**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**для детей среднего дошкольного возраста**

**«Новогодний теремок»**

***Программное содержание****:*

**Художественно-эстетическое развитие**

1. Закреплять умение закрашивать рисунок кистью, проводя линии и штрихи в одном направлении (сверху-вниз), ритмично наносить мазки по всей форме.
2. Закреплять умение путем использования нетрадиционных приёмов в аппликации создавать узоры (чередование растительных элементов) на предметах одежды.
3. Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений. Развивать умение импровизировать, передавать музыкальные образы мимикой и жестом, двигаться в соответствии с характером музыки.

**Познавательное развитие**

1. Обогащать сенсорный опыт, представления детей через развитие мелкой моторики пальцев рук.
2. Поддерживать желание коллективно выполнять работу, проявлять активность в поисках способов

**Речевое развитие**

1. Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие через игровую ситуацию по сказке «Теремок».

***Предварительная работа:***

1. Изготовление совместно с детьми предметов украшения (бусы из пуговиц, бусы из коктейльных трубочек), одежды. Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций.
2. Рассказывание и инсценирование р.н. сказки «Теремок».
3. Привлечение родителей к изготовлению предметов одежды.
4. Рисование предметов одежды (составление узора).
5. Разучивание стихотворений о героях сказки «Теремок».
6. Разучивание танцев: «Разноцветная игра», «Танец утят».

***Ход НОД:***

***Воспитатель****:* Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте все вместе с ними поздороваемся.

Логоритмическое упражнение:

Я здороваюсь везде, Дома и на улице.

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, легкий ветерок,

Здравствуй, маленький цветок

Здравствуй утро, здравствуй день

Мне здороваться не лень.

***Воспитатель****:* Ребята, вы любите сказки?

***Дети****:* Да

***Воспитатель****:* А какие сказки вы знаете?

***Дети****:* «Колобок», «Теремок», «Три поросенка» и т. д.

***Воспитатель****:* Хотите отправиться путешествовать в сказку?

***Дети:*** Да

***Воспитатель*:** Как вы думаете, на чем можно отправиться путешествовать в сказку?

***Ответы детей***

***Воспитатель***: Но мы же отправляемся в сказку, значит путешествовать нужно на чем то сказочном. Есть у меня волшебный ковер-самолет, вот на нем мы и отправимся.

*Воспитатель разворачивает ковер-самолет. (лист ватмана с нанесённым на нём узором)*

***Воспитатель:*** Вот посмотрите совсем новый, а узор какой. Ой, что случилось, куда исчезла часть узора, без него ковер перестал быть волшебным, и мы не сможем отправиться на нем в путешествие. Что же нам делать?

***Ответы детей***

***Воспитатель***: - Давайте внимательно рассмотрим узор, чтобы правильно его продолжить. Из чего состоит узор?

***Дети:*** Из цветов и листьев.

***Воспитатель:*** Как они расположены?

***Дети:*** Цветок, 2 листочка, цветок и т. д.

***Воспитатель***: Все ли цветы одинаковые?

***Дети:*** Нет. Розовый и голубой цветок.

***Воспитатель:*** Розовый цветок, 2 листочка, голубой цветок, 2 листочка, какой элемент дальше.

*Дети, составляют узор (использование самоклеющейся бумаги)*

***Воспитатель***: Давайте посмотрим, что у нас получилось. Всё, ковер-самолет готов, мы можем отправляться в путешествие. Вставайте все вместе на наш волшебный ковер-самолет. Раз-два-три, полетели.



*Звучит музыка.*

***Воспитатель:***

Наш ковер по небу мчится

Что же с нами приключиться.

Смотрите, смотрите, что то впереди,

Облака необычной формы. На что они похожи?

*Воспитатель обращает внимание детей на «облака», изготовленные из белой бумаги в форме медвежонка и зайчонка и прикрепленные к окну.*

***Дети:*** На медвежонка, зайца и т.д.

*В это время выставляется домик и елочки.*

***Воспитатель:***

Наверное, мы приближаемся к сказке.

А какой отгадайте.

В поле появился дом

Посилились в доме том:

Мышка по имени Норушка

И лягушка-Квакушка

Волк, лисица и зайчишка,

А еще лохматый мишка,

Вьется над трубой дымок

Этот домик теремок-…

***Дети:*** Теремок

***Воспитатель:*** Приземляемся, поглядите вокруг.

Мы с вами попали в сказку «Теремок», вот он.

Стоит в поле теремок

Он не низок не высок

Стучит: Эй, зверята, выбегайте

С нами в игры поиграйте! (пауза)

Не выходят на крылечко

В доме им тепло, там печка

А на улице мороз

Щиплет лапки, ушки, хвост.

***Воспитатель:*** Ребята, что же делать, чтобы герои сказки не мерзли зимой?

***Ответы детей***

***Воспитатель***: Правильно мы для них сделаем теплую, нарядную одежду.

Мы с вами уже начали готовить одежду, а сейчас продолжим.

Проходите к своим работам и заканчивайте их.

*Дети заканчивают свои работы*

 

*После того как все работы будут готовы их кладут вместе с другими, заранее готовыми.*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите теперь у нас достаточно теплой одежды и даже украшений для каждого героя сказки.

*Дети называют предметы одежды и в процессе этого выясняют, кому что подарить.*

***Воспитатель***: Вы так славно потрудились, теперь можно и отдохнуть. Говорят «Делу время, а потехе час».

На лесной полянке

Здесь не шумотека,

На лесной полянке

Чудо-дискотека!

*Дети исполняют танец «Разноцветная игра».*

*На конец музыки дети надевают шапочки героев сказки и убегают в теремок.*

***Воспитатель***: Отдохнули хорошо, только нужно заглянуть в теремок и отдать наши подарки.

*Воспитатель берет все работы детей и стучится в теремок.*

***Воспитатель:*** Кто-кто в теремочке живет

Кто-кто в невысоком живет?

*Выбегает ребенок в шапочке мышки*

***Ребёнок:*** Я маленькая мышка

Серые штанишки

В теремочке я живу

Все хозяйство я веду.

***Воспитатель:*** Вот тебе мышка теплые варежки

Постучимся в теремок ещё разок.

Кто-кто в теремочке живет

Кто-кто в невысоком живет?

*Выбегает ребенок в шапочке лягушки.*

***Ребёнок:*** Я зеленая лягушка

Я веселая подружка

В теремочке я живу

Щи да каши я варю.

***Воспитатель:*** А тебе лягушка, ребята приготовили нарядный фартук.

Кто-кто в теремочке живет

Кто-кто в невысоком живет.

*Выбегает ребенок в шапочке зайки*

***Ребёнок:*** А я беленький зайчишка

Маленький трусишка

Прыгаю ловко,

И грызу морковку

***Воспитатель***: А тебе зайчишка мы приготовили шапочку теплую, чтобы ушки не мерзли.

Постучимся в теремок

Кто же там еще живет.

*Выбегает ребенок в шапочке лисы*

***Ребёнок:*** А я лисичка - рыжая сестричка

Наряжаться я люблю

Всех легко я обхитрю

***Воспитатель:*** А тебе лиса-модница, ребята приготовили не только варежки нарядные, но еще и бусы.

Постучимся в теремок

Кто там прячется…волчок

*Выходит ребёнок в шапочке волка*

***Ребёнок:*** Я волчок серый бочок,

Сильный, смелый мужичок,

На охоту я хожу,

Страх на всех я навожу.

***Воспитатель***: А тебе волчок-вот теплые валенки, чтобы лапы не мерзли.

Постучимся в теремок

Кто же там еще живет.

*Выходит ребенок в шапочке медведя*

***Ребёнок:*** Я косолапый мишка

Меня зовут топтыжка

Мед, малину я люблю

А зимой холодной сплю.

***Воспитатель***: Чтобы и ты мишка зимой не замерз вот тебе шапка и шарф.

***Ребёнок:*** Теперь не мерзнут лапки

И ушки и хвосты,

Давайте веселиться,

Морозы не страшны.

*Звучит «Танец маленьких утят», дети танцуют*

***Воспитатель:*** А теперь мои друзья,

Попрощаться нам пора.

Гостям скажем на прощанье

До свиданья, до свиданья!

А мы с вами можем еще побыть в сказке и поиграть с её героями.

