МОУ СОШ с. Барлык

По мотивам русской народной сказки

«Три медведя»



Урок математики. 3 класс.

Учитель начальных классов:

Хомушку Кара-кыс Каадыровна.

Барлык - 2010.

Тема: Умножения на нуль.

***Цели урока:***

Образовательные:

1. Познакомить с правилом умножения на нуль.
2. Закреплять знание таблицы умножения.
3. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.

Развивающие:

* Развивать внимательность и наблюдательность, умение рассуждать, логическое мышление

Воспитывающие:

* Воспитывать бережное отношение к природе, доброе отношение к животным, интерес к народному творчеству.

***Ход урока***

1. Организационный момент

Ну-ка, юный мой дружок,

Ты готов начать урок?

Все в порядке на столе?

Есть порядок в голове?

1. Сообщение темы и целей урока

Знай-ка математик

В гости к нам пришел.

Таблички - помогайки

Он для вас принес.

Вы же внимательно на них посмотрите

И тему урока сейчас назовите!

У людей говорят:

«Не шути с огнем!»

А нас говорят:

«Не шути с нулем!»

1. Устный счет
2. Чтобы названия сказки узнать, вам надо потрудиться,

Значения верные найти и не ошибаться

24 59 99 43 6 77 8 6 77 21

М – 38+5 Р – 64

Д – 80-3 Я – 7\*(30-27)

И – 72+17 Т – 3\*5+36:4

Е – (28-10):(9:3) В – (36+12) :6

Сказка «Три медведя»



1. Жила была девочка. Звали ее Машенька. Пошла она в лес с подружками по грибы да по ягоды. Помогите Маше собрать грибы съедобные, не ядовитые.

72:9 27:3

3\*2 2\*6 24:8

4\*4 8\*3

7\*7 5\*6 81:9

15:3 7\*6 5\*1

9:3

Почему не взяли оставшиеся грибы?

- Хоть грибы и ядовитые, их не нужно растаптывать, уничтожать. Почему?

- Они украшают лес, ими лечатся животные.

1. Работа над новым материалом

Ходила Маша по лесу, ходила да и отстала от подружек, заблудилась. Пришла она в лесу к домику.



- Как звали медведей?

- Михайло Иванович, Настасья Петровна, Мишутка.

- Мишутка учится в лесной школе, но иногда он заглядывает в наши учебники. А у нас сегодня на уроке умножения на нуль. Давайте объясним Мишутке это правило и покажем на примерах.

**Работа с учебниками.**

Страница 73, №1 (устно).

Страница 73, №2 (1,2,3 столбики) – с комментированием.

Сделаем вывод

Настасья Петровна испекла пирожки и разложила по тарелкам. Михайло Иванович получил 18 пирожков, у Настасьи Петровны в 2 раза меньше, чем у Михайлы Ивановича, а у Мишутки на 3 пирожка меньше чем Настасьи Петровны. Сколько пирожков у Мишутки?

1. Физкультминутка

Медвежата в чаще жили,

Вперевалочку ходили,

Головой своей крутили

И из речки воду пили.

А потом они плясали

Выше лапы поднимали.

1. Работа над пройденным материалом

Мишутка сел выполнять домашнее задание и ни как не мог решить задачки, давайте поможем мишутке.

1. Три медведя в лес пошли, и по 6 грибов нашли.

Сосчитайте, кто готов, сколько найдено грибов? (3\*6=18)

1. Три бельчонка маму-белку

Ждали около дупла.

Им на завтрак мама-белка

9 шишек принесла

Разделила на троих

Сколько каждому из них? (9:3=3)

1. Однажды зверята в школу играли:

Делили долго, умножали

Они достали 20 спичек

И дала их пяти лисичкам

Как разделяет лисички поровну все спички? (20:5=4)

- А можно ли маленьким брать спичка? Чем это опасно?

Настасья Петровна попросила Мишутку слазить на кедр за шишками, чтобы угостить Машу кедровыми орешками. А дерево высокое, шишки далеко, достать их трудно.

- Кто-нибудь из вас желает помочь? Смотрите не ошибитесь, ведь можно с дерева упасть.

0:15 15+1 15-0 15\*0 15\*1

- Знаете ли вы, что кедровый лес – кормилец! Очень любят кедрачи белочки, кедровки, соболь, не отказывается от кедровых орешек и мишка косолапый, знают их вкус и волки.

- жира в орешке еще больше, чем в семечке подсолнуха. Славное дерево кедр: и накормит, и заболеть не даст.

- Маша благополучно вернулась домой. Мишутка указал ей дорогу. Чтобы от благодарить медведей, она связала им варежки. Помогите Мишутке найти пары варежек.



Вот и сказке конец!

Кто работал молодец!

1. Итог урока

Чему научились на уроке?

- Что нового узнали?

**Домашнее задание:** стр 73 №4 и №5.