Открытое комплексное занятие

для детей старшей группы

по проектной теме

**«Комнатные Цветы»**

 **Дефектолог:** Морозова Э.И.

 **Воспитатель:** Амельченко И.С.

**Цель:**

* Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях;
* Отметить существенные признаки и отличия комнатных растений ;
* Закрепить знания по уходу и посадке растений;
* Воспитывать бережное отношение и желание выращивать растения.

**Оборудование:**

* План комнаты с обстановкой;
* Куклы «Би-ба-бо» Федоры, Садовника ,игрушки мышонок, Кактус;
* Картинки комнатных растений;
* Живые растения в горшках(кактус, декабрист, сенсивьера , фиалка)
* Растения в 4 горшках(эксперимент, проведенный заранее :первое растение без воды, второе -без света, третье -на морозе, четвертое -вода и свет.);

**Ход занятия.**

**Пальчиковая гимнастика:**

На окно скорее глянь:

Здесь у нас цветет герань. (сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)

А здесь красавец бальзамин, Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония -

Мы все названья помним (раскрывают ладошку)

Мы взрыхлим цветы, польем (пошевеливают опущенными вниз пальцами)

Пусть подрастают день за днем! (обе ладошки соединяют, поднимают над головой и раскрывают бутоном).

Дефектолог: Ребята ,все вы знаете сказку про бабушку Федору ,как от нее сбежала посуда, потому что она была неряхой. Но она исправилась, навела в своем доме порядок ! Жила она в своем старом домике ,но вот пришло время , ее старый домик сломали , дали ей новую квартиру! Федора обещала пригласить нас к себе в гости! Ой, ребята, кто это стучится к нам? Да это бабушка Федора!

(Выходит воспитатель с куклой Федоры.)

Федора: Здравствуйте, А вот и я ! Как обещала, приглашаю вас к себе в гости! Я навела порядок в доме , расставила мебель , но мне кажется , что у меня в доме скучно , грустно, чего-то не хватает! Подскажите, чего у меня в доме не хватает? ( *Дети отвечают - Цветов!* ) Верно ребятки, цветов! Подходит к окну: «Вот у соседа-садовника Иваныча какие красивые цветы(розы ,флоксы,) Вот бы мне такие! Позову его !Пусть даст мне цветы!(*Зовет садовника*.) Иваныч, зайди ко мне пожалуйста!

Приходит Садовник: Здравствуй, Федора, здравствуйте, ребята! Ты меня звала? г

Федора: Звала, уж очень мне цветы в твоем саду понравились! Хочу себе в комнату поставить!

Садовник: Федора, ты знаешь, что тебе нужны комнатные цветы, а они растут в горшках!

Федора: Ну и что? Сорву у тебя в саду, воткну в горшки ,вот и будут они себе стоять! Красиво будет!

 Садовник: Да, Федора, я смотрю - ты ну ничего не знаешь о комнатных растениях! Я сейчас расскажу тебе о них, да и ребятам будет интересно! Правда, ребята? Давайте посмотрим, что же такое комнатный цветок, из каких частей состоит, в чем растет дома (*показывает плакат*). У комнатных цветов есть корни , они находятся в горшке с земле , стебель, листья, бутоны, цветки. Комнатные цветы бывают: свисающие (ампельные - это плющ), прямостоячие - те, которые можно поставить на пол (фикус, сенсивьера), разеточные (фиалки). Есть цветущие растения, а есть не цветущие!(*Показывает картинки*).

Федора: Мне все очень понравилось, ну где же я возьму комнатные растения?

Садовник: Комнатные растения продаются в цветочном магазине . Я купил и принес тебе! Давай посмотрим . *Открывает на доске макеты цветов.*

Федора : Ой красота какая !Иваныч, спасибо тебе! Но я сама не расставлю их правильно!

Садовник : А это должен сделать флорист! Давай попросим какую-нибудь девочку. Пусть она поможет тебе расставить цветы! (Вызывают к доске девочку, она расставляет цветы). Вот Федора тебе цветы, ухаживай за ними и они будут дарить тебе радость!

Федора: А зачем ухаживать? Пусть себе стоят!

Дефектолог: А мы с ребятами подскажем тебе ! Вспомните , мы с вами проводили эксперимент : одно растение поливали, другое было без света, третье- без воды ,четвертое -выставляли на мороз. Ребята, Федора, пошли, посмотрим что же стало с ними, (*проходят и рассматривают образцы*). Ребята и Федора, вы теперь поняли, как нужно ухаживать за растениями.(*Поливать, рыхлить, обрывать засохшие листья, держать на солнце*). Ребята, давайте подарим Федоре памятку! (*дарят листок с нарисованной лейкой, ножницами, палочкой)*

Федора : Спасибо ,ребята, теперь я буду правильно ухаживать за растениями! А теперь я пойду домой, у меня много дел! До свидания! (Уходит)

Дефектолог: Ребята, а теперь давайте поиграем! Разделитесь по двое. Я раздам вам фото цветов, найдите эти цветы в нашей группе и встаньте около них. (*дети выполняют*) А теперь поставим их на стол. Повторим названия цветов. Игра продолжается: «Куда спрятался мышонок?» Закройте глаза. Мышонок спрятался за колючий цветок! За какой, как он называется? и т. д . А теперь игра «Четвертый лишний» : Какой цветок лишний? (*Дети отвечают - получается лишний кактус*). Ребята, что это за звук? Загляну -ка я под стол! Ребята, да это кактус бурчит! (*Достает кактус*).

Кактус : Всегда я лишний! Я и колючий , я и некрасивый !А про меня ведь и загадки есть и песенки и даже мультфильм ! Не верите? Пойдем те и сами увидите!

*Дети смотрят мультфильм «Ехал Ваня на коне» 1975г. Автор сценария Э.Успенский.*

**Воспитатель.** Кактус – это тоже замечательный цветок. И чтобы он не расстраивался, предлагаю сделать подарок кактусу . Давайте изобразим его на занятии аппликацией.

**Аппликация «Кактус»**

**Цель:** - Закрепить умение складывать квадрат пополам;

 - Научить приему симметричного вырезания;

 - Познакомить с приемами бумагопластики .

**Оборудование :**  - Клей;

 - Ножницы;

 - Гофрированная зеленая бумага;

 - Квадрат цветной бумаги;

 - Клеенка для работы;

 - Основа – ½ листа для акварели.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Давайте посмотрим на наш кактус. Это – комнатное растение и растет в чем? (В горшке)

Поэтому прежде всего надо сделать горшок, в котором наш кактус будет расти. Основание горшка всегда меньше , чем верх. Берем квадрат цветной бумаги и складываем его пополам. Получилась книжка. Держим нашу «книжку» за сгиб и аккуратно отрезаем правый нижний угол наискосок от середины нижней стороны до правого верхнего угла. Давайте развернем – получился горшок для нашего кактуса. Приклеим его на основу.

 *Дети приклеивают .*

 Теперь посмотрите, какой формы и какого цвета наш кактус? Овальный, зеленый.

Чтобы его сделать , берем зеленую гофрированную бумагу. Это прямоугольник. И аккуратно сминаем и загибаем углы внутрь так, чтобы получился выпуклый овал. Намазываем на нашей основе то место, где должен расти кактус и приклеиваем выпуклый овал.

 Теперь надо сделать иголки. Отрываем небольшой кусочек гофрированной бумаги и скатываем пальчиками конус. Приклеиваем его широкой стороной к кактусу.

 *Дети делают иголки.*

После завершения аппликации, детские работы вывешиваются на доске.

**Воспитатель.** Посмотрите, какие красивые кактусы у нас получились! Давайте позовем нашего друга полюбоваться на наши работы.

Кактус: Какой я красивый! Спасибо ребята!!

 **Воспитатель.** Смотрите, наш кактус от удовольствия расцвел!