**Проект в средней группе. Тема: «Согреем памятью сердца»**

**Авторы проекта:** воспитатели средней группы Романенко О.Г. Гугуман Т.В.

**Продолжительность:** краткосрочный (две недели).

**Тип проекта:** социально – творческий.

**Участники проекта**:

дети средней группы4-5 лет;

 воспитатели ДОУ;

 родители детей средней группы;

 музыкальный руководитель;

 физкультурный руководитель.

**Срок реализации проекта**:

С 06.04.2015 по 17.04.2015

**Цель:**

**\***  создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом солдата в ВОВ

**\***  сообщить элементарные знания о ВОВ;

\* формировать знания о ВОВ через различные виды деятельности.

**Задачи:**

* Побудить интерес к родному городу;
* Дать представление о том, что народ помнит и чтит память героев ВОВ;
* В честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники;
* Познакомить с боевыми наградами ;
* Формировать элементарные знания о солдате – людях военных профессий.
* Организовать сотрудничество с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств

**Обоснование проблемы проекта:**

* В наше время у многих сверстников наблюдается низкая социальная активность. Их интересы сводятся к мобильным телефонам, компьютеру, компьютерным играм. У них нет социально-значимого дела, полезного обществу, они не участвуют в решении общественных проблем. Наши дети не испытывают чувства гордости за свой город, свою Родину, не понимают кто такие герои – победители. Поэтому проект направлен на патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства патриотизма, собственного достоинства, гордость за свой город, свою Родину.

 **Предполагаемый результат:**

* В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, развита гордость за свой город, свою Родину , о празднике 9 мая;
* Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, рост их заинтересованност в сотрудничестве с ДОУ

**Подготовительный этап**

**Разработка проекта.**

1. Подобрать методическую, научно – популярную и художественную литературу по теме проекта.

2. Подобрать иллюстрации на военную тему.

3. Подобрать атрибуты и материалы для изобразительной деятельности детей.

4. Подобрать музыкальные произведения для прослушивания.

5. Использование различных видов деятельности (познавательно-исследоватеьской, изобразительной, игровой).

6. Организация развивающей среды.

7. Социально организованные занятия.

8. Создание информационной базы для родителей.

9. Разработать цикл мероприятий, проводимых с детьми и родителями.

**Основной этап:**

**1) Чтение художественной литературы**

- Л. Кассиль «Твои защитники»;

- С. Баруздин «Шел по улице солдат»

- Е. Благинена «Шинель»

- Т. Белозерова «Праздник Победы»;

- О. Высотская «Салют»;

- С. Михалков «День Победы»;

- М. Владимов «Еще тогда… », «Дедушка герой»;

- пословицы, поговорки о Родине, о войне;

- подборка художественной литературы на военную тему в уголке чтения.

**2) Коммуникация:**

-составление творческих рассказов «Если бы я попал на войну», «Солдаты», «На параде».

-разучивание стихотворения Т. Белазеров «Майский праздник»

**3) Художественное творчество:**

**• Рисование:**

- «Салют над городом»

**• Аппликация:**

- «Медаль моего прадеда»

**• Лепка:**

- «Мы танкисты».

**4) Игровая деятельность:**

- Сюжетно – ролевые игры: «На корабле», «Танкисты», «Летчики».

- Дидактические игры: «Собери медаль», «Найди лишнее», «Я солдат».

**5) Социально – коммуникативное развитие:**

- беседа «День Победы», «Спасибо за победу» рассказ о прадедушке Саши Чернышова, «Что такое война», «Кто такой солдат?»

- Рассматривание иллюстраций о войне, военной техники, солдат различных видов войск, парада на День Победы, салют в честь победы.

**6) Музыка:**

- Прослушивание песен М. Исаковский «Катюша», Д. Тухманов «День Победы», марш «Прощание варшавянки».

- Тематическое занятие: «Славный праздник в честь победы в ВОВ».

**7) Физическая культура:**

- Игры - эстафеты «Смелые солдаты», «Попади в цель»

**Заключительный этап:**

- Мини-музей «Согреем памятью сердца».

**Полученные результаты:**

* Дети понимают важность праздника День Победы в жизни русского человека.
* Родители проявляют заинтересованность в сотрудничестве с ДОУ по патриотическому воспитанию.
* Социальная компетентность дошкольников повысилась.
* В ходе реализации проекта у детей были сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, Российской армии – надежной защитнице, празднике 9 Мая.

**Список используемой литературы:**

- И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в

детском саду».

- Ю. Иванов «Наша Родина».

- из интернета: поговорки, пословицы о Родине, о солдатах.

- «Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Средняя группа»