**Совместная деятельность воспитателя и детей**

**Образовательная деятельность при проведении режимных моментов**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Прием детей** | **Утренняя прогулка** | **Возвращение с прогулки** | **Вторая половина дня** | **Текущие и дополнительные дела (мероприятия в группе)** | **Вечерняя прогулка** |
| **вторник** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Вторая неделя** |
| 1.Индивидуальные беседы об окружающем мире, о том, что видели по дороге в детский сад.Цель: развитие коммуникативных навыков, учить отвечать на вопросы полным ответом.2. Трудовая деятельность с подгруппой детей «Огород на подоконнике» ПРИЛОЖЕНИЕ 13. Утрення гимнастика. ОРУ для всех групп мышц. ПРИЛОЖЕНИЕ 23. ЗАВТРАК.4. Самостоятельная деятельность детей (конструирование, строительные игры)5. НОД ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) ПРИЛОЖЕНИЕ 36. НОД ОБЖ (основы безопасности и жизнедеятельности) «Мы здоровье бережем»ПРИЛОЖЕНИЕ 48. Самостоятельная деятельность детей (игры в развивающих зонах, рисование, конструирование) | Вид: комбинированная прогулка . В процессе одевания на прогулку следить за тем, чтобы дети одевались последовательно, оказывали помощь друг другу, следили за состоянием одежды.Приложение 5 | 1.Гигиенические процедуры, умывание.2.О.О. «Чтение художественной литературы ««Съедобный конструктор» Гальперштейн А.Я.Цель: обогащение знаний по теме «Человек, части тела, гигиена».Развитие мыслительных процессов, связной речи.Вопросы:- Зачем мы едим?- Почему еда для нас важна?- Что происходит с пищей в нашем организме?- Что же в тексте сравнивается с цветным конструктором и почему?3. Подготовка к обеду, обед. | 1Гимнастика пробуждения.Комплекс №2Приложе - ние 62. Профилактические мероприятия.Дыхательная гимнастика. Приложение 73 Полдник4. Индивидуальная работа с детьми по коррекции речевых нарушений по заданию учителя – логопеда.5. О.О. «Художественное творчество». Приобщение к изобразительному искусству, рассматривание иллюстраций в книгах, свободное рисование детей.Приложение 86. О.О. «Коммуникация». Сюжетно – ролевая игра «Аптека».**Задачи:** углублять знания о труде работников аптеки, помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре.Приложение 9. | 1.Подготовка к театральной неделе. Репетиция сказки – драматизации «Непослушная Даша» (первая и вторая половина дня).2. О.О. «Труд» - Посильная помощь няне в уборке группы, сервировка стола к завтраку, обеду и ужину (закрепление культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания). | Вид: типовая.Содержание: - наблюдение «Что изменилось на улице вечером?» (стало прохладнее, солнце меньше светит, люди спешат домой, идут за детьми в детский сад).- Труд – сбор мусора на территории детского сада. - Свободная деятельность детей под контролем воспитателя. - работа по звукопроизношению, обогащению словаря «Назови все, что видишь на букву…»,«Составь предложение со словом весна, апрель, снег, солнце и т.д.) |