**Совместная деятельность воспитателя и детей**

**Образовательная деятельность при проведении режимных моментов**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Прием детей** | **Утренняя прогулка** | **Возвращение с прогулки** | **Вторая половина дня** | **Текущие и дополнительные дела (мероприятия в группе)** | **Вечерняя прогулка** |
| **вторник** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| **Вторая неделя** | | | | | |
| 1.Индивидуальные беседы об окружающем мире, о том, что видели по дороге в детский сад.  Цель: развитие коммуникативных навыков, учить отвечать на вопросы полным ответом.  2. Трудовая деятельность с подгруппой детей «Огород на подоконнике»  ПРИЛОЖЕНИЕ 1  3. Утрення гимнастика. ОРУ для всех групп мышц. ПРИЛОЖЕНИЕ 2  3. ЗАВТРАК.  4. Самостоятельная деятельность детей (конструирование, строительные игры)  5. НОД ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)  ПРИЛОЖЕНИЕ 3  6. НОД ОБЖ (основы безопасности и жизнедеятельности) «Мы здоровье бережем»  ПРИЛОЖЕНИЕ 4  8. Самостоятельная деятельность детей (игры в развивающих зонах, рисование, конструирование) | Вид: комбинированная прогулка .  В процессе одевания на прогулку следить за тем, чтобы дети одевались последовательно, оказывали помощь друг другу, следили за состоянием одежды.  Приложение 5 | 1.Гигиенические процедуры, умывание.  2.О.О. «Чтение художественной литературы ««Съедобный конструктор» Гальперштейн А.Я.  Цель: обогащение знаний по теме «Человек, части тела, гигиена».  Развитие мыслительных процессов, связной речи.  Вопросы: - Зачем мы едим?  - Почему еда для нас важна?  - Что происходит с пищей в нашем организме?  - Что же в тексте сравнивается с цветным конструктором и почему?  3. Подготовка к обеду, обед. | 1Гимнастика пробуждения.  Комплекс №2  Приложе -  ние 6  2. Профилактические мероприятия.  Дыхательная гимнастика. Приложение 7  3 Полдник  4. Индивидуальная работа с детьми по коррекции речевых нарушений по заданию учителя – логопеда.  5. О.О. «Художественное творчество». Приобщение к изобразительному искусству, рассматривание иллюстраций в книгах, свободное рисование детей.  Приложение 8  6. О.О. «Коммуникация».  Сюжетно – ролевая игра «Аптека».  **Задачи:** углублять знания о труде работников аптеки, помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре.  Приложение 9. | 1.Подготовка к театральной неделе. Репетиция сказки – драматизации «Непослушная Даша» (первая и вторая половина дня).  2. О.О. «Труд» -  Посильная помощь няне в уборке группы, сервировка стола к завтраку, обеду и ужину (закрепление культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания). | Вид: типовая.  Содержание:  - наблюдение «Что изменилось на улице вечером?» (стало прохладнее, солнце меньше светит, люди спешат домой, идут за детьми в детский сад).  - Труд – сбор мусора на территории детского сада.  - Свободная деятельность детей под контролем воспитателя.  - работа по звукопроизношению, обогащению словаря «Назови все, что видишь на букву…»,  «Составь предложение со словом весна, апрель, снег, солнце и т.д.) |