**Конспект по развитию речи в старшей группе на тему:**

**«Моя семья»**

Цель:

1. Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата.

2. Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи.

3. Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов.

4. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

5. Развивать координацию движений со словами стихотворения;

6. Учить детей навыкам описательного рассказа о маме.

**Обогащение словаря**

**Существительные:**

Мама, бабушка,  папа,  дедушка, сын, дочь, внук, внучка, брат, сестра.

**Глаголы:**

Заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, убирать, стиратьгладить, накрывать  (на  стол), мыть, работать, протирать, вытирать, ухаживать.

**Прилагательные:**

Родная,  любимая, заботливая,  взрослая,  маленькая,  ласковая,  добрая,          трудолюбивая, строгая,  вежливая,  послушная.

**Предшествующая работа:** чтение русск. нар. сказки «Гуси - лебеди», заучивание домашнего адреса, рисование - «Моя семья», заучивание пословиц и поговорок.

**Ход занятия.**

Сегодня утром я нашла письмо, оно пришло от Кати и Вовы. Дети просят рассказать о семье и описать свою любимую маму. Для этого они прислали нам 10 заданий, которые мы должны с вами выполнить. Вы готовы их выполнять?

**Задание 1.** **«Разгадайте ребус»**

-Какая цифра – 7

Какая буква – Я.

Произнесите слитно. Какое слово получится? – СЕМЬЯ.

Назовите членов семьи – мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

**Задание 2. «О ком мы так говорим?»**

- Добрая, весёлая, строгая (кто?) – мама, бабушка

- Добрый, весёлый, строгий, (кто?) – папа, дедушка

- Добрые, весёлые, строгие, (кто?) – родители

- Как назвать одним словом этих людей: папа, мама, сын, дочь, бабушка, дедушка?

**Задание 3. Пальчиковая игра «Семья»**

Бабушка и мамочка,

Дедушка и папочка,

Вот братишка, вот сестрёнка,

Он Антон, она Алёнка,

Всех назвал вам я –

Вот моя семья.

- А вы знаете, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим.

**Задание 4. Игра «Кем приходится»**

- Мальчик для папы и мамы кто? – Сын

- Девочка для мамы и папы кто? – Дочка

- Папа для бабушки и дедушки кто? – Сын

- Мама для бабушки и дедушки кто? – Дочь

- Мальчик для дедушки и бабушки кто? – Внук

- Девочка для дедушки и бабушки кто? – Внучка

- Мальчик кем приходится девочке? А девочка мальчику?

**Задание 5. Отгадай загадку:**  
Кто любовью согревает,  
Всё на свете успевает,  
Даже поиграть чуток?  
Кто тебя всегда утешет,  
И умоет, и причешет,  
В щёчку поцелует - чмок?  
Вот она всегда какая  
Моя ... родная!

**Задание 6. Чтение стихотворения «Мамочка!»**

*Раджаб Убайт*

Кто пришёл ко мне с утра?  
Мамочка.  
Кто сказал: «Вставать пора»?  
Мамочка.  
Кашу кто успел сварить?  
Мамочка.  
Чаю — в пиалу налить?  
Мамочка.  
Кто косички мне заплёл?  
Мамочка.  
Целый дом один подмёл?  
Мамочка.  
Кто цветов в саду нарвал?  
Мамочка.  
Кто меня поцеловал?  
Мамочка.  
Кто ребячий любит смех?  
Мамочка.  
Кто на свете лучше всех?  
Мамочка.

**Задание 7. Игра: Кто  из  этих  людей  тебе  родственники?**

Мама, соседка, подруга, бабушка, сестра, продавец, дворник, брат, одноклассник, дедушка, папа, водитель, отец.

**Задание 8. Игра: Кто  лишний  и  почему?**

Мама,  папа, доктор.

Брат,  сестра,  друг.

Мама,  соседка,  бабушка,  дочка.

**Задание 9. Игра:** **Какое  слово  не  подходит?**

Дочь,  дочка, дочиста,  дочурка.

Бабушка,  бабуля,  бублик,  бабуся.

**Задание 10. Расскажи  о  своей  маме  (бабушке)  по  плану:**

1.      Как  зовут  твою маму.

2.      Какая  у  неё  профессия.

3.      Сколько  у  неё  детей.

4.      Что  она  делает  дома.

5.      Любимое  занятие  твоей  мамы.

6.      Как  выглядит  твоя  мама.

7.      Как  ты  ей  помогаешь.

**Итог:** О ком составляли рассказ?