Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида№4 «Сказка»

города Сельцо Брянской области

**Конспект интегрированной**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**(Ознакомление с окружающим миром)**

**Тема: «К нам весна шагает»**

**во второй группе раннего возраста**

Воспитатель: Бобкова Ольга Владимировна

2015 год

**Интеграция образовательных областей:**

-ОО« Речевое развитие»

-ОО « Физическое развитие»

- ОО«Социально-коммуникативное развитие»

-ОО « Художественно-эстетическое развитие»

Задачи по образовательным областям:

1.ОО«Познавательное развитие»:

 -познакомить детей с приметами весны;

-ознакомление со свойствами материалов;

-развитие мелкой моторики рук;

-воспитывать эстетические чувства и любовь к природе

2.ОО «Речевое развитие»: -активизация словаря (весна ,приметы весны, тяжелый, легкий)

3.ОО «Художественно-эстетическое развитие» : - воспитывать эстетическое восприятие средствами музыки

4. ОО«Социально-коммуникативное развитие» :-воспитывать умения слушать друг друга и воспитателя

5.ОО «Физическое развитие»: -развитие интереса к участию в двигательной деятельности

-укрепление здоровья за счет физминутки, самомассажа, дыхательных упражнений.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская.

**Планируемые результаты**: может по просьбе взрослого рассказать об изображенном на картинках ,отвечает на вопросы в беседе о весне ,принимает участие в опыте «легкий –тяжелый».

**Предварительная работа**: беседы, чтение стихов, потешек ,игры, рассматривание альбома «Весна», прослушивание песенок о весне.

**Словарная работа**: активный словарь(весна,тает снег,греет солнышко)

пассивный словарь(ручейки,почки)

**Оборудование и материалы** : игрушка лисичка, картинки с изображением весны, веточка березы, корзина, тазик с водой, бумажные кораблики, камни, солнышко без лучиков, прищепки, шкатулка, магнитофон, звукозапись « Пение птиц и журчание ручья»,А.Рыбников « Усатый нянь».

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**1.Организационный момент.** Дети входят в группу, здороваются ,садятся.

Воспитатель: Дети, чтобы проснуться и настроится на работу сделаем одно интересное упражнение.

С добрым утром глазки!( указательными пальцами поглаживать глаза)

Вы проснулись?(сделать из пальцев «бинокль» посмотреть в него)

С добрым утром ушки!(ладонями гладим уши)

Вы проснулись?(приложить ладони к ушам « Чебурашка»)

С добрым утром ручки! ( поглаживать ,то одну ,то другую ручки)

Вы проснулись?(хлопки в ладоши)

С добрым утром ножки!(поглаживание коленей)

Вы проснулись?(потопать ногами)

С добрым утром солнце!(поднять руки вверх, посмотреть вверх)

Я –проснулась!

Воспитатель: Вы проснулись ребята!

**2.Сюрпризный момент** .Раздается стук в дверь ,заходит лисичка, здоровается. В лапках лисы корзиночка в ней картинки с изображением весны, веточка березы.

Лисичка: Здравствуйте ребята. Я сегодня пришла к вам в гости и принесла подарок и какие –то картинки. Это вам лесные звери передали .А что на картинках я незнаю, расскажите мне ребята.

Воспитатель: Спасибо лисичка, садись с нами .Ребята расскажем и покажем лисичке что на картинках нарисовано?

Дети :Да

**3.Рассказ воспитателя о приметах весны**.(рассказ сопровождается показом примет весны на картинках)

Вот, ребята и закончилась зима. Наступила весна. Давайте посмотрим, какие изменения будут происходить в природе. Солнышко с каждым днем греет сильнее, на крышах домов появились сосульки, в лесах и поселках начал таять снег и превращается в лужи и ручейки. Постепенно на деревьях вначале набухнут почки, а затем появятся листочки. Люди снимут теплую одежду и оденут легкую.

В:Какое время года наступило?

В:А что появилось на крышах домов?

В:Что тает в полях?

Дети отвечают на вопросы, индивидуальные и хоровые ответы .Несколько детей пригласить показать на картинках приметы весны.

**4. Художественное слово:**

Воспитатель: Послушайте стихотворение и скажите, что весной звенит и разбегается по полю? (ручейки) .

Весна, весна на улице,

Весенние деньки.

Звенят и разбегаются

По полю ручейки.

Воспитатель: Правильно, ручейки. И мы все с вами будем пускать кораблики. Давайте покажем Лисичке как мы это будем делать.

**5. Опыт «Легкий-тяжелый»:** на столе емкости с водой, камни и бумажные кораблики.

Воспитатель: ребята посмотрите что это у меня? (камень, бумажные кораблики.) Как вы думаете, что произойдет с камнем если мы его опустим в воду. Давайте попробуем. Что произошло? А почему? (камень тяжелый).

А что произойдет с корабликом? Давайте опустим их в воду. Почему они не утонули? Кораблики бумажные, они легкие.

**6. Физминутка:**

Стучат погромче дятлы,

Синички стали петь,( Машем крылышками,как птички, бежим по кругу.)

Встает пораньше солнце

И землю стало греть. Изображаем солнышко - ноги на ширине плеч,руки в стороны, пальчики растопырены.

Переступаем с ноги на ногу как мишки.

Бегут ручьи под горку,

Растаял весь снежок. Бегаем по комнате, пританцовывая.

А из под старой травки

Уже глядит цветок. Киваем головой из стороны в сторону.

Раскрылся колокольчик

В тени, там где сосна. Показываем ладошками "Колокольчик"

(руки складываем чашеобразно, покачиваемся из стороны в сторону)

Динь-динь звенит тихонько,

Динь-динь пришла весна! Хлопаем в ладоши, пританцовывая.

Лисичка: Ну что, ребята, наверное, мне пора.

**7. Работа по развитию мелкой моторики рук.**

Воспитатель: Нет, Лисичка, постой. Мы тебя без подарка не отпустим. Посмотрите дети у меня есть волшебная шкатулочка, чтобы ее открыть надо закрыть глаза и похлопать в ладоши.(дети хлопают, открывается шкатулка).Ребята посмотрите здесь солнышко, но у него чего-то не хватает?

Дети: лучиков

 Воспитатель: а посмотрите в шкатулке есть еще прищепки ,сделаем солнышку лучики из прищепок и подарим его лисичке и всем лесным зверям, чтоб им было тепло и весело в лесу.

Дети: Да подарим.

**8.Рефлексия .**

Лисичка: спасибо ребята ,вы молодцы!

Воспитатель: Да, дети вы сегодня все хорошо работали и старались, а что вам больше всего понравилось на занятии? Ответы детей (лисичка приглашает на прогулку детей).