Муниципальное Автономное дошкольное образовательное учреждение

"Центр развития ребенка - детский сад № 14"

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию речи в 1 младшей группе №5**

**по теме:  
«Еду - еду к бабе, к деду»**

Выполнил:

Воспитатель I кв. категории

Солопий А.В.

город Саранск

2015г.

**Форма проведения:** подгрупповая.

**Интеграция образовательных областей**: *познание, коммуникация, социализация, безопасность, развитие речи, музыка.*

**Цель:** Развивать творческое воображение, продолжать вызывать интерес к фольклору.

**Задачи:**

*Образовательная:*

1. Вызвать у детей желание послушать потешки еще раз.

2. Учить рассказывать потешку вместе с воспитателем, отвечать на поставленные вопросы.

3. Побуждать к непроизвольному заучиванию фольклорных песенок.

4. Прививать умение разыгрывать сюжетные потешки в лицах.

5. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.

*Развивающая:*

1. Развивать умственную активность, сообразительность, наблюдательность.

2. Активизировать в речи детей слова «густая», «пушистая», «мягкая» (шерсть).

3. Развивать у детей зрительную, слуховую память.

4. Развивать монологическую речь.

*Воспитательная:*

1. Вызвать у детей радость от прослушивания знакомых потешек и желание активно договаривать слова и фразы.

2. Воспитывать умение слушать друг друга.

3. Воспитывать любовь к народным фольклорным песенкам и потешкам.

**Основные виды деятельности*:****игровая,**познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.*

**Оборудование:***игрушки (лошадка, петушок, кот), оформленные зоны (дорожка, полянка с домиком), маски (курицы и цыплят).*

**Предварительная работа:**

*1. Чтение потешек: «Еду-еду к бабе, к деду…», «Киска-киска…», «Как у нашего кота...», «Петушок-петушок...», песенка «Вышла курочка гулять».*

*2. Рассматривание иллюстраций к потешкам.*

*3. Заучивание потешек, песенок.*

*4. Подвижная игра «Курица и цыплята»*

**Методические приемы:**

*1. Игровая мотивация «Поездка в гости к бабушке и дедушке».*

*2. Художественное слово: проговаривание потешек, песен.*

*3. Игровой момент (домик, игрушки, маски).*

*4. Рассматривание котика, проговаривание и закрепление слов «густая», «мягкая», «пушистая» (шерсть).*

*5. Повторение потешки «Киска-киска», «Петушок-петушок…»*

*6. Закрепление потешки с показом движений «Как у нашего кота…».*

*7.  Рассказывание потешки «Еду–еду к бабе, к деду…».*

*8. Подвижная игра «Курица и цыплята»*

*10. Анализ занятия.*

**Ход НОД**

*Вход. (Друг за другом, остановились в ряд, повернулись к гостям.)*

**В.-** Ребята, сегодня у нас гости. Подарим свои улыбки и поприветствуем. (*Здравствуйте!)*

- Гости пришли посмотреть, как вы громко и правильно научились говорить, как внимательно смотрите и слушаете.

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к дедушке и бабушке на лошадке.

- Вы готовы отправиться со мной в гости?

**Д.** -Да

**В**. -А вот и лошадка.

*Цок-цок-цок я лошадка серый бок,*

*Я копытцами стучу, если хочешь, прокачу.*

**В.** -Хотите прокатиться на лошадке?

**Д.** - Да.

**В.** -Давайте запряжем лошадку в тележку, крепко держим вожжи и поехали!

*Еду-еду к бабе, к деду  
На лошадке в красной шапке,  
По ровной дорожке,  
На одной ножке,*

*В старом лапоточке  
По рытвинам, по кочкам,  
Всё прямо и прямо,  
А потом... в яму!  
Бух!*

**В.** - Упали. Встали, отряхнулись. В лево, в право повернулись.

- Куда же мы с вами приехали?

**Д.** - К дедушке и бабушке.

**В.** - Кто это лежит на дорожке около домика? *(котик мягкая игрушка)*

**Д.** - Котик.

**В.** - Давайте попросим котика, чтобы он нас пропустил.

**Д.***- Киска- киска, киска брысь,   
На дорожку не садись,  
Наши деточки пойдут, через кису упадут.*

*(Хоровое и индивидуальное чтение потешки.)*

**В.** - Лежит не двигается. Саша, попроси, пожалуйста, котика уступить нам дорожку.

**В.** - Саша молодец, громко и правильно попросил котика.

Спасибо котику, уступил дорожку детям.

**В.** - Посмотрите, какой он красивый, а какая шубка мягкая, густая, пушистая.

**В.** - Какая шубка у котика? *(ответы детей)*

**В.**- А это, что у котика?

**Д.**- Усы.

**В.** - Ребята, а давайте мы с вами прочитаем потешку про кота.

**Д.***- Как у нашего кота  
Шубка очень хороша.  
Как у котика усы  
Удивительной красы.  
Глазки смелые,  
Зубки белые.*

**В.** - А кто же нас ещё встречает на дорожке?

**Д.** - Петушок.

**В.** – Правильно Ребята, посмотрите, какой петушок нарядный и важный. А что это у петушка?

**Д.** - Гребешок.

**В.** -А кто нам расскажет потешку про петушка?

*(Индивидуальные ответы.)*

**В.**- Понравилось, как Катя рассказала? Спросите у петушка, понравилась ли ему потешка? (*Хором: «Петушок, тебе понравилась потешка?». Петушок отвечает на ушко воспитателю.)*

**В.** - «Спасибо»: сказал петушок, - «Очень понравилось».  
- Ну а мы отправляемся дальше по тропинке к домику, где нас ждут дедушка и бабушка.

**В.** – Посмотрите кто нас встречает.? Это дедушка и бабушка, здравствуйте!

**Д.** - Здравствуйте!

**В.** - Бабушка, дедушка, что же вы такие не весёлые?

**Б.** – У нас курочка с цыплятами куда-то ушла.

**В.** - Наши дети знают куда курочка и цыплята ушли, мы вам сейчас споём и покажем.

*(Дети исполняют песню «Вышла курочка гулять».)*

*Вышла курочка гулять,*

*Свежей травки пощипать.*

*А за ней ребятки,*

*Желтые цыплятки.*

*- Ко-ко-ко, ко-ко-ко*

*Не ходите далеко.*

*Лапками гребите,*

*Зернышки ищите.*

*Съели толстого жука,*

*Дождевого червяка.*

*Выпили водицы*

*Полное корытце.*

**В.** – Выша курочка с цыплятами зернышки пошли искать.

**Б.**- Вот спасибо ребятки, что в гости пришли и рассказали нам куда курочка наша ушла. А мы вас хотим угостить баранками.

*(В корзинке подаёт баранки, воспитатель и дети говорят:«спасибо».)*

**В.** - Спасибо вам большое, а нам пора возвращаться в д. сад. Ребята садитесь в телегу, поехали!

*Закрепление потешки:*

*Еду-еду к бабе, к деду  
На лошадке в красной шапке,  
По ровной дорожке,  
На одной ножке,  
В старом лапоточке  
По рытвинам, по кочкам,  
Всё прямо и прямо,  
А потом... в яму!  
Бух!*

**В.** - Упали. Встали, отряхнулись. В лево, в право повернулись.

Вот мы ми приехали, в нашу группу. Понравилась вам прогулка на лошадке?

**Д.** - Да.

**В.** - Давайте мы выйдем из группы, помоем руки, а потом сядем за стол, да попьем чай с сушками.











