**Конспект открытого занятия с детьми подготовительной к школе группы «Эх, зимушка-зима….» с использованием современных образовательных технологий музыкального руководителя МАДОУ**

**Д/С 11 Овчинниковой Анастасии Петровны**

**(2014-2015 учебный год)**

**Цель:** обобщение знаний о зиме в музыкальном и художественном творчестве.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с зимой в картинах русских художников.

2. Закреплять навыки восприятия музыки: узнавать и называть музыкальные произведения, композитора.

3. Совершенствовать исполнительскую деятельность: выразительно двигаться под музыку, передавая в танцах, играх её настроение.

4. Обогащать и активизировать речь детей.

5. Развивать воображение, умение самостоятельно воплощать свой творческий замысел в озвучивании стихотворения музыкальными инструментами.

6. Воспитывать у детей эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа.

**Предварительная работа.**

1. Наблюдение за зимними явлениями в природе.

2. Слушание музыкальных произведений: П.И.Чайковский «Декабрь», «Январь», «Февраль» из цикла “Времена года”; Г.Свиридов «Метель».

3. Поговорить с детьми о видах музыкальных оркестров.

4. Изготовление коллективной работы «Зима».

**Материалы для занятия:**

1. Портрет композитора Г.Свиридова.

2. Музыкальные инструменты (деревянные ложки, металлофон, колокольчики, треугольники, тамбурины).

3. Репродукции картин: А.М.Васнецов «Зимний сон»; С.Ю.Жуковский «Зима»; Б.М.Кустодиев «Масленница»; К.Ф. Юон «Волшебница зима»; К.Я.Крыжицкий «Лес зимой».

4. Мультимедиа.

5. Эмблемы на всех детей (нотки и звёздочки).

**Ход СОД**

*Дети входят в зал под музыку Г.Свиридова «Метель»*

***Музыкальное приветствие:***

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята, здравствуйте!

**Дети:** Здравствуйте!

**М.Р.:** Я очень рада вновь видеть вас в нашем замечательном зале. Со мной то вы поздоровались, но мне очень хочется, чтоб вы поприветствовали и друг друга, а так же и наших гостей.

***Игра приветствие*** *(под быструю музыку дети двигаются подскоками, под длительные аккорды приветствуют друг друга рукопожатием).*

**М.Р.:** Ребята, скажите, пожалуйста какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**М.Р.:** Да, но зима к сожалению заканчивается, и я бы хотела, чтобы мы сегодня напоследок вспомнили о зиме и поговорили об этом замечательном времени года. Вы любите зиму? Почему?

**Дети:** *(Ответы детей).*

**М.Р.**: Ребята, а во всех странах зима одинаковая?

**Дети:** *(Ответы детей)*

**М.Р.:** Ребята, а мы с вами в какой стране живем?

**Дети:** В России.  
**М.Р.:** Скажите пожалуйста какая же она, русская зима?

**Дети:** Белая, пушистая, серебристая, холодная, снежная, красивая, студеная, волшебная, сказочная, морозная, вьюжная, сверкающая, суровая, веселая.

**М.Р.:** *(Оценка ответов детей)* А теперь о зиме давайте расскажем песней.

***Дети исполняют песню «Зимняя сказка»***

**М.Р.:** *(Оценка исполнения песни)* Ребята, вы знаете, не только в песнях поётся о красоте зимы, но и художники тоже отображают красоту зимушки в своих картинах. Давайте их рассмотрим.

***Дети просматривают слайды с картинами великих художников.***

*(во время просмотра слайдов, даётся информация о картинах)*

**М.Р.:** Зима в картинах русских художников - сказочное время безмятежного великолепия, когда природа спит и отдыхает, спрятавшись под белоснежным одеялом, удивительные по красоте и раскрывающие истинную зимнюю природу пейзажи русской зимы. Данные картины хранятся в знаменитых музеях и галереях нашей страны.Ребята, я надеюсь, вы обратили внимание, что при просматривании картин и когда вы заходили в зал, звучала одна и та же музыка. Что это за произведение и кто композитор?

**Дети:** «Метель» Г. Свиридов

**М.Р.:** Ребята, а в чьём исполнении прозвучало данное произведение?

**Дети:** В исполнении симфонического оркестра.

**М.Р.:** А какие ещё виды оркестров вы знаете?

**Дети:** Духовой, народных инструментов, джазовый, эстрадный.

**М.Р.:** А давайте мы с вами тоже на минуточку превратимся в музыкантов и создадим свой оркестр. Те ребята, у которых нотки на груди *(Нотки приколоты к футболкам, у этих детей развит слух и чувство ритма)* выходят и берут инструменты.

***Озвучивание стихотворения В. Томилина «Зима».***

**Воспитатель.**

Вот хозяюшка сама   
К нам идёт, идёт Зима. *- деревянные ложки с колокольчиками*  
Разнаряженная, разукрашенная. *- подкова с колокольчиками*  
В ярких звёздочках, серёжках *- треугольник*  
Да в серебряных сапожках!   
А сапожки- то скрипят, *- хруст целлофана*  
Косы белые до пят. *- металлофон (глиссандо)*

Рукавом махнёт налево *- металлофон (глиссандо)*  
И поляна побелела. *– металлофон (лёгкие удары)*  
Ручкой правою махнёт  *- металлофон (глиссандо)*  
Горы снега возведёт. *- металлофон (лёгкие удары)*  
Чуть притопнет каблучком  *- трещотка*  
Речка кроется ледком. *- треугольник*  
Деревца принарядила, *- подкова*  
Побелила все дома, *- целлофан*  
Ай да Зимушка-зима! *- колокольчик*

**М.Р.:** Оценка исполнения **(**Какой замечательный оркестр у нас с вами получился). Ребята, зимой, на морозе, долго на одном месте стоять нельзя. А почему?

**Дети:** Ответы детей.

**М.Р.:** Ну-ка дети не ленись,

На зимнюю зарядку

Быстро, дружно становись!

***Дети исполняют гимнастику «А на улице мороз…»***

**М.Р.:** *(Оценка)* А вы знаете, как в старину, в народе называли февраль? Почему?

**Дети:** «Снеговеем». Потому что в этом месяце метели и вьюги наметают высокие сугробы, а порывистые ветры гонят по земле снежную поземку.

**М.Р.:** А какие февральские праздники вы знаете?

**Дети:** Масленица, День защитника Отечества.

**М.Р.:** Ребята, зима не только красивое. Но и волшебное время года. Часто в зимние вечера случаются чудеса.

***Входит Баба-Яга и поёт песню.***

**Воспитатель:** Баба-Яга , что за песни у тебя такие грустные?

**Б.-Я.:** Как же не грустить. Зима, холодно, весь лес снегом замело. Вот и пришла к вам погреться.

**Воспитатель:** Спроси у наших детей, что нужно делать когда морозно и холодно.

**Б.-Я.:** (Спрашивает детей)

**Дети:** Двигаться, играть в игры.

**Б.-Я.:** Ой, да я знаю древнюю игру, ещё девчонкой в неё играла. Давайте поиграем и погреемся все вместе.

***Народная игра «Бабка-Ёжка»***

*Дети делятся на два круга: девочки и мальчики, и идут в одну сторону, взявшись за руки и говорят слова:*

*Бабка-ёжка костяная ножка*

*По полю ходила, платок обронила*

*Кто платок найдёт*

*Тот себе его возьмёт.*

*Под музыку дети разбегаются по всему залу подскоками. По окончании музыки дети должны образовать свои круги. Кто первый соберёт круг, ведущий (воспитатель, Баба-Яга) поднимают платок вверх и кричат: «Нашёл платок».*

**Воспитатель:** Спасибо тебе Бабулечка -Ягулечка! В такую весёлую игру с нами поиграла. Ребята выполняли коллективную работу и хотят тебе её подарить.

***Дети дарят Бабе-Яге коллективную работу «Зима»***

**Б.-Я.:** Спасибо вам большое!

***Баба-Яга прощается и уходит.***

**М.Р.:** К сожалению, ребята, наше время подошло к концу. О каком времени года мы с вами говорили сегодня?

**Дети:** О зиме.

**М.Р.:** Что вам больше всего понравилось и запомнилось?

**Дети:** Ответы детей.

**М.Р.:** А сейчас я вам включу музыку и мы посмотрим вспомните ли вы что это за музыка и что мы делаем, услышав её.

***Исполняется песня «Русская зима», по окончании, дети выходят из зала***