20 октября в группе «Подснежники» было проведено развлечение «Прогулка в осенний лес». Дети рассказывали стишки об осени, танцевали, играли в подвижные игры.

Одной из форм детской деятельности, способствующей всестороннему развитию личности детей дошкольного возраста, являются праздники. Художественное оформление и эстетика предметно-пространственной среды праздника способствуют созданию у ребенка положительных эмоций, возникновению чувства причастности к творческому процессу, ощущению значимости мероприятия для сверстников и взрослых, для всего детского сада. В процессе организации и проведения праздника расширяются границы проявления и раскрываются творческие способности, творческая индивидуальность взрослого и ребенка.

**Праздник** – это прекрасная ситуация для активизации речи, ее коммуникативной функции. Это речевая среда, которая так необходима детям. Праздник раскрывает богатейшие возможности всестороннего развития ребенка.

**Праздники** – это радость общения, радость творчества и сотворчества, радость самовыражения, радость раскрепощения и взаимообогащения, а также формирования дружеских взаимоотношений между сверстниками

Детский праздник – одна из наиболее эффективных форм педагогического воздействия на подрастающее поколение. Праздник вообще, а детский – в частности, принято определять как явление эстетико-социальное, интегрированное и комплексное. Массовость, эмоциональная приподнятость, красочность, соединение фольклора с современными событиями, присущие праздничной ситуации, способствуют более полному художественному осмыслению детьми исторического наследия прошлого и формированию патриотических чувств, навыков нравственного поведения в настоящем.