**Цель занятия:** Выявить у детей навыки и умения во всех видах музыкальной деятельности по разделу «Музыкальное воспитание».

**Программное содержание:**

* Продолжать развивать эмоциональность, музыкальную память, тембровый слух, ладовое чувство, чувство ритма.
* Содействовать проявлению самостоятельности и творческому выполнению заданий.
* Упражнять в чистом пропевании поступенного и скачкообразного движения мелодии, в четкой дикции.
* Совершенствовать умение начинать пение после музыкального вступления, ритмично выполнять движения во время пения.
* Развивать мышление, творческое воображение дошкольников.
* Воспитывать доброжелательное отношение ребенка к окружающему миру, самому себе, сверстникам.
* Развивать навыки музицирования у детей на детских музыкальных инструментах.
* Совершенствовать музыкально - ритмические движения.
* Воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность, творчество.

**Предварительная работа:**

* Прослушивание музыкальных произведений разных жанров в течение года.
* Знакомство с танцевальными движениями.
* Разучивание танца
* Разучивание песни
* Знакомство и игра на детских музыкальных инструментах

**Словарная работа:**

* Уметь охарактеризовать прослушанные произведения.

**Индивидуальная работа:**

* Проговорить скороговорку.
* Повторить ритмический рисунок.
* Закрепить танцевальные движения.

**\**

**Методы:**

* + Словесный
	+ Наглядный
	+ Практический

**Приемы:**

* + Слушание музыки дидактическая игра «Угадай, что звучит?»
	+ Пение песни «Весна»
	+ Танец
	+ Дидактическая игра «Угадай, на чем играю?»
	+ Музыкальная грамота

**Оборудование:**

* + 2 стола для команд
	+ Музыкальные ключи
	+ Записи с музыкальными произведениями
	+ Музыкальный центр
	+ Музыкальные инструменты
	+ Ширма
	+ Нотный стан демонстрационный с 7 нотками

**Ход занятия:**

*(Дети с воспитателем под музыку входят в зал)*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. У нас сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся. А сейчас давайте поприветствуем друг друга.

***Приветствие:***  Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Солнце поднимается,

Сердце согревается,

Просыпается земля

Вместе с ней и я

Много раз мы приходили в этот зал, где волшебная музыка дарила нам свои мелодии: грустные, весёлые, нежные, задорные, колыбельные и плясовые. И сегодня мы с вами совершим путешествие в прекрасную страну «Музыка», страну звуков, в мир мелодий, песен и танцев. В этой стране нас ждет много интересного и необычного. Давайте закроем глаза и пусть сказочная музыка перенесет нас в эту волшебную страну.

*(Под музыку входит музыкальный руководитель)*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычное занятие, сегодня у нас будет интересное соревнование в музыкальных познаниях Игра «Музыкальный калейдоскоп».

Посмотрите, кто догадался - Что это? *(нотный стан)* Кто живёт на нотном стане? *(нотки)* сколько их? Назовите их имена.

Сегодня наши нотки превратятся в интересные задания для того чтобы узнать, как много вы знаете о музыке? Каждое задание мы с вами должны выполнить правильно. Вы готовы?

Давайте с вами договоримся, что будем очень внимательными, дружными, находчивыми, будем уважать друг друга.

Чья команда будет отвечать быстро и правильно - будет получать по одному предмету, как он называется? *(скрипичный ключ).*

В конце нашей игры мы посчитаем, чья команда наберёт больше ключей – та и будет у нас победителем! Для нашей игры всем надо разделиться на 2 команды .

**Задание № 1.** Подумайте и дайте название своей команде.

Приветствие команд.

Команда «Весёлые нотки»

Девиз: Весёлые нотки мы шлём вам привет. Желаем успеха и славных побед.

Команда «Колокольчики»

Девиз: Колокольчик наш звени, и к победе нас веди.

**Задание №2** «Угадай, что звучит?»

Педагог включает в записи фрагменты музыкальных произведений, прослушанных в течении года. Дети слушают и угадывают, что звучит.

• Эдвард Григ «Весной»

• Дмитрий Шостакович «Марш»

• Чайковский «Болезнь куклы»

• П.И.Чайковский «Песнь жаворонка»

Подведение итогов – получение ключей

**Задание № 3** «Повтори за мной»

Задание для команд, повторить за мной ритмический рисунок. Оценивать это задание буду я.

**Задание № 4 «**Пение»

А теперь задание для каждой команды внимательно послушать исполнение песни другой команды, оценить ее исполнение, охарактеризовать исполненную песню, ее характер, настроение.

А теперь я предлагаю команде «Весёлые нотки» спеть песню.

А сейчас я предлагаю спеть песню команде «Колокольчики».

Подведение итогов – получение ключей

**Задание № 5**. Музыкально-ритмические движения

А теперь новое танцевальное задание для каждой команды. Оценить исполнение танцев другой команды, оценить передачу танцевальных движение, ритм, настроение.

1 - 2 -

Подведение итогов – получение ключей

**Задание № 6.** «Угадай, на чем играю?»

Представитель команды будет исполнять на муз. инструменте за ширмой, а другая команда должна отгадать название инструмента. (по очереди меняются команды)

Педагог предлагает детям угадать музыкальные инструменты по звучанию:

• Металлофон

• Бубен

• Ложки

• Маракас

Подведение итогов – получение ключей.

А теперь давайте устроим настоящий оркестр.

**Задание №7** Музыкально-дидактическая игра

«Песня-марш- танец»

Скажите, сколько заданий мы уже выполнили? Какая из команд была внимательной?

Подведение итогов – подсчет ключей, выявление победителей.

Дорогие дети! Вы справились со всеми заданиями, не смотря на их сложность. Вы показали, как научились петь, танцевать, знаете музыкальные инструменты, умеете слушать и узнавать музыкальные произведения. Все это очень порадовало меня, и я с радостью принимаю вас в свою семью музыкантов. Вам вручу музыкальную медаль.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждение детский сад №15

комбинированного вида 2 категории г.Алейска

 Музыкальный руководитель:

 Семенихина Татьяна Николаевна

 г.Алейск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждение детский сад №15

комбинированного вида 2 категории г.Алейска

Знакомство с русскими календарными праздниками

Автор проекта:Семенихина Татьяна Николаевна,

Музыкальный руководитель первой квалификационной

категории.

Исполнители проекта: