Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 85 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Конспект организованной образовательной деятельности

по речевому развитию

с детьми раннего возраста

**«Весёлый щенок»**

*(с использованием здоровьесберегающей и социоигровых технологий)*

Разработала:

воспитатель

ГЛАЗНЕВА

Надежда Александровна

Санкт-Петербург

2015

*Цель:*

развитие речи у детей дошкольников.

*Задачи:*

1. Вспомнить с детьми содержание уже знакомой сказки.

2. Побуждать детей к проговариванию текста сказки

3. Познакомить детей с элементами драматизации.

4. Закреплять знания о собаках и правилах безопасного поведения с незнакомыми собаками.

*Материал к занятию:*

Игрушка собачка, корзиночка, картинка к сказке «Кто сказал «мяу»?», шапочка собаки.

*Предварительная работа:*

Чтение сказки «Кто сказал «мяу»?».

**Ход деятельности:**

Воспитатель: Дети, отгадайте, кто это?

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крылечком,

А хвост колечком.

Дети: Щенок.

Воспитатель: Правильно. Щенок! Посмотрите, ребята, он к нам в гости пришла! Давайте мы с ним поздороваемся!

Дети: Здравствуй, щенок! (Дети здороваются с собачкой).

Воспитатель: Щенок пришел к нам с корзиночкой, а в ней лежит картинка. Посмотрите, кто здесь нарисован? (Кошечка) Из какой сказки?

Дети: ««Кто сказал «мяу»?».

Щенок очень любит сказки слушать, давайте ей расскажем сказку «Кто сказал «мяу»?», он такую сказку не знает.

Рассказ сказки воспитателя вместе с детьми.

*Щенок спал на коврике около дивана.*

*Вдруг сквозь сон он услышал, как кто-то сказал:*

*— Мяу!*

*Щенок поднял голову, посмотрел — никого нет.*

*«Это, наверно, мне приснилось», — подумал он и улёгся поудобнее.*

*И тут кто-то опять сказал:*

*— Мяу!*

*— Кто там?*

*Вскочил Щенок, обежал всю комнату, заглянул под кровать, под стол — никого нет! Влез на подоконник, увидел — за окном во дворе гуляет Петух.*

*«Вот кто не дал мне спать!» — подумал Щенок и побежал во двор к Петуху.*

*— Это ты сказал «мяу»? — спросил Щенок Петуха.*

*— Нет, я говорю… Петух захлопал крыльями и закричал: — Ку-ка-ре-ку-у-у!*

*— А больше ты ничего не умеешь говорить? — спросил Щенок,*

*— Нет, только «кукареку», — сказал Петух.*

*Щенок почесал задней лапой за ухом и пошёл домой…*

*Вдруг у самого крыльца кто-то сказал:*

*— Мяу!*

*«Это тут!» — сказал себе Щенок и быстро начал рыть под крыльцом всеми четырьмя лапами.*

*Когда он вырыл большую яму, оттуда выскочил маленький серый Мышонок.*

*— Ты сказал «мяу»? — строго спросил его Щенок.*

*— Пи-пи-пи, — запищал Мышонок. — А кто так сказал?*

*— Кто-то сказал «мяу»…*

*— Близко? — заволновался Мышонок.*

*— Вот здесь, совсем рядом, — сказал Щенок.*

*— Мне страшно! Пи-пи-пи! — запищал Мышонок и юркнул под крыльцо.*

*Щенок задумался.*

*Вдруг около собачьей конуры кто-то громко сказал:*

*— Мяу!*

*Щенок обежал вокруг конуры три раза, но никого не нашёл. В конуре кто-то зашевелился…*

*«Вот он! — сказал себе Щенок. — Сейчас я его поймаю…» Он подкрался поближе…*

*Навстречу ему выскочил огромный лохматый Пёс.*

*— Р-р-р-р! — зарычал Пёс.*

*— Я… я хотел узнать…*

*— Р-р-р-р!*

*— Это вы сказали… «мяу»? — прошептал Щенок, поджимая хвостик.*

*— Я? Ты смеёшься, Щенок!*

*Со всех ног бросился Щенок в сад и спрятался там под кустом.*

*И тут, прямо над его ухом, кто-то сказал:*

*— Мяу!*

*Щенок выглянул из-под куста. Прямо перед ним, на цветке, сидела мохнатая Пчела.*

*«Вот кто сказал «мяу»! — подумал Щенок и хотел схватить её зубами.*

*— З-з-з-з! — прожужжала обиженная Пчела и больно ужалила Щенка в кончик носа.*

*Завизжал Щенок, побежал, а Пчела за ним!*

*Летит и жужжит:*

*— Уж-ж-жалю! Уж-ж-жалю!*

*Подбежал Щенок к пруду — и в воду!*

*Когда он вынырнул, Пчелы уже не было.*

*И тут опять кто-то сказал:*

*— Мяу!*

*— Это ты сказала «мяу»? — спросил Щенок Рыбу, которая проплывала мимо него.*

*Рыба ничего не ответила, махнула хвостом и исчезла в глубине пруда.*

*— Ква-ква-ква! — засмеялась Лягушка, сидевшая на листе лилии. — Разве ты не знаешь, что рыбы не говорят?*

*— А может быть, это ты сказала «мяу»? — спросил Щенок Лягушку.*

*— Ква-ква-ква! — засмеялась Лягушка. — Какой ты глупый! Лягушки только квакают.*

*И прыгнула в воду.*

*Пошёл Щенок домой мокрый, с распухшим носом. Грустный, улёгся он на коврике около дивана.*

*И вдруг услышал:*

*— Мяу!!!*

*Он вскочил — на подоконнике сидела пушистая полосатая Кошка.*

*— Мяу! — сказала Кошка.*

*— Ав-ав-ав! — залаял Щенок, потом вспомнил, как рычал мохнатый Пёс, и зарычал: — Р-р-р-р!*

*Кошка изогнулась, зашипела: «Ш-ш-ш!», зафыркала: «Фыр-фыр!» — и выпрыгнула в окно.*

*Вернулся Щенок на свой коврик и улёгся спать.*

*Он теперь знал, кто сказал «мяу».*

Физкультминутка: «Как у наших у зверят…»

Как у наших у зверят  (Хлопки в ладоши.)

Ножки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.  (Топают ногами.)

А устали ножки, хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. (Хлопают в ладоши.)

А потом вприсядочку (Приседания.)

Пляшут звери рядышком.

А как пустятся бежать -  (Бег на месте или по залу.)

Никому их не догнать.

Воспитатель: – Щенок хочет поиграть с вами, а вы хотите?

Игра «Лай» ( Все ребята бегают и лают , как собачки)

Воспитатель:– Ребята, щенку очень у нас понравилось, он хочет остаться у нас и играть с вами, а вы хотите, чтобы щенок остался с вами играть?

Дети:– Да!

Воспитатель:– Щенок с радостью будет с вами играть. Потому что он добрый и веселый. Он ваш друг.

А вы знаете что нужно делать если вы увидели на улице незнакомую собаку?

1. **Никогда не гладьте чужих собак** *(даже очень маленьких)*, особенно это касается безнадзорных животных. Собака вас не знает и может расценить попытку погладить ее — неправильно.
2. **Погладить** можно только очень **хорошо знакомую собаку** с разрешения хозяина.
3. Надо увидев незнакомую собаку **подойти к маме шагом** и взять маму за руку.