**Игра-викторина «Торъял – моя Родина, славная Русь»**

**для детей подготовительной группы,**

**посвящённая 90-летию образования Новоторъяльского района**

**Автор:** Соколова Татьяна Васильевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок», РМЭ, пос. Новый Торъял.

**Описание работы:** Сценарий составлен для детей подготовительной к школе группы на основе общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом регионального компонента. В содержании и организации деятельности реализуются комплексно-тематический принцип и принцип интеграции; создаются условия для разных видов активности (умственную, игровую, творческую и т.д.)

 **Тема:** «Торъял – моя Родина, славная Русь».

**Цель:** воспитание патриотического чувства у детей дошкольного возраста.

**Программные задачи:**

- закрепить знания о родном посёлке;

- учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания беседы;

- воспитывать любовь к Родине, родному краю;

- знакомить с символикой района, республики;

- закреплять художественно-эстетические умения и навыки;

- воспитывать качества коллективизма, дружеских отношений.

**Материал и пособия:** фотографии, слайды с видами посёлка, иллюстрации с символами района, портреты знаменитостей, стенд с рисунками детей, буквы, «Шкатулка с сюрпризом».

**Предварительная работа:** беседы, занятия, прогулки по посёлку, экскурсии в музей и библиотеку, заучивание стихов, частушек, песни, танца, оформление выставки, изображение на рисунке родной улицы, дома, формирование команд.

**Форма:** игра-викторина, соревнование.

**Ход занятия:**

**I. Вступительная часть.**

*Звучит песня «Край родной» Е. Гомоновой. Дети входят в музыкальный зал, встают полукругом у центральной стены.*

**Музыкальный руководитель.**

Вновь солнце восходит над тихой Немдой,

День новый встречает Торъял мой родной.

Здесь в дружбе и верности, славя свой труд,

Марийцы и русские вместе живут.

**Воспитатель.**

У каждого человека есть родной город, деревня, посёлок, где он родился. Для нас родной посёлок – Новый Торъял, который нам очень дорог.

*Дети читают:*

**1 ребёнок.**

Торъяльская земля, илетская земля,

Зелёные луга, просторные поля.

Хороша сторонушка, где поёт соловушка.

**2 ребёнок.**

Шукшан – река мала, Немда – река мала,

Как хороши на берегах тенистые леса!

**3 ребёнок.**

Родной Торъяльский край,

Красивая земля,

Здесь мамы, папы трудятся,

Трудиться буду я.

**Музыкальный руководитель.**

О нашем крае дорогом

Мы песню с гордостью споём.

*Дети исполняют песню «Родной край» музыка Л.Градова, слова А.Новикова.*

**II. Представление команд.**

**Воспитатель.**

Ребята, во время бесед, занятий, экскурсий мы с вами многое узнали о своём посёлке. И сегодня мы проведём игру-викторину, в которой вы покажите свои знания. А назовем её словами из песни о Торъяле «Мой Торъял, моя Родина, славная Русь». В игре примут участие две команды: «Земляки» и «Селяне». В конце игры мы выявим «Знатоков родного края». Оценивать вас будет жюри.Команды и жюри займите, пожалуйста, свои места.

**III. Вопросы и задания викторины.**

**Музыкальный руководитель.**

И так, все готовы, и первый конкурс – **разминочный**. Команды отвечают по очереди на вопросы.

1. Назовите район, в котором мы проживаем. *(Новоторъяльский).*

2. В этом году Новоторъяльский район отмечает свой юбилей. Сколько лет ему исполняется? *(90).*

3. Выберите флаг района среди других флагов.

4. Выберите герб района среди других гербов.

**Воспитатель.**

Во втором конкурсе будут оцениваться **стихи о родном крае**.

 *Дети читают стихи.*

**Музыкальный руководитель.**

В следующем задании нужно **определить учреждения**, находящиеся в посёлке.

*Дети узнают на слайдах Школу, Библиотеку, Музей, Школу искусств, Больницу, Дом культуры, Детский сад и т.д.*

*Проводится ритмическая игра «По Торъялу мы идём».*

По Торъялу мы идём – раз, два, раз, два *(ходьба врассыпную по залу),*

Всё, что видим, назовём - раз, два, раз, два *(хлопки),*

Вот дома высокие *(руки вверх),*

Улицы широкие *(руки в стороны),*

Пешеходы *(ходьба на месте),*

И машины *(руки «держат руль»),*

Садики и магазины *(правая рука в правую сторону, левая рука в левую сторону),*

Церковь *(обе руки над головой - «купол»),*

Школа *(локоть правой руки на левой кисти),*

И мосты *(обе руки перед собой соединены внизу),*

И деревья, и кусты *(покачивания руками над головой),*

Библиотеку *(руки сложены «книжкой»),*

Стадион *(бег на месте).*

Здравствуй, мой родной район *(поклон)*!

**Воспитатель.**

Составьте из букв **слово с названием реки**, протекающей по территории района. Чья команда быстрее выложит слово, та и победит.

*Командам раздают по 7 букв с названием реки Шукшан и Толмань. Дети на скорость выкладывают слова.*

**Музыкальный руководитель.**

Следующий конкурс называется «Хорошие люди – Земли украшение». Нужно **узнать на портрете знаменитого земляка**.

А сейчас, музыкальная пауза!

*Частушки.*

Мы ребята из Торъяла,

Торъяла - наша Родина.

Вам частушки пропоём,

Как мы весело живём!

Мы Торъяльские ребята

Мы нигде не пропадём.

Если надо – мы станцуем,

Если надо – то споём.

Ёлочки-сосёночки,

Зелёные, колючие.

А в Торъяле девочки

Весёлые, певучие.

На горе – то дыня, дыня,

Под горой – арбузики.

А Торъяльские ребята –

Все, как карапузики.

Мы с весёлой песней дружим,

По торъяльски говорим.

Хорошо живём, не тужим,

Со сметаной хлеб едим.

Всех счастливей мы живём,

В гости всех к себе зовём.

Приезжайте в добрый час,

Хлебом-солью встретим вас!

**Воспитатель.**

Следующий конкурс называется **«Улицы нашего посёлка».**

1. Сколько всего улиц в посёлке?

2. На какой улице находится наш детский сад?

3. Назовите самую большую улицу.

4. Назовите самую маленькую улицу.

**Музыкальный руководитель.**

На экскурсии мы с вами побывали на рабочих местах ваших родителей. По предметам из «Шкатулки с сюрпризом» **назовите учреждения**, на которых работают ваши родители.

*Дети достают из шкатулки: пряник, шприц, книгу, кошелёк, пожарную машину, детские наручники и называют учреждение.*

*Дети исполняют танец под «Песню о Торъяле» музыка Р.Соколова, слова А.Васютина.*

**Воспитатель.**

Вам, ребята, было предложено нарисовать дома улицу, на которой вы живёте, ваш дом. **Продемонстрируйте свои рисунки**, расскажите о них.

*Дети показывают рисунок, называют родную улицу, номер дома, что находится во дворе и т.д.*

**Музыкальный руководитель.**

Молодцы! Какие разные у всех получились улицы и дома. Надеюсь, жюри оценит ваши работы. Пока жюри подводит итоги, мы ещё проведём одно соревнование.

*Игра «Кто скорее?» музыка Т.Ломовой.*

IV. Подведение итогов. Заключение.

**Воспитатель.**

Вот и закончились наши конкурсы. Мы предоставляем слово жюри.

*Подведение итогов.*

**Воспитатель.**

Отлично вы знаете свой посёлок, ребята. Новый Торъял – наша малая Родина, самое родное место на Земле. Мы все должны гордиться, что живём в таком чудесном месте.

**Музыкальный руководитель.**

Любите Торъял, ухаживайте за ним: не сорите, не ломайте постройки, помогайте благоустраивать наш посёлок. И тогда, наша малая Родина будет ещё краше и чудеснее!