**Конспект прогулки «Собачка в гостях у детей» (прогулка зимой)**

Программное содержание:

1. Наблюдение за ветром. Дать детям представление о ветре. Активизация словаря: дует, крутит вертушки, развевает ленты, шелестит султанчиками.
2. Трудовые действия. Формировать навыки работы с лопатками.
3. Дидактическая игра « Угощение для гостей»

Продолжать учить соотносить предметы по величине.

1. Подвижная игра «Зайка», упражнять детей в прыжках на двух ногах. Подвижная игра «Догонялки», закрепить умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.
2. Игровое упражнение «В гости к Собачке», упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости (индивидуальной работы) .

Ход прогулки:

Выйдя на прогулку, дети подходят к сделанной из снега горке и видят собачку. Воспитатель спрашивает: «Кто это тут сидит и ждет нас?!, (ответы детей). Воспитатель берет игрушку и дети здороваются с ней. Собачка говорит, что приготовила подарки, но их надо найти.

Ребята находят коробочку, а в ней вертушки, султанчики, ленты разноцветные. Малыши с удовольствием наблюдают за движущимися на ветру предметами.

- Почему кружатся вертушки, шуршат султанчики? (ответы детей)

- Да, на улице ветер дует и он играет лентами и султанчиками. Давайте еще полюбуемся ими.

Затем малыши проговаривают слова: шуршат, развеваются и т.д.

Собачка говорит: «Посмотрите, как много снега вокруг, все дорожки в снегу, давайте лопатки почистим их, чтобы было удобнее ходить и играть».

Динь, динь, динь

Все мы, как один,

Все ребята тут,

Все ребята ждут.

Воспитатель приносит лопатки, сама берет лопату и делает первую полосу, показывает, как расчищает дорожку, как отбрасывать снег в сторону, на снежный вал, используя словесные указания и метод пассивных движений, если у кого-либо из детей не получится.

По окончании «работы» ребята отдают лопатки воспитателю. Детей поощряют за то, что они хорошо потрудились и теперь они могут играть и ходить по расчищенным дорожкам.

А воспитатель предлагает посмотреть на сугроб снега и видят ушки…

-Дети, это кото?

- Зайки.

-Это мама-зайчиха с зайчатами

Зайчиха : Я видела, как вы трудились, расчищали дорожки. Молодцы, а теперь я хочу вас пригласить поиграть!

ИГРА «ЗАЙЧИКИ»

Под кустами на пригорке

Мы сидим.

Сторожим

Заиньки белые, заиньки смелые

Да-да-да,

Да-да-да

Лапкой умываемся

Прилежно мы,

В гости собираемся

Сегодня мы.

Заиньки белые, заиньки смелые

Да-да-да

Да-да-да

После игры дети угощают лесных гостей большими и маленькими морковками, (раскладывают в разные корзинки соответствующей величине).

Вдруг воспитатель замечает, что Собачка куда-то убежала. И предложила детям найти ее. А чтобы с ней встретится с ней, малышам нужно пройти по узкой тропинке (ходьба по ограниченной плоскости, индивидуальная работа). Собачка найдена и играет с ребятами в игру «Догонялки»

В процессе самостоятельной игровой деятельности дети «кормят» Собачку и зайчиков «куличиками», «кашей».

По окончании прогулки они уходят в группу с собачкой и зайчиками.