**Педагогическая мастерская**

**« Использование арт техник в работе с педагогами и родителями»**

Цель: Формирование сплоченности в коллективе, развитие эмпатии , навыков взаимодействия. Создание комфортной атмосферы для творческого самораскрытия личности педагогов.

Возраст: педагогический коллектив

Ведущий: педагог-психолог

Инструментарий: краски, бумага, карандаши, газеты, музыкальное сопровождение.

Ход:

1. Мотивация.

Сегодня я хочу поделиться с вами своей мечтой: хочу подарить вам праздник! Чтобы вы улыбнулись, отдохнули. Для этого я придумала для вас сюрприз-возвращение в детство…

Сегодня мы с вами совершим путешествие во времени. Вы, взрослые, вернетесь в свое прошлое и вспомните свою детскую непосредственность, открытость всему новому, яркому необычному. Вспомните, как можно беззаботно смеяться и немного шалить.

Пожалуйста, сядьте поудобнее, ноги поставьте на пол так, чтобы чувствовалась опора. Закройте глаза, прислушайтесь к своему дыханию, оно ровное, спокойное… Поток времени переносит вас в детство. Вам весело. Вы с радостью идете в ДОУ . Медленно открываем глаза…

Итак, группа детского сада

- игра на листочки нужно написать желание , разорвать. Кто быстрей сложит свой листочек того желание быстрей сбудется.

Игра рисование ватными палочками « мое дерево» ( общий рисунок)

Вот на пороге школьная пора.

Урок граждоноведения

Вы знаете, что на земле живут люди разных национальностей. И нужно, чтобы они жили мирно. Ваша задача - объединить всех присутствующих под одной крышей. Перед вами пачка газет и скотч. За 5 минут вы должны построить общий дом. (звучит аудиозапись веселой музыки)

А время летит. Здравствуй, юность!

3) "Урок физики"

-задание за 5 минут изобразить группе из 3-4 человек предложенный вид техники. Не озвучивают. Другие группы отгадывают. Задание сопровождается музыкой.

4) "Урок географии"

Арт-упражнение "Карта человеческих чувств"

На контурном изображении человека изобразить карту своего внутреннего мира (души). Где течет река обид? Где расположен остров страха? А континент уверенности, океан чувств, ущелье страхов и т.д.

5) "Урок астрономии"

Это (контур человечка) - ваша планета, поместите ее на нашем космическом пространстве (приклеивают на ватман). Издалека даже самая большая планета кажется маленькой звездочкой. Возьмите звездочку напишите в центре "Я самая… (я самый…)" и на каждом лучике продолжите. Звезды расположите рядом с силуэтом человечка (звучит тихая спокойная музыка).

А теперь, как бы этого не хотелось нам надо вернуться в свое время.

4. Релаксационное упражнение "Путешествие"

5. Прощание - упражнение "Благодарю тебя"

Стоя в кругу говорим стоящему справа: "Спасибо, Елена, мне было приятно участвовать в занятии вместе с тобой и берет за руку" и т.д.

6. Итог