

Конспект НОД по развитию математических способностей у детей старшей группы «Приключения Колобка»

Тема: «Приключения Колобка»

Цель и задачи:

- Установить умение детей в счёте до 5 в сравнении предметов по величине (ширина, длина, высота, размер).
- Развивать внимание, память .
- Выявить уровень умения в различении цвета и формы, умение классифицировать (овощи, фрукты) ;отгадывать загадки.
- Уточнить представление о последовательности частей суток и действий.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, сочувствие, чувство товарищества.
- Уточнить правила безопасного поведения на улице с незнакомыми людьми.

Ход занятия.

Звучит музыка заходит Колобок.

Колобок: Здравствуйте дети! Я Колобок. Меня бабушка отпустила гулять возле дома, а я пошёл в соседний двор и заблудился- и плачет. А мне незнакомый дяденька показал сюда дорогу и я пришёл к вам.

Воспитатель: «Ребята правильно поступил Колобок? А почему? (Нельзя одному гулять далеко, нужно спрашивать разрешения у взрослых). Нельзя разговаривать с чужими, незнакомыми людьми.

Незнайка: Никак не могу найти дорогу домой. Ребята вы мне поможете?

Дети вместе с Колобком отправляются в путь.

Встречают Зайца.

Колобок: Зайка ты нам не подскажешь дорогу домой, а то я заблудился.

Заяц: Хорошо если поможете выполнить задание.

Мама зайчиха поручила отделить фрукты от овощей (после выполнения задания спросить что он выбрал, куда положил, почему)

Воспитатель: «Дети чем отличаются овощи от фруктов? »

Заяц спасибо за помощь! Идите по этой дорожке, до свидания!

Идем дальше. Встречаем медведя.

Колобок: Михайло Потапыч не ешь нас, а лучше помоги найти дорогу домой!

Ми хайло Потапыч: не съем если вы с ребятами мне поможете. Все в лесу смеются, что ночью я по лесу гуляю, днём сплю, утром телевизор смотрю, вечером делаю зарядку.

Воспитатель: ребята когда мы делаем зарядку? Гуляем на улице? Смотрим телевизор дома? А когда спим?

Медведь: Спасибо дети! А вот вам ещё задание: Найдите карточку где нарисовано -2 предмета, 1;3;4;5;

Молодцы! Идите по этой ровненькой дорожке!

Физ. Минутка.

Вышел зайчик погулять (Ходьба на месте)
начал ветер утихать.

Вот он скачет в низ по склону,(Прыжки на месте)
забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов
среди травы, цветов, кустов.

Зайка маленький устал. (Ходьба на месте)
Хочет спрятаться в кустах.

Замер зайчик средь травы (Дети садятся)
А теперь замрем и мы.

Воспитатель: Идем дальше Колобок по дорожке. Повстречали волка на пути.

Волк: Я волк зубами щёлк.

Воспитатель: Не ешь нас волк, а лучше подскажи нам дорогу-куда нам идти?

Волк: выполните мои задания -тогда подскажу. (Усложнение- закрась)

Обведите самый маленький треугольник- красным цветом.

Обведите самую маленькую ленту- синем цветом

Обведите самую высокую ёлочку- зелёным цветом.

Обведите самую широкую полоску- жёлтым цветом.

Молодцы ребята идите по этой дорожке.

Встречается на пути нам Лиса.

Воспитатель: Лиса краса подскажи пожалуйста куда нам идти с Колобком в какую сторону, а то мы заблудились!

Лиса: Если вы мне поможете!

На нитке весели бусы они рассыпались. Бусинки лежат в тарелке. Вы должны их собрать в таком же порядке:

1- квадратной формы

2- треугольной

3- круглой.

А ещё я сочком ловила бабочек, а они от меня улетают -может у вас что получится?

Задание :

Бабочка полетела -вправо, влево; вверх, вниз

Лиса: Молодцы! Спасибо за помощь! Идите по этой тропинке. До свидания!

Воспитатель: Колобок, смотри твой домик. Здесь живёт твоя бабушка. Но дверь заперта, чтобы открыть её, нужно отгадать загадки о временах года.

Загадки:

Кто знает верную примету,
высоко солнце, значит лето.

А если холод, вьюга, тьма
И солнце низко, то (зима)

Стало солнышко теплей,
зажурчал в лесу ручей.
Вся природа расцветает,
Время года кто узнает? (Лето)

Выходит бабушка- Спасибо дети что помогли Колобку найти дорогу домой.

Колобок: Спасибо, я теперь не буду убегать от взрослых. До свидания!