

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8
г. Володарск Нижегородская область



«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЛЕСУ»

(экологическое занятие
подготовительная группа)

Воспитатель:
Коротких Лариса Сергеевна

Интеграция образовательных областей:

- познание,
- физическая культура,
- коммуникация,
- социализация,
- музыка.

Виды детской деятельности:

- игровая,
- двигательная,
- речевая,
- продуктивная,
- познавательная,
- коммуникативная,
- музыкально - художественная.

Цель: продолжать развивать представления о сезонных изменениях в природе:

- уточнить знание детей о видах деревьев, диких животных и птицах, признаках осени;
- сформировать у детей обобщенное представление о лесе и его обитателях;
- совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопрос;
- развивать познавательный интерес детей, внимание, память, наблюдательность;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе, формировать доброе и заботливое отношения к жителям леса;
- воспитывать интерес и любознательность.

Материал: сосны, осенние листочки, иллюстрации с изображением деревьев, д/игра «Кто где живёт».

Содержание образовательной деятельности:

Воспитатель:

Дети, сегодня мне утром позвонил Дедушка Ау из леса.

Он приглашает нас погулять по осеннему лесу и зайти к нему в гости.

Я согласилась, и мы отправляемся с вами в путь (*звучит тихая, спокойная музыка*)

Но сначала отгадайте загадку:

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зелёный дом -
Чудеса увидишь в нём! (*лес*)

Воспитатель:

Правильно, лес. Ребята, а в какой лес мы попали? (*сосновый*)

Почему этот лес называют сосновым?

Послушайте загадку:

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели.
Если небо хмурится, если дождик льется.
Как это время года зовется? (*осень*)

Воспитатель:

И сейчас какое время года? (*осень*)

Осень – удивительное время года.

Мы любим ее удивительные краски, дары в виде фруктов, овощей и грибов.

Осень приносит нам не только холода и дожди, но и чувство умиротворения.

И в природе произошли изменения.

Воспитатель:

1. Какие же изменения произошли в природе? (*дожди, холодно, пасмурно*)
2. Люди как одеты? (*тепло*)
3. Что случилось с деревьями? (*остались деревья голыми*)
4. Куда делись листочки? (*листья опали*)
5. Куда улетели птицы? (*Теплые края*)
6. Почему?
7. Назовите осенние месяцы? (*сентябрь, октябрь, ноябрь*)

Послушайте загадки про эти месяцы.

- 1 Ребёнок:** Опустел наш детский сад.
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли.
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к вам пришёл? (*сентябрь*)
- 2 Ребёнок:** Всё мрачней лицо природы,
Почернели огороды.
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса.
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к вам явился? (*октябрь*)
- 3 Ребёнок:** Поле черно-белым стало,
Падает то дождь, то снег,
А еще похолодало,
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи,
Что за месяц, подскажи? (*ноябрь*)

Воспитатель:

Правильно, ребята, вы отгадали название месяцев.

Осенний лес, где мы находимся - он волшебный, полон загадок и чудес.

Около каждой сосны нас ждут загадки, игры и развлечения.

Посмотрите, что вы видите около сосны? (*листья*)

Воспитатель:

А как много листьев лежит на земле, какие они красивые, яркие, цветные.

Кто же их так раскрасил? (*осень*)

Правильно, это осень!

Возьмите ребятки осенний листок, который вам больше нравится

(*дети подходят, находят листок, который им понравился*) и расскажите о нём.

Воспитатель:

Какой ты лист взял? (*У меня лист кленовый, дубовый, рябиновый, берёзовый...*)

А у тебя какой?

А знаете, с каких деревьев упали ваши листочки?

(*Мой лист упал с клена, с дуба, с рябины, с березы...*)

Воспитатель:

Может с этого дерева упал ваш листочек? (*показываю на сосну*)

Нет, это же сосна.

Да ребята это сосна.

У неё нет листочков.

А что есть у неё? (*иголки*)

А как называют явление, когда опадают листья? (*листопад*)

Воспитатель:

А сейчас давайте поиграем в игру: «**Найди дерево по листочку**»

(*дети собравшие листья раскладывают к деревьям-картинкам*)

Будьте внимательны при нахождении дерева.

С какого дерева лист, какой он?

- с дуба – дубовый – желто-коричневый;
- с клена – кленовый – красный, бурый, желтый;
- с березы – березовый – желтый

Воспитатель:

Молодцы ребята.

Вы справились с заданием.

Давайте поиграем с листочками

(*звучит музыка и дети, держа листочки, разбегаются и говорят слова*)

Мы листочки,

Мы листочки,

Мы осенние листочки,

Мы на веточках сидели.

Ветер дунул – полетели.

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали!

Перестал дуть ветерок –

Мы присели все в кружок.

Воспитатель:

Ребята в лесу только деревья растут?

Правильно, в лесу живут и дикие животные и птицы.

А какие, мы узнаем около следующей сосны.

Загадки:

Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала (*ёж*)

У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора (*заяц*)

За деревьями, кустами

Промелькнуло быстро пламя.

Промелькнуло, пробежало,

Нет ни дыма, ни пожара (*лиса*)

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет? (*медведь*)

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех... (*волк*)

Кто с высоких тёмных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенёк

Промелькнул, как огонёк? (*белка*)

Дигра «Кто, где живет»

Воспитатель:

У лисы был день рождения, к ней пришло много гостей.

Потом они заблудились и не могут найти дорогу домой.

Ребята, давайте поможем каждому найти свой домик.

У лисы дом в норке.

У белки – в дупле.

У медведя — в берлоге.

У волка – в логове.

А у зайчика – под кустиком

(*дети раскладывают зверей к домикам*)

Воспитатель:

Лисичка благодарит вас за то, что вы помогли найти домик зверям.

Она с вами поиграет в игру: **«Что за чем, что перед чем!»**

Осень, а за ней ... (*зима*)

Осень, а перед ней ... (*лето*)

Сентябрь, а за ним ... (*октябрь*)

Октябрь, а перед ним ... (*сентябрь*)

Октябрь, а за ним ... (*ноябрь*)

Сентябрь, октябрь, ноябрь это ... (*осенние месяцы*)

Воспитатель:

А вы знаете, что сентябрь называют хмурнем.

Как вы думаете почему? (*дни короткие, плотно тучи кроют небо*)

А еще имя сентября – вересень – месяц первых инеев.

Октябрь называют грязник, листобой, ветродуй.

Кто догадался, почему так называют? (*погода дождливая, ветреная, опадают листья*)

Ноябрь называют листогином, ворота зимы (*листья гниют, зима наступает*)

Ребята вы знаете пословицы про осенние месяцы?

Сентябрь красное лето провожает, **осень** золотую встречает.

- В сентябре одна ягода, и та - горькая рябина.
- Сентябрь – пора золотой осени.
- В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печке подбирайся.
- Сентябрь пахнет яблоком, октябрь — капустой.
- В октябре на одном часу и дождь, и снег.
- Октябрь - месяц близкой пороши.
- В ноябре зима с осенью борется.
- Ноябрь - ворота зимы.
- Ноябрьские ночи до снега темны.

Дети подходят к следующей ёлочке.

Воспитатель:

Ребята что-то тихо в лесу.

Почему?

Как вы думаете? *(все птицы улетели в теплые края)*

Воспитатель:

Правильно, все перелетные птицы улетели.

А какие птицы остались у нас? *(зимующие)*

Верно, зимующие птицы.

Назовите их? *(дятел, клест, снегирь, воробьи, голуби ...)*

А как вы думаете, чем они питаются зимой?

Ребята, оказывается, наша рябина спасает птиц от голода.

У рябины, у калины есть плоды, и птицы клюют эти плоды.

А синицу и воробья мы с вами уже знаем, потому что они прилетают к нам на участок.

Мы кормим их. У нас с вами есть кормушки и туда кладем для птиц что?

Да, крошки хлеба, зернышки, семечки.

Значит ребята, осенью у животных и птиц много забот.

Как вы думаете, чем они заняты?

Птицы улетают в теплые края, животные делают запасы на зиму.

Я вам предлагаю поиграть в **игру «Птицы»** *(дидактическая игра)*

(дети раскладывают перелётных в коробочку, а зимующих оставляют на сосне)

Дети, а где же Дедушка Ау?

Давайте его позовём *(дети зовут Дедушку)*

Дедушка Ау:

Вот и пришли вы ко мне в гости в осенний лес. А поиграть со мной хотите?

А признаки осени вы знаете? Назовите их, а потом поиграем.

Дети: Ночь длиннее, день короче.

Воспитатель:

А мы знаем стихотворение про этот признак?

Послушай Дедушка Ау.

Ребенок:

Короче день, длиннее ночь,

Чуть грустно, жаль уходит лето.

Тоску, печаль гоню я прочь,

Теплом твоим душа согрета.

Дедушка Ау: А ещё, какой вы признак знаете?

Дети: Осенью начинается листопад.

Воспитатель: Кто расскажет стихотворение о листопаде?

Ребенок:

Падают, падают листья.

В нашем саду листопад,

Желтые, красные листья,

По ветру вьются, летят.

Дедушка Ау: А еще, какой признак осени вы знаете?

Дети: Осенью часто идут дожди.

Воспитатель: А кто расскажет стих про осенний дождь?

Ребенок:

Дождь начался утром рано,

Загремели барабаны.

Зазвучал концерт из крыш –

Слышишь музыку, малыш?
Это музыка дождя,
Это песня сентября!

Воспитатель: Ребята, какой вы знаете признак осени связанный с птицами?

Дети: Птицы улетают на юг.

Воспитатель: Расскажите стих про птиц, которые улетают.

Улетают к югу птицы:
И грачи, и журавли,
Но останутся синицы,
Воробьи и снегири.
И сороки остаются
Не летят с родной земли.
А весной опять вернутся
И грачи, и журавли.

Дедушка Ау: Ребята, а ещё знаете признаки осени?

Дети: Люди собирают урожай овощей, фруктов, грибов и ягод.

Воспитатель: А кто расскажет четверостишие про этот признак осени?

Ребенок:

Осень скверы украшает
Разноцветною листвою.
Осень кормит урожаем
Птиц, зверей и нас с тобой.
И в садах, и в огороде,
И в лесу, и у воды.
Приготовила природа
Всевозможные плоды.

Дедушка Ау:

Ну а теперь, давайте, поиграем в игру «Да или нет» (*дайте правильный ответ*)

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто- часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

Дедушка Ау:

Молодцы!

Я для вас приготовил подарок – это игра «Собери лист».

Как научитесь в неё играть, пригласите меня в гости.

А сейчас прощайте, до новых встреч! (*дети благодарят*)

Воспитатель:

Нам пора возвращаться в детский сад.

До новых встреч!