПЛАСТИЛИН**

Для запоминания цифр и геометрических фигур ребенок вместе со взрослым лепит их из пластилина. Взрослый вырезает цифры из бархатной бумаги, а ребенок водит по ним пальчиком.

**СЛОЖИ  КВАДРАТ**

Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты  одного размера – скажем, 10 на 10см. Каждый квадрат разрежьте по заранее намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратов можно разрезать на две части, другой уже на три. Самый сложный вариант для малыша – набор из 5-6 частей. Теперь давайте ребенку по очереди наборы деталей, пусть он попробует  восстановить из них целую фигуру.



**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  СКАЗКИ**

   Народные и авторские сказки , которые малыш от многократных прочтений уже, наверное, знает наизусть, - ваши  бесценные   помощники. В любой из них  целая   уйма всевозможных  математических   ситуаций.   И усваиваются они, как бы сами собой.  Судите сами.

**«Теремок»** поможет запомнить не только количественный и порядковый счет (первой пришла к теремку мышка, второй-лягушка ит.д.), но и основы арифметики.  Малыш легко усвоит, как увеличивается количество, если каждый раз  прибавлять по единичке. Прискакал зайка – и стало их трое. Прибежала лисица – стало четверо. Хорошо, если в книжке есть наглядные иллюстрации, по которым малыш сможет считать жителей теремка. А можно и разыграть сказку при помощи игрушек.

**«Репка»**  так же хороша для освоения порядкового счета. Кто тянул репку первым? Кто вторым… и т.д.  В этой сказке можно поговорить и о размере. Кто самый большой? Дед. Кто самый маленький? Мышка. Имеет смысл и опорядке вспомнить. Кто стоит перед кошкой?  А кто за бабкой?

 **«Три медведя»** - это вообще математическая суперсказка.  И медведей можно посчитать, и о размере поговорить (большой, маленький, средний, кто больше, кто меньше, кто самый большой, кто самый маленький), и соотнести мишек с соответствующими стульями и тарелками.

**«Красная шапочка»** дает возможность поговорить о понятиях «длинный» и «короткий». Особенно, если нарисовать длинную и короткую дорожки на листе бумаги или выложить из кубиков на полу и посмотреть, по какой из них быстрее пробегут маленькие пальчики или проедет игрушечная машинка.

Еще одна очень полезная сказка для освоения счета – «Про козленка, который умел считать до десяти». Кажется, что именно для этой цели она и создана. Пересчитывайте вместе с акозленком героев сказки, и малыш легко запомнит количественный счет до 10.        Практически у всех детских поэтов можно отыскать стихи со счетом. Например, «Котята» С.Михалкова или «Веселый счет» С.Маршака.  Множество стихов-считалочек есть у А.Усачева.  Вот одна из них, «Считалка для ворон»:

                           Я решил ворон считать:

                        Раз, два, три, четыре, пять.

                        Шесть – ворона на столбе,

                        Семь ворона на трубе,

                        Восемь – села на плакат,

                        Девять – кормит воронят…

                        Ну, а десять – это галка.

                        Вот и кончилась считалка.

**Вообще  любая  книжка   для малышей   с  хорошими иллюстрациями  послужит  замечательным  счетным тренажером.**

****