**Интегрированное занятие по развитию речи и сенсорному воспитанию в первой младшей группе**

**Дед Мазай спасает зайцев**

**Приоритетная образовательная область**:

Познание.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.

**Задачи:**

- знакомить с домашними животными, дикими животными, обитающими в лесу, учить определять свойства воды;

-проявлять интерес к окружающему миру, побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя предложениями;

-закреплять названия домашних животных, геометрических форм;

- совершенствовать координацию движений, развивать мелкую моторику;

-воспитывать заботливое отношение к миру животных, проявлять желание помочь окружающим.

**Оборудование:** игрушечная лодка, модули, таз с водой, игрушечные животные (телёнок, корова, свинья, поросенок, коза, козленок, зайцы, лиса),

**Организационный момент.** Воспитатель показывает детям лодку и спрашивает: «Что это?» (лодка). Потрогайте лодку. Какая она: твердая или мягкая? (твердая, легкая, деревянная)

Дети, давайте мы её опустим на воду и посмотрим поплывет она или нет. (лодку опускаем в таз с водой, лодка плывет)

**Основная часть.**

Появляется Дед Мазай (грустит),

**Воспитатель:** Здравствуй дедушка Мазай, что случилось?

**Дед Мазай***:* С приходом весны, тает снег, образуется много воды и мне надо спасать зайцев, а у меня пропала лодка. Вы не мне не поможете найти лодку, чтобы спасти зайцев?

**Дети***:* Поможем.

**Воспитатель***:* Давайте построим из модулей лодку и отправимся спасать зайцев.

Строят лодку, имитируют греблю веслами. На пути встречается первый островок.

***Первая остановка.***

Ой, смотрите мы с вами попали в деревню, посмотрите сколько здесь домиков (много). А как мы узнаем кто живет в каждом из них? Посмотрите сюда (геометрические фигуры разного цвета и формы) Домики не только разного цвета, но и разной формы. А какого они цвета (дети отвечают)

**Дед Мазай**: Отгадайте загадку и вы узнаете кто там живет. (зеленый домик-квадрат)

Каждый вечер так легко

Она дает нам молоко.

Говорит она два слова,

Как зовут её? *(корова)*

Правильно в этом домике живет корова. Какого цвета домик у коровы (дети отвечают). Правильно в зеленом домике живет корова. Ребятки, а как кричит своего детеныша корова? Позовите!

**Дети:** Му-у-у.

**Дед Мазай:** А как зовут сынка у коровы?

**Дети:** Теленок.

**Дед Мазай:** Хвалит детей и разрешает взять с собой в путешествие теленка и корову.

Какой домик, что это (круг красного цвета). А кто живет в этом домике, вы узнаете, отгадав загадку:

Вместо хвостика крючок,

Вместо носа пятачок,

Пятачок дырявый,

А крючок вертлявый.

*(Свинья)*

**Дед Мазай:** Правильно. В круглом красном домике живет свинья. А как зовут деток у мамы свиньи?

**Дети:** Поросятки.

**Дед Мазай :** А как зовет свинья своих детенышей?

**Дети:** Хрю-хрю-хрю!

**Дед Мазай:** Правильно, молодцы. Возьмите и их с собой в путешествие.

Воспитатель предлагает отгадать, кто живет в следующем домике.

**Дед Мазай:** Что это ребята?

**Дети**: Треугольник

**Дед Мазай**: А какого он цвета?

**Дети:** Желтый.

**Дед Мазай**: Отгадайте кто живет в желтом домике:

Даёт молоко нам, хотя не корова,

Шерстью своею делиться готова.

Она непоседа и егоза.

Как называем её мы?. *(Коза)*

Молодцы, правильно! Как зовет коза своих детенышей?

**Дети:** Козлятки!

**Дед Мазай**: Позовите козляток.

**Дети:** Ме-е-е

**Дед Мазай:** Умнички, в желтом треугольном домике живет коза с козлятками!

А давайте вспомним, песенку козы из сказки «Козлятки и волк»

(дети проговаривают «козлятушки-ребятушки «т. д.)

**Воспитатель:** лодка отправляется в путь. Дед Мазай дает гудок :ы-ы-ы! Занимаем скорее места.

***Вторая остановка «Лесная поляна»***

**Дед Мазай:** Я вижу ёжиков и они что-то говорят. А как говорят ежи, как онифыркают (ф-ф-ф-ф)

**Дед Мазай:** А говорят они, что потеряли много своих иголок и из-за этого очень расстроены. Давайте им поможем собрать их иголки

*Играем в игру с прищепками «Ёжик – потеряшка»*

*Цель игры: развиваем мелкую моторику рук, тренируем пинцетный захват, умение подбирать иголки (прищепки) по цвету.*

**Воспитатель:** Ой, смотрите, наши ежики, улыбаются и благодарят нас за помощь. (Дети называют цвет ёжика, которому помогли)

Снова отправляются в путь

***Третья остановка. «Островок»***

**Дед Мазай:** Дети, я вижу зайцев на островке, к которому подбирается вода. Дети, возьмите в руки весла и давайте грести быстрее (имитация движений веслами)

**Воспитатель:** Дети, сколько же здесь зайцев на островке? *(много)* Есть ещё один зверь. Хитрая, рыжая, пушистая, кто это? *(лиса)* А сколько лисичек *(одна*). Давайте ми их быстренько спасем!

(Дети выходят из лодки, берут по зайцу, Дед Мазай берет лису и садятся обратно в лодку)

**Дед Мазай:** Мы их сейчас перевезём в другой лес, где нет воды.

(Отправляются в путь)

***Четвертая остановка «Лес»***

**Дед Мазай:** Лесные жители предлагают поиграть в игру «Лиса и зайцы». (играют в игру «Лиса и зайцы»)

**Дед Мазай:** Никого не поймала лисичка, она очень добрая, а сейчас, ребята, вам пора обратно в детский сад.

**Рефлексия.**

Дети, что мы сегодня делали? (путешествовали по реке, были в гостях у ежей, помогали Деду Мазаю спасать зайцев)