**«Путешествие в Африку»**

**Цели:**

**Воспитательные:** Развитие познавательных интересов, воспитывать наблюдательность ,нравственные качества.

**Развивающие:** Вызвать интерес к предмету; развивать внимание, память, любознательность, умение сравнивать, обосновывать свои суждения.

**Образовательные**: Познакомить с видами транспортных средств и с терминами «наземный», «водный», «воздушный». Научить применять полученные знания в жизни.

**Методы и приёмы**: игровые, словесно-наглядные, поисково – исследовательские, вопросы, указания, дополнения, напоминания, худ. слово, поощр. оценка

**Оборудовани**е: Игрушка доктор Айболит; имитация моря, гор, дороги; игрушечный корабль, самолет; аппликация машины, ноутбук, проектор.

**Ход занятия**:

Дети сидят на стульях.

Воспитатель: Ребята, все готовы путешествовать?У всех настроение хорошее?

Дети:Да!

Воспитатель: Ребята, кто к нам пришел в гости? (в руках у восп. игрушка)

Дети: Доктор Айболит.

Воспитатель: Добрый доктор Айболит

Он под деревом сидит

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица. ( изобр. на проекторе)

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит

Воспитатель: А что у тебя в руке?

Айболит: Телеграмма от Гиппопотама.

(воспитатель читает телеграмму)

- «Приезжайте, доктор, в Африку скорей

И спасите, доктор, наших малышей.

-Что такое, неужели ваши дети заболели?

-Да-да-да

Приходите же скорей

Добрый доктор Айболит.

- Что же делать, как же быть

Надо деток мне лечить

Только, где же вы живете

На горе или в болоте?

Воспитатель: А где живут звери, ребята?

Дети: в Африке!

Воспитатель: Правильно.

- За горами, за лесами

И за синими морями.

А живем мы в Африке,

В далекой Лимпопо.

Воспитатель: Ребята надо помочь Айболиту добраться до Африки, вылечить маленьких зверушек.

(на проекторе изображение моря)

Воспитатель:

И вот перед нами море

Бушует, шумит на просторе.

А в море высокая ходит волна

Сейчас Айболита проглотит она.

Айболит: О, что если я не дойду,

Что если я утону,

Что станется с ними

С моими зверями лесными.

Воспитатель: Ребята, что поможет Айболиту перебраться через море?

Дети: Корабль.

(изобр. на проекторе -корабль в море)

Вопросы к детям: Корабль, что делает?

Ответы детей: Плывет. (Спросить 5-6 детей)

Воспитатель: Ребята, а из каких частей состоит корабль?

Дети: нос, палуба(пол на корабле),корма(задняя часть корабля),штурвал(рулевое колесо корабля),каюта.

Воспитатель: молодцы, ребята,а кто управляет судном?

Дети: Штурман.Молодцы,ребята.А как вы думаете,мы все поместимся на корабле?

Воспитатель: Да,потому что корабль большой,вмещает много людей.

Давайте поплывём.

Айболит: Ух, Переплыли

(на проекторе изображение гор)

Воспитатель: И горы встают у нас на пути

И мы по горам начинаем ползти

А горы все выше, а горы все круче,

А горы уходят под самые тучи.

Воспитатель: Что же нам делать?

Горы такие высокие, под самые тучи

Что же поможет Айболиту перебраться через горы?

Дети: Самолет (ребенок прикрепляет самолет к изображению гор) .

Воспитатель: Ребята – что делает самолет?

Дети: Самолет летит. (Спросить 5-6 детей)

Воспитатель: ребята, давайте вспомним, из каких деталей состоит самолёт?

Дети: нос, корпус, хвост, иллюминаторы, шасси, крылья.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Скажите,а кто управляет самолётом?

Дети:Пилот!

Воспитатель: Молодцы,ребята.Амы все поместимся на самолёте?

Дети: Да, потому что самолёты вмещают много людей .

Воспитатель: Давайте перелетим через горы на самолёте.

(на проекторе изображение дороги)

Воспитатель: Ой, ребята, что это?

Дети: Дорога.

Воспитатель: Посмотрите какая она длинная.

Что же поможет Айболиту быстро добраться до Лимпопо?

Дети: Машина. (изображение машины )

Воспитатель: Ребята, что делает машина?

Дети: Машина едет. (Спросить 5-6 детей)

Воспитатель: Из каких частей состоит легковая машина?

Дети: Кузов, колёса, окна, двери, салон, фары, руль.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Ребята, а кто управляет машиной?

Дети: водитель!

Воспитатель: Ребята, а мы все поместимся в одной машине?

Дети: нет, машина вмещает только 4-5 человек.

Воспитатель :Нет, что же нам делать? неужели мы не сможем помочь зверятам?

(ответы детей)

Айболит : я придумал, давайте мы эти машины сделаем !(дети садятся за столы)

Воспитатель: но перед тем как сделать машину, давайте сделаем гимнастику для глаз.

На столе детали машин из цветной бумаги. Дети вместе с воспитателем поэтапно делают аппликацию.

Воспитатель: Молодцы, ребята. У нас сейчас есть машины ,и мы поедем по дороге.

Воспитатель: Ребята, какие мы с вами молодцы, помогли Айболиту добраться до Африки. Теперь он сможет вылечить зверей. Попрощаемся с Айболитом. До свидания.

Айболит: Спасибо, ребята. До свидания.

Воспитатель: А мы давайте еще раз вспомним, на чем добирался Айболит до далекой Африки.

Дети:- на самолете,

-на корабле,

-на машине.

Воспитатель: А как все это можно назвать одним словом?

Дети: Транспорт.

Воспитатель: Правильно, все это транспорт.

Воспитатель: А что вам больше всего понравилось?

Дети отвечают.

Воспитатель:Ребята,как вы думаете,мы справились с заданием?

Кто считает,кто был очень активным?

Воспитатель: Молодцы, ребята .Все оказались большими помощниками. С вами было очень весело путешествовать.