**Развивающее пособие по развитию речи «Времена года»**

**для детей среднего дошкольного возраста.**

1. Развивающее пособие, сделанное своими руками.

**2.Описание алгоритма изготовления пособия.**

-материалы: альбом, гуашь, белый картон, цветная бумага, клей, ножницы,

 4 картинки времени года и картинки с признаками каждого времени года.

- последовательность выполнения: рисуем домик с двумя окошками, вырезаем его, приклеиваем на картон и опять вырезаем. Делаем прорези в каждом окошке, сверху и снизу. Вырезаем из цветной бумаги ставни и приклеиваем к окошку. Вырезаем полоску из картона по ширине окошка, и наклеиваем на неё картинки четырёх времён года, по порядку. Вырезаем ещё четыре полоски, и на каждую приклеиваем признаки каждого времени года.

В первое окошко вставляем полоску с временами года, а во второе – с признаками. Познавательное пособие по экологии «Времена года» готово к использованию.

**3.Задачи, которые помогает решить данное пособие.**

Пособие можно использовать с целью развития связной речи, обогащения словаря, внимания, мышления, для формирования правильных экологических представлений о явлениях природы у детей дошкольного возраста.

При использования данного пособия развивается память, мышление, внимание, речь.

**4.Вариант использования пособия.**

**Конспект НОД «В гости к Осени» для детей среднего дошкольного возраста.**

**Задачи:** формировать представление у детей о времени года и её характерных признаках и явлениях;

развивать речь, внимание,

воспитывать бережное отношение к природе.

 **Ход проведения:**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку.

Дождик с самого утра,

Птицам в дальний путь пора

Громко ветер завывает

Это всё когда бывает? *(Осенью)*

**Воспитатель:** Правильно. Какое сейчас время года? *(осень)*

**Воспитатель:** Вот я вам предлагаю отправиться в гости к Осени.

Сейчас я осенним листочком взмахну и мы окажемся в лесу.

Раз, Два, Три!

**Воспитатель:** Ой, как красиво в лесу. А где же живёт осень? Как нам до неё дойти?

*(выходит старичок Лесовичок)*

Знаю лес и лес люблю

В гости вас к себе зову.

Я люблю гулять по лесу

Всё в лесу мне интересно.

Я весёлый старичок,

Старичок – Лесовичок!

**Воспитатель:** Здравствуй, Лесовичок.

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:** Мы с ребятами идём в гости к Осени, а как её найти не знаем. Ты нам не покажешь дорогу?

**Лесовичок:** Покажу, но сначала вы должны назвать признаки осени.

Вот у меня есть волшебный домик, в нём спрятаны отгадки. Если вы правильно назовёте, они вам в окошечко покажутся.

*(дети называют признаки осени, а лесовичок открывает окошечко).*

**Лесовичок:** Ну, ребята молодцы, знаете вы признаки осени. Вот вам за это волшебный клубочек, куда он покатится, туда и идите.

Там и находится домик Осени.