

**Конспект комплексной организованной образовательной деятельности с использованием ИКТ**

**«В гостях у сказки».**

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие»**

**Интеграция образовательных областей:** ОО «Социально-коммуникативное развитие»

**Задачи:**

**1.ОО «Познавательное развитие»**

- Совершенствование навыков вычисления и сравнения чисел (в пределах 10), понимание знаков «+, - , < , > , =».
- Закрепление знаний у детей о составе числа 9 из двух меньших чисел.
- Развитие смекалки, познавательного интереса к интерактивным играм.
- Развитие у детей произвольного внимания; пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, умения ориентироваться на тетрадном листе; координации движений, усидчивости.

**2. ОО «Речевое развитие»**

- Формирование умения у детей активно использовать в речи разные типы предложений; делиться своими мыслями, знаниями; развитие умения использовать нормы вежливого речевого общения: слушать собеседника, строить своё высказывание; обогащение словаря детей.
- Закрепление умения проводить звуковой анализ слова, составлять слова из букв разрезной азбуки, поддерживать интерес к чтению.
- Развитие умения понимать иносказательный язык, воспитание интереса к книгам, к сказкам.

**3. ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

- Закрепление знаний детей о том, что необходимо запомнить и твёрдо знать свой адрес и уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства (что находится по близости, как выглядит дом).
- Закрепление навыков безопасного поведения в реальных жизненных ситуациях (правила безопасного взаимодействия с незнакомыми людьми).

**Интегрированная форма:** Игра-путешествие

**Вид (разновидности) интегрированной деятельности детей:**

1. Познавательно-игровая деятельность
2. Коммуникативно-познавательная деятельность
3. Литературно-коммуникативная

**Материалы и оборудование:** мультимедиапроектор, демонстрационная доска, изображения героев сказок, карточки с заданиями (*Приложение 1*), цифры 1-10, буквы разрезной азбуки на каждого ребёнка, цветные фишки для звукового анализа слова; набор геометрических фигур, листы в клетку, простые карандаши

<b>Виды детской деятельности:</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
Коммуникативная	вопросы, беседа, обсуждение ситуации, звуковой анализ слова, выкладывание слова из букв
Игровая	игровые моменты, интерактивная игра «Слоговые пазлы»
Познавательно - исследовательская	рассматривание, решение проблемной ситуации, вычислительные навыки, сравнение чисел, размышления, умозаключения, выводы
Двигательная	Физ. минутка «Улыбнись»
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	художественное слово (загадки), обсуждение сюжетов сказок

### Логика образовательной деятельности

<b>№</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	Предлагает детям вспомнить сказки, в названии которых есть число. Предлагает отправиться в гости к героям некоторых сказок.	Вспоминают и называют сказки. Принимают предложение взрослого.	Проявляют интерес, сформированы знания о литературных произведениях, их названиях
2	Загадывает детям загадку о сказке «Теремок». Создаёт игровую ситуацию: герои сказки построили большой теремок и не знают номер своей квартиры; нужно им помочь. ( <i>Приложение 1</i> ).	Выполняют действия на сложение и вычитание, сравнивают числа, выставляют на демонстрационной доске карточки с цифрой у нужного персонажа	Развиты навыки вычисления, сравнения, знания о знаках «<, >»

3	<p>Загадывает детям загадку о Красной Шапочке, предлагает помочь отнести гостинец бабушке. Для этого необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести звуковой анализ слова (пирог);</li> <li>- сложить это слово из букв;</li> <li>- найти в слове два коротких слова (пир, рог)</li> </ul> <p>(Приложение 2).</p>	<p>Слушают загадку, разгадывают; проводят звуковой анализ слова, обозначают каждый звук буквой, читают слово, находят в нём новые слова.</p>	<p>Проявляют интерес к загадкам, владеют навыком звукобуквенного анализа слова; самоконтроля</p>
4	<p>Загадывает детям загадку по сказке «Маша и медведь». Рассказывает: медведь дал Маше задание – испечь пирожки, разложить для его гостей по 9 штук на тарелочки разными способами. Предлагает детям помочь Маше.</p>	<p>Предлагают все варианты состава числа 9 из двух меньших, демонстрируют на доске с помощью геометрических фигур (4 круга и 5 овалов и т.д.)</p>	<p>Сформированы знания о составе числа 9.</p>
5	<p>Физкультурная минутка «Улыбнись».</p>	<p>Выполняют действия в соответствии с текстом</p>	<p>Снято эмоциональное и физическое напряжение</p>
6	<p>Создаёт проблемную ситуацию: "Что делать если потерялся?" Говорит, что в лесу легко потеряться, но у нас в городе много разных улиц и домов, среди них тоже можно заблудиться, как в лесу. Беседует с детьми.</p>	<p>Размышляют, отвечают на вопросы, высказывают своё мнение</p>	<p>Развиты умения участвовать в коллективных разговорах; сформированы знания и представлений о правилах безопасного поведения на улице и взаимодействия с незнакомыми людьми.</p>
7	<p><b>Использует ИКТ:</b> интерактивная игра «Слоговые пазлы». Говорит: <i>«Емеля был вчера в гостях Что наделал, просто - Ах! Все конечно перепутал и Слова мои он спутал. Пазлы вы должны собрать, И слова нам все назвать!»</i> На экране проектора появляются пазлы со слогами. Даёт задание:</p>	<p>Составляют слово из слогов, выполняют игровое задание: нажимают на нужные слоги, соединяя их в слова</p>	<p>Проявляют интерес, овладевают ИКТ, сформировано умение составлять слова из слогов, читать их.</p>

	составить из слогов слова, нажав на нужные пазлы, соединить слоги между собой.		
8	Загадывает детям загадку по сказке «Приключение Буратино или Золотой ключик». Предлагает помочь Буратино найти золотой ключик, раздаёт рабочие листы в клетку, простые карандаши; даёт словесные указания («Графический диктант»).	Слушают словесные указания, определяют пространственные направления; считают клетки, проводят линии	Развивается умение ориентироваться на плоскости листа в клетку; мелкая моторика руки, произвольное внимание, усидчивость
9	Рефлексия	Выражают свое мнение	Проявляют интерес

>

## Методы и приемы:

### 1. Практические:

- Физминутка «Улыбнись»:

Вверх и вниз рывки руками,  
 Будто машем мы флажками.  
 Разминаем наши плечи.  
 Руки движутся навстречу.  
 Руки в боки. Улыбнись.  
 Вправо-влево наклонись.  
 Приседанья начинай.  
 Не спеши, не отставай.  
 А в конце — ходьба на месте,  
 Это всем давно известно.

### 2. Наглядные:

- Приложение 1.

У мышки № кв.:  $\underline{?} > 2 \text{ на } 2$

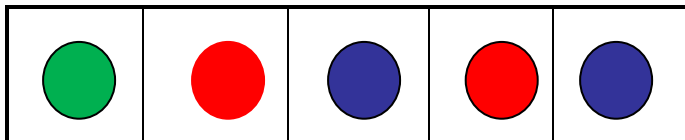
У лисы № кв.:  $3 < \underline{?} < 5$

У зайца № кв.:  $\underline{?} < 8 \text{ на } 3$

У волка № кв.:  $\underline{?} > 7 \text{ на } 3$

У медведя № кв.:  $6 < ? < 8$

- Приложение 2.



**П И Р О Г**

### 3. Словесные:

Загадки для детей:

- Прибежище Мышки-норушки,  
Зелёной Лягушки-квакушки  
И прочей звериной компании.  
Скажите мне хором название.  
(Теремок)
- Бабушка девочку очень любила,  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла своё.  
А ну, подскажите имя её.  
(Красная Шапочка)
- Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной,  
Он, сам того не ведая,  
Несет ее домой.  
Ну, отгадал загадку?  
Тогда скорей ответь!  
Название этой сказки....  
(Маша и медведь)
- У отца был мальчик странный,  
Необычный, деревянный,

Он имел предлинный нос.

Что за сказка? — Вот вопрос.

(Приключение Буратино)

• Вопросы к беседе: "Что делать если потерялся?"

-Дети, скажите, где мы должны играть?

-Почему нельзя далеко уходить от дома?

-Что находится рядом с вашим домом

-Знаете ли вы, как называется улица?

-Какой номер дома, квартиры?

-Помните ли вы свою фамилию?

-Как зовут ваших родителей?

-Что нужно знать, что делать, если забыли свой адрес?

-Как себя вести, если к вам подошёл незнакомый человек?

• «Графический диктант»

-4 клетки вправо, -3 клетки вниз, -5 клеток вправо, -1 клетка вверх, -1 клетка вправо, - 1 клетка вниз, - 1 клетка вправо, -1 клетка вверх, -1 клетка вправо, - 1 клетка вниз, - 2 клетки вправо, -1 клетка вниз, -2 клетки влево, - 1 клетка вниз, -1 клетка влево, -1 клетка вверх, -7 клеток влево, -2 клетки вниз, -4 клетки влево, -6 клеток вверх.