***ПЛАН-КОНСПЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ СЮЖЕТНО-***

***РОЛЕВОЙ ИГРЫ***

***Тема:*** *“Город мастеров”*

***Возраст****: средняя группа.*

***Программное содержание:***

*1. Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли.*

1. *Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.*
2. *Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.*
3. *Закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера, строителя*

***Образовательная:*** *расширить знания детей об общественной жизни, о*

*профессиях, назначении профессий; совершенствовать умения*

*детей придумывать и развивать действия в игре;*

***Развивающая:*** *способствовать развитию у детей творческого потенциала в*

*придумывании сюжета игры, развивать тем самым интерес к обогащению*

*игрового сюжета, привлечению большего числа детей в игру;*

***Воспитательная:*** *воспитывать положительное отношение к профессиям, к*

*действиям и результатам в игре, формировать доброжелательные отношения в*

*группе, способствовать сплочению коллектива и игре «вместе»;*

***Задачи по развитию игры:*** *Формировать умение изменять ролевое поведение в соответствии с разными**ролями партнёров; намечать игровую роль и обозначать её для партнёров в**процессе развёртывания игры; самостоятельно действовать в соответствии с**игровым замыслом, умение подбирать место, подбирать игрушки, атрибуты,**объединять несколько игровых действий в один сюжет; развивать сюжет на**основе полученных знаний.*

***Задачи нравственного воспитания:*** *развивать умение считаться с интересами товарищей, оказывать посильную помощь; развивать умение объективно оценивать действия партнёров, подчинять своё поведение правилам, бесконфликтно распределять роли, проявлять дружелюбные взаимоотношения.*

***Предварительная работа:***

1. *Беседы о профессиях с использованием иллюстраций, рассматриванием картин.*
2. *Чтение художественной литературы: Маяковский «Кем быть?», Михалков «А что у вас?», Д.Родари «Чем пахнут ремёсла»*

***Примерный ход игры:***

*Дети заходят в группу, встают вокруг воспитателя.*

***Воспитатель:****У вас, у всех растут года  
Будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда,  
чем заниматься?*

*Дети, давайте поговорим с вами о том, какие вы знаете профессии (дети называют). Но чтобы поработать врачом, парикмахером, продавцом, нужно сначала вырасти, закончить школу, получить специальность. Но как долго ждать. А так хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать. Правда?*

*А давайте мы с вами отправимся в путешествие в волшебный городок. Он называется «Город Мастеров». Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и могут выбрать для себя профессию. Хотите туда поехать?*

*А поедем мы туда вот на этом автобусе. (В группе стоят стульчики в ряд по три). Вы будете пассажирами, а я шофёром.*

*Качу, лечу во весь опор.  
Я сам шофёр и сам мотор!  
Нажимаю на педаль  
и машина мчится в даль.  
И, так, поехали! (звучит песенка «Весёлые путешественники»)*

*Все приехали! Выходите, пожалуйста. Вот наш волшебный городок «Город Мастеров». Вы посмотрите друг на друга. Все стали взрослыми. Вот бы поработать, да? А где можно поработать, я вам сейчас покажу.*

*Вот здесь у нас «****Парикмахерская»*** *Здесь светло и интересно:  
Зеркала, духи и кресла, зал большой,  
Но видно, даже,  
Лучше, чем у вас в трельяже.*

***«Магазин****»  
А сейчас мы в магазине -   
Все продукты на витрине:   
Чай, конфеты, колбаса -   
Разбегаются глаза.  
Подходите, покупайте,  
Деньги в кассу отдавайте.*

*Посмотрите, а вот здесь у нас* ***«Больница»*** *Всегда внимательно, с любовью  
Наш доктор лечит вас, ребята.  
Когда поправит вам здоровье -  
Он больше всех бывает рад!*

*А вот здесь у нас* ***строительная площадка.****Строителя знает весь район,  
Мастер он отличный  
Со своей бригадой он  
Строит дом кирпичный.  
Дом среди других домов  
И стройней и выше.  
Говорят до облаков  
Дом достанет крышей.*

*А вот здесь у нас живут   
Куклы, зайцы, мишки,  
ждут, когда к ним придут  
Мамочки-малышки.*

*Теперь вы видите, как много интересного в нашем городке. Вы можете потрудиться там, где вам понравится.*

*По ходу игры воспитатель помогает создавать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определённые роли; помогает реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее.*

***Воспитатель:****В нашем городке наступил вечер, рабочий день закончился, закрывается больница, магазин, заканчивают работу на стройке. Все садятся на автобус и возвращаются в детский сад.*

*А если вам, ребята, понравилось в городке, мы с вами будем ездить туда каждый день.*