**Когда проводить с детьми артикуляционную гимнастику.**

У каждого ребенка речь развивается индивидуально. Большинство детей в три-четыре года не умеют произносить правильно все звуки родного языка, некоторые труднопроизносимые звуки, такие как «р», «л», «щ», «ч», «ж», дети могут заменять на другие, или эти звуки вообще отсутствуют в речи, малыш может переставлять звуки или слоги в словах, сокращать длинные слова. И это вполне нормально.  К пяти-шести годам такие нарушения должны исчезнуть, но если этого не произошло, то ребенка необходимо показать логопеду и выяснить причину нарушений речи. Занятия с логопедом помогут устранить эти нарушения.

Родителям уже с самого раннего возраста необходимо позаботиться о развитии речевого аппарата ребенка и профилактике нарушений звукопроизношения. В этом вам поможет артикуляционная гимнастика.

**Упражнения артикуляционной гимнастики делятся на три группы.**

*Упражнения для язычка* — развивают подвижность языка, ребенка учат делать язык широким и узким, убирать язык за нижние зубы, поднимать к верхним зубам.

*Упражнения для губ* — ребенок учится вытягивать и округлять губы, растягивать их в улыбке.

*Упражнения для нижней челюсти*-удерживать челюсть в определенном положении.

Родителям надо иметь в виду, что занятия для языка надо начинать со статических упражнений (когда язык не выполняет движений, а занимает какое-то положение.) И только когда малыш освоит эти упражнения, можно переходить к динамическим упражнениям.

Начните развивать артикуляционный аппарат малыша уже в [9-10 месяцев.](http://stotysyhc.ru/razvitie-rebenka-v-9-10-mesyatsev/) Для этого научите его дуть в дудочку.  Для ребенка это будет и отличным развлечением, и тренировкой артикуляционного аппарата, и формированием правильного дыхания.

Когда малыш подрастет, предлагайте ему упражнения для тренировки речевого аппарата в форме **игры.**

****

Начинайте с **упражнений для губ и щек**:

*Слоник*- губы округлить и вытянуть вперед, как хобот у слоника.

*Хрюшка*-губы вытянуть трубочкой и двигать ими в стороны, вверх-вниз, вращать по кругу.

*Рыбка*-хлопать друг о друга слегка вытянутыми губами.

*Поцелуй*- щеки втянуть и резко открыть рот, стремиться, чтобы звук был похож на звук поцелуя.

*Уточка* – вытянуть губы «клювиком», взять их большими пальцами снизу, а указательными сверху и массировать оттягивая вперед.

*Лошадка*- вдохнуть и выдыхать, посылая воздух на губы, так, чтобы они легонько вибрировали.

*Хомячок* –щеки сначала надуть-сытый хомячок, потом втянуть-голодный.

*Шарик*-щеки надуть и хлопнуть по ним кулачками-лопнул шарик.



**Статические упражнения для языка**.

*Язычок спит в домике*-рот открыт, язык свободно лежит  во рту.

*Язычок загорает*-широкий язык лежит на нижней губе.

*Язычок потягивается* - рот открыт, передний край и боковые края подняты вверх, не задевая зубы.

*Язычок выглянул в окошко*- рот открыт, узкий язык вытянуть вперед.

*Сердитая кошка*-рот открыт, кончиком  языка опереться за нижние зубы, спинку языка поднять вверх.

*Грибок* — рот открыт, язык прижат, как бы обтекает небо.

**Динамические упражнения для языка.**

*Тик-так* – рот приоткрыт, кончиком языка достаем уголки губ.

*Достань нос* – рот открыт, язык  тянется к носу.

*Чистим зубки* – рот закрыт, круговые движения языком поверх зубов, и движения из стороны в сторону.

*Катаем мячик* – рот закрыт, кончик языка упирается то в одну щеку, то в другую.

*Лошадка* — цокать языком, для этого сначала присосать язык к нёбу, затем резко оторвать его, получиться характерный цокающий звук. Выполнять медленно.

*Гармошка* – рот открыт, язык плотно прижат к нёбу, оттянуть вниз нижнюю челюсть, не отрывая языка от нёба.

*Оближи варенье* — кончиком языка облизать верхнюю губу сверху вниз, потом облизать верхнюю губу слева направо, и нижнюю справа налево.

*Накажем язычок* -  широкий язык лежит на нижней губе, верхней губой шлепать по язычку-пя-пя-пя.

**Упражнение для нижней челюсти**.

*Корова жует травку*-совершать жевательные движения, одновременно двигая нижней челюстью влево-вправо.

*Экскаватор*- медленно опускать нижнюю челюсть, задержаться на 5 секунд, потом  также медленно поднимать с сопротивлением.

*Акула охотится* – челюсть опустить вниз –влево, вниз-вправо, вниз-закрыть рот.

*Кто дольше*-произносить протяжно гласные звуки:

А-а-а-а-а, У-у-у-у-у, Е-е-е-е-е.

Потом несколько гласных звуков:

А-а-а-а-у-у-у, А-а-а-а-е-е-е, А-а-а-а-и-и-и, И-и-и-а-а-а.

**Как правильно делать артикуляционную гимнастику.**

Артикуляционную гимнастику рекомендуется делать каждый день, только тогда навык будет закрепляться. Не перенапрягайте ребенка, достаточно 2-3 упражнений в день, по 5-7 раз необходимо повторить каждое упражнение.  Лучше всего проводить их в эмоционально-игровой форме, непринужденно. Вряд ли ребенок будет с желанием выполнять эти упражнения, если вы предложите ему позаниматься, а вот если пригласите поиграть или придумать сказку-тогда малыш примет приглашение с удовольствием.  Проявите творчество, придумывайте сказки, которые будут интересны вашему ребенку, например: «язычок проснулся, потянулся, выглянул в окошко, посмотрел в разные стороны, увидел солнышко, обрадовался, пошел гулять». Имитируйте движения животных, птиц.Выполняя упражнения, ребенок должен видеть свое лицо, поэтому занимайтесь перед зеркалом.Также для развития речи и формирования правильного звукопроизношения рекомендуется делать дыхательную гимнастику. И конечно не забудьте про развитие [мелкой моторики рук.](http://stotysyhc.ru/igry-dlya-razvitiya-melkoj-motoriki-ruk/)