Тематическая картотека пальчиковых игр.

**Тема: «Здравствуй, здравствуй, детский сад!»**

**Детский сад**

В нашей группе все друзья (Дети ритмично стучат кулачками по столу.)

Самый младший- это я.

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша. (Разжимают кулачки, начиная с мизинчика.)

**Наша группа**

В нашей группе все друзья,

Самый младший - это я.

Это Маша, это Саша, это Юра, это Даша

Это Петя, это Коля, Это Юля, это Оля,

Это тоже наш друг-

мальчик Павлик тут как тут.

**ПРЯТКИ**

В прятки пальчики играл

И головки убирали.

Вот так, вот так,

И головки убирали.

Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочередное сгибание пальчика на обеих руках.

**ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК**

- Пальчик-мальчик, где ты был?

- С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.

**ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ**

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их не трудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять!

Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках.

**МЫ РИСОВАЛИ**

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнем,

Рисовать опять начнем.

Плавно поднять руки перед собой, встряхивать кистями.

**Да, да, да. Нет, нет, нет**

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да!

Нашей дружбой дорожить

Да-да-да!

Мы научимся играть

Да-да-да!

Другу будем помогать?

Да-да-да!

Друга нужно разозлить?

Нет-нет-нет!

А улыбку подарить?

Да-да-да!

Друга стоит обижать?

Нет-нет-нет!

Чай с друзьями будем пить?

Да-да-да!

Будем крепко мы дружить

Да-да-да!

**ДРУЖБА**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики. (Обхватить правой ладонью левую и, покачивать в ритме стихотворения)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики. (Обхватить левую ладонь правой и покачивать в ритме стихотворения)

Один, два, три, четыре, пять.

Пять, четыре, три, два, один. (Соединить пальчики обеих рук, начиная с большого. Затем соединять, начиная с мизинца.)

**Дружба**

Дружат в нашей группе пальцы рук соединяют

Девочки и мальчики. в замок (несколько раз)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять пальцы с мизинчика поочередно

Начинаем мы считать. соединяют друг с другом

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями)

**МЫ ПИСАЛИ**

Мы писали, мы писали,

Наши пальчики устали. ритмично сжимать и разжимать кулаки.

Вы скачите, пальчики, пальчики " скачут" по столу

Как солнечные зайчики. указательный и средний пальцы вытянуть вверх, остальные выпрямить и соединить.

Прыг скок, прыг скок,

Прискакали на лужок. пальчики "скачут" по столу.

Ветер травушку качает,

Влево-вправо наклоняет. - легкие движения кистями рук вправо влево

Вы не бойтесь ветра, зайки, погрозить пальчиком.

Веселитесь на лужайке. На последнюю помахать пальцами обеих рук

**С ДОБРЫМ УТРОМ!**

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись? Указательными пальцами поглаживать глаза

Сделать из пальцев "бинокль" посмотреть в него

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись? Ладонями поглаживать уши

Приложить ладони к ушам "Чебурашка"

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись? Поглаживать то одну, то другую ручки

Хлопки в ладоши

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись? Поглаживание коленок

Потопать ногами

С добрым утром, солнце!

Я - проснулся!

(проснулась) Поднять руки вверх, посмотреть на солнце

(посмотреть вверх)

**Спортсмены**

Чтоб болезней не бояться,

Надо спортом заниматься.

Поднимают руки к плечам, вверх, к плечам, в стороны.

Играет в теннис теннисист,

Он спортсмен, а не артист.

В футбол играет футболист,

В хоккей играет хоккеист,

В волейбол – волейболист,

В баскетбол – баскетболист.

Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.

**«Приходите поскорей!»**

Делают приглашающий жест рукой.

Сколько в доме этажей?

Этот дом – одноэтажный.

Этот дом – он двухэтажный.

А вот этот – трехэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.

Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.

**Обновки**

Танечка, бери иголку,

Сошьем рубашку и футболку,

Брюки, кофточку и платье,

И оденем куклу Катю.

Показывают указательный палец правой руки – иголку. Вращают указательным пальцем вокруг каждого пальца левой руки. Повторяют другой рукой.

**Игрушки**

У Антошки есть игрушки:

Вот веселая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.

Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого

**Тема: «Транспорт. ПДД.»**

**На заправке**

Все машины по порядку

Подъезжают на заправку:

Обеими руками «крутят руль» перед собой.

Бензовоз, мусоровоз,

С молоком молоковоз,

С хлебом свежим хлебовоз

И тяжелый лесовоз.

Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки. Посчитаем

Раз, два, три, четыре, пять –

Буду транспорт я считать.

Сжимают и разжимают пальчики.

Автобус, лодка и мопед

Мотоцикл, велосипед,

Автомобиль и самолет,

Корабль, поезд, вертолет.

Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки

**Транспорт**

Будем пальчики сгибать –

Сжимают и разжимают пальчики.

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет.

Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

**Транспорт**

Будем пальчики сгибать -

(Сжимают и разжимают пальчики.)

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет.

(Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.)

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.)

**Транспорт**

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –

О них ты на улице не забывай (соединение пальцев по очереди с большим)

В морях – корабли, ледоколы, суда (то же пальцами другой руки)

Они очень редко заходят сюда.

Кораблик

**По реке плывёт кораблик,**

Он плывёт издалека, (сложить руки лодочкой и делать волнообразные движения)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка. (показываем поднятые вверх 4 пальца)

У них ушки на макушке, (поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями)

У них длинные хвосты, (приставляем руку к пояснице, изображаем движения хвостиком)

Но страшны им только кошки,

Только кошки и коты. (обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим)

**ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ**

Есть игрушки у меня: ( Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)

Паровоз и два коня,

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран -

Настоящий великан. (Загибают пальчики на обеих руках.)

Сколько вместе?

Как узнать?

Помогите сосчитать! (Хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга.)

**Тема: « Моя семья»**

**МОЯ СЕМЬЯ**

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья!

Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.

**Кто приехал?»**

Кто приехал? (соприкасаются большие пальцы)

Мы, мы, мы (соприкасаются остальные четыре пальца).

Мама, мама, это ты? (соприкасаются большие пальцы)

Да, да, да (соприкасаются указательные пальцы).

Папа, папа, это ты? (соприкасаются большие пальцы)

Да, да, да (соприкасаются безымянные пальцы).

Ах, сестричка, это ты? (соприкасаются мизинцы)

Да, да, да (соприкасаются мизинцы)

Все мы вместе да, да, да! (соприкасаются все пальцы вместе)

**«Гномики»**

Жили - были гномики (большим и указательным пальцем показываем «маленький»)

В расчудесном домике (кончики пальцев обеих рук соединяются образуя треугольник)

Папа - гном дрова рубил (на ладошку одной руки постукиваем краем ладони другой руки).

Гном - сынок их в дом носил (хватательные движения руками).

Мама - гном суп варила (с двумя ладошками делаем чашку).

Дочка – гном его солила (имитируем сыпку соли с кончиками пальцев).

Гномик бабушка вязала (имитируем вязание на спицах).

Гномик тётушка стирала (потираем ладошки друг о друга)

Дед - окошко открывал, всех знакомых в гости звал (ладошки нап равлены напротив друг другу, соприкасаются кончики только средних пальцев, большие пальчики растопырены).

**Гномики**

Жили-были в домике,

Маленькие гномики (сжимают и разжимают кулаки)

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики (загибают пальцы, начиная с большого пальца)

1-2-3-4-5 – стали гномики стирать (Трут кулачки друг о друга)

Токи – рубашки, Пики – платочки,

Лики – штанишки, Чики - носочки,

Мики умница был, всем водичку носил (Загибают пальцы, начиная с большого)

**Умные пальчики**

Этот ест,

Этот пьёт,

Этот песенки поёт,

Этот любит погулять,

Этот любит рисовать.

Вместе пальчики мои

Будут весело играть! (Пальцы правой руки поочередно держат за кончики пальцев левой руки. В конце делаем “фонарики” кистями рук).

**Моя семья**

1,2,3,4 (хлопаем)

Кто живет в моей квартире? (разводим руками в стороны, пожимаем плечами).

1,2,3,4 (хлопаем)

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестра,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я (поглаживаем все пальцы по очеред

Вот и вся моя семья! (поднимаем ладошки с растопыренными пальчиками и показываем).

**Шалун**

Наша Маша кашу варила,

Кашу варила, деток кормила. (Указательным пальцем правой руки водим по левой руке)

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала (поочередно сгибаем 4 пальца)

А этому не дала (встряхиваем за мизинец).

Он много шалил.

И тарелку разбил (хлопаем по коленям обеими ладошками).

**Как живешь?**

- Как живешь? - Вот так! (показывают «во» двумя руками)

- А плывешь? - Вот так? (руками имитируют плавание)

- Как бежишь? - Вот так? (бег на месте)

- Вдаль глядишь? - Вот так! (поочередно руки прикладывают ко лбу)

- Машешь вслед? - Вот так! (машем руками)

- Ночью спишь? - Вот так! (ладони под голову)

- А шалишь? - Вот так! (кулачками хлопаем по надутым щекам)

**Этот пальчик.**

Этот пальчик - хочет спать

Этот пальчик лег в кровать

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уже спит.

Остался один большой палец. Обращаясь к нему, педагог говорит:

Тише пальчик не шуми.

Братиков не разбуди.

После небольшой паузы, разгибая все пальцы и поднимая вверх руку

Встали пальчики. Ура!

На занятие нам пора.

**Семья**

Как у нас семья

Большая Да веселая (топают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременно)

Два у лавки стоят, (Загибают большие пальцы)

Два учиться хотят. (Загибают указательные пальцы)

Два Степана сметаны объедаются. (Загибают средние пальцы)

Две Дашки у кашки питаются. (Загибают безымянные пальцы)

Две Ульки в люльке качаются. (Загибают мизинцы)

**За работу**

Ну-ка, братцы, за работу.

Покажи свою охоту.

Большаку дрова рубить

Печи все тебе топить,

А тебе воду носить,

А тебе обед варить,

А тебе посуду мыть.

А потом всем песни петь,

Песни петь да плясать,

Наших деток забавлять.

Поочередно разгибать пальцы,

начиная с большого, а на слова

«Песни петь да плясать»-

энергично шевелить ими.

**Радуются взрослые и дети**

Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.

Кто ещё радуется солнышку?

Радуется дедушка,

Радуется бабушка,

Радуется мамочка,

Радуется папочка,

Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

**Тема: «Мой город, моя страна!**

**Здравствуй!**

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй маленький дубок.

Мы живем в одном краю.

Я вас всех приветствую.

**Дом**

На поляне дом стоит, («Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.)

Ну а к дому путь закрыт. (Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).

Мы ворота открываем,( Ладони разворачиваются параллельно друг другу)

В этот домик приглашаем. «Дом»

**Дом на горе**

На горе мы видим дом. (Кисти рук сложить «домик».)

Много зелени кругом. (Волнообразные движения кистями рук.)

Вот – деревья, вот – кусты. (Руками сделать «деревья», «кусты».)

Вот – душистые цветы. (Пальцами показать «бутон».)

Окружает все забор. (Пальцами показать «забор».)

За забором чистый двор. (Погладить ладонями стол.)

Мы ворота открываем. (Кистями рук показать «ворота».)

К дому быстро подбегаем. (Пальцами «пробежаться» по столу.)

В дверь стучимся: «Тук- тук- тук!» (Постучать кулаками по столу.)

Кто- то к нам идет на стук… (Ладонь приставить к правому уху, «прислушиваться».)

В гости к другу мы пришли. (Вытянуть руки вперед, как будто преподнося что-то.)

И гостинцы принесли.

**Мой город.**

Это улица моя,

(Левая рука перед грудью, ладонью вверх. Указательным и средним пальцами правой руки «бежать» по раскрытой ладони)

Здесь высокие дома,

(Ладони параллельно друг другу, пальцы подняты вверх)

Детский садик мой и школа -

(Изобразить пальцами «домик»; затем ладони опустить параллельно на уровень груди, локти развести в стороны, соединить руки, соприкасаясь средними пальцами.)

Там учиться буду я.

(Согнув локоть, поднять правую руку вверх. Левую руку согнуть и приложить ладонью вниз к правому локтю)

**Люблю по городу гулять,** (дети «шагают» пальчиками обеих рук по столу)

Люблю смотреть,

Люблю считать (на каждое название достопримечательности

Космонавтов - раз, Ленина - два, загибают по одному пальчики)

Улица Победы – три.

А четыре - я живу в квартире.

Пять – гуляю в парке я опять

Шесть – на Белую схожу

И на волны погляжу.

Семь – Дворец культуры,

Красив и огромен

И стоит на площади он.

Восемь – ёлка в Новый год.

Девять – повстречался мне

Памятник большой войне.

Я тихонько постою и цветочки положу!

Десять – наш кинотеатр Октябрь.

В магазине хлеб куплю.

Очень город я люблю!

**Город**

В городах людей немало;

Много окон

И дверей,

Много улиц и каналов

Мало водится зверей!

На первую строчку водить рукой, как в считалке, на вторую – указательными пальцами «рисовать» окно, на третью – «открыть дверь», на четвертую строчку – ладони параллельно друг другу движутся вперед, на последнюю – развести руки в стороны.

**Тема: «Осень»**

**Осенние листья**

Раз, два, три,

четыре, пять,

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем

Загибают пальчики, начиная с большого

Сжимают и разжимают кулачки.

Загибают пальчики, начиная с большого.

«Шагают» по столу**.**

**Пять весёлых капелек по земле стучат**

Пять весёлых капелек земле говорят:

Том – том – том – том!

Тим – тим – тим – тим!

Тик – тик – тик – тик!

Тип – тип – тип – тип!

Дети повторяют движения и слова. Постукивают по коленям: пальцами обеих рук, большими пальцами, указательными, средними, безымянными, мизинцами. Повторяют движения на полу, в воздухе. Можно постукивающие движения пальцами обеих рук по плечам, по ногам, по полу.

**Осенний букет**

Пошли пальчики гулять

Стали листья собирать:

Красный листик, желтый листик…

А потом давай считать:

Один, два, три, четыре, пять!

Сколько листиков собрали?

Пять!

С листьями осенними

Будем мы играть.

«Пробегают» пальчиками по бедрам к коленям. Поочередно прикасаются подушечками пальцев, начиная с указательного, к большому. Поочередно загибают пальцы на одной руке. Протягивают вперед ладошки. . Поднимают вверх одну руку, широко раздвинув пальцы.

**Этот пальчик**

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

Массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца.

**Грибок**

Вот грибок, какой,

Вот грибок большой.

Вот грибочек маленький,

Сидит, как на завалинке,

Шляпкою качает,

С ребятами играет.

Левую ладонь ставят на указательный палец правой руки. Меняют местами . Показывают указательным и большим пальцами. Качают головой. Хлопают в ладоши.

**Осень**

Ветер северный подул: "С-с-с-с", (дуем)

Все листочки с веток сдул...(пошевелить пальчиками и подуть на них)

Полетели, закружились и на землю опустились (помахать ручками в воздухе)

Дождик стал по ним стучать

Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" (постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки)

Град по ним заколотил, (щепотью правой руки постучать по левой ладошке)

Листья все насквозь пробил. (постучать кулачком правой руки по левой ладошке)

Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперёд- назад)

Одеялом их накрыл. (положить правую ладонь на левую)

**Осень**

Ветер по лесу летал, (делаем плавные, волнообразные движения кистями рук)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (загибаем по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки (спокойно укладываем ладони на коленочки)

Ветер бросил на тропинку.

**Вышли пальчики гулять**

Вышли пальчики гулять, (шагаем пальчиками по столу)

Стали листья собирать, (собираем листики в ручку)

Красный листик,

Жёлтый листик,

Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши)

Сколько листиков собрали

Раз, два, три, четыре, пять! (загибаем пальчики)

Можно с ними поиграть (поднимаем руки вверх , делаем "фонарики")

**Осень**

Солнышко греет уже еле-еле; (растопыриваем пальцы на обеих руках и соединяем

ладошки вместе, затем соединяем пальчики)

Перелётные птицы на юг улетели; (машем ручками. как крылышками)

Голы деревья, пустынны поля, (разводим ручками)

Первым снежком принакрылась земля. (плавно опускаем ручки вниз)

Река покрывается льдом в ноябре – ( сжимаем ручки в замок)

Поздняя осень стоит на дворе. (разводим руками перед собой)

**Ходит осень в нашем парке**

Ходит осень в нашем парке, (пальчиками шагаем по столу)

Дарит осень всем подарки: (показываем две ладошки сложенные вместе)

Бусы красные – рябине, (загибаем поочередно пальчики)

Фартук розовый – осине,

Зонтик желтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам. (прикладываем обе ладошки к груди)

**Листья осенние тихо кружатся**

Листья осенние тихо кружатся,

( плавные движения кистями рук слева направо)

Листья нам под ноги плавно ложатся

( плавно опускаем ручки вниз)

И под ногами шуршат, шелестят,

( трем ладошки друг о друга)

Будто опять закружиться хотят.

(поднимаем ручки вверх и плавно ими машем)

**Листопад**

Листопад, листопад! Руки поднять вверх.

Листья по ветру летят: Покачивая кистями из стороны в сторону,

медленно опускать руки (листья опадают).

С клёна – кленовый, Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.

С дуба – дубовый, Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.

С осины – осиновый, Указательный и большой соединить в виде колечка.

С рябины- рябиновый. Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.

Полны листьев лес и сад Хлопки в ладоши.

То-то радость для ребят!

**Осенью**

Ветры яблони качают.

Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.

Листья с веток облетают.

Кисти рук расслабленны, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями

**Репка**

Тянут, тянут бабка с дедкой Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги

Из земли большую репку:

Вот пришла бы наша внучка, Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.

Помогла б собачка Жучка.

Где же кошка, мышка – крошка?

Хоть держалась крепко,

Вытянута репка.

**Тема: «Цветы. Комнатные растения»**

**ЦВЕТКИ**

Наши алые цветки распускают лепестки, (Медленно разгибать пальцы из кулаков)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Покачивать кистями рук вправо-влево)

Наши алые цветки закрывают лепестки, (Медленно сжимать пальцы в кулаки)

Головой качают, тихо засыпают. (Покачивать кулаки вперед – назад)

**МАК**

На пригорке вырос мак (Пальцами левой руки сделать бутон)

Он склонил головку так. (Бутон наклонить)

Бабочка над ним порхает, (Кисти рук перекрестить, помахать,

Быстро крыльями мелькает. (как бабочка крылышками)

**ХРИЗАНТЕМЫ**

Ах! Какие хризантемы! (Пальцами показать. как цветок распускается)

Мы сорвем их без проблемы. (Обеими руками срываем цветы.)

Ух! Охапку мы набрали! (Обеими руками показать охапку)

Эх! Прихватим и для Вали! (Махнуть рукой и рвать цветы дальше)

Эхе-хе… цветов не стало. (Удивленно пожать плечами.)

Их и раньше было мало… (Развести руки в стороны.)

Ох! Зачем мы их сгубили? (Прижать к щекам обе руки)

Ведь не мы же их растили! (горестно покачать головой)

**ЦВЕТОК**

Вырос красивый цветок на поляне, (Прижать кисти рук, показывая цветок)

Ветер колышет его лепестки. (Покачивать разведенными в стороны пальцами)

Всем лепесткам красоту и дыханье (Прижать ладони тыльными сторонами

Дружно дают под землей корешки. (Развести пальцы в стороны и покачать)

**БЕГОНИЯ**

Какое красивое имя – бегония! Ритмично сжимать и разжимать пальцы

Как будто все время куда-то бежит Указательными и средними пальцами

. «бежим» по столу

Живет на окошке красавица скромная Поочередное соединение всех пальцев с

большим, начиная с мизинца

И убегать никуда не спешит. Хлопки

**ФИКУС**

Ну-ка, фикус, похвались - Хлопки

Вот какой огромный лист! Растопырить пальцы рук

Сделан будто бы из кожи, Потереть ладони

Фикус, мы тебе поможем: Сжимать и разжимать кисти рук

Каждый толстенький твой лист Прижать ладони друг к другу

Вымоем старательно. Поглаживаем кисти («моем»)

Зеленей ты становись Хлопки

Ростом - с воспитателя! Потянуться, руки поднять вверх

**КАКТУС**

Я с виду колючий, но добрый внутри, Растопырить пальцы, затем сжать

кисти рук («рукопожатие»)

Не бойся, дружок, на меня посмотри. Погрозить пальцем

Хоть я и погладить себя не даю, Поочередное соединение всех пальцев с

большим, начиная с указательного

Зато всех на свете я очень люблю. То же, начиная с мизинца

**Кактус**

На окне цветок колючий

(Показать прямоугольник перед собой)

Смотрит за околицу

(Сделать «бинокль »из ладошек

Вы его не троньте лучше

(Погрозить пальчиком)

Очень больно колется.

**Алые цветы**

Наши алые цветки

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки,

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают,

Головой качают.

**Цветок**

Утром рано он закрыт,

Но к полудню ближе

Раскрывает лепестки, красоту

их вижу.

К вечеру цветок опять закрывает

венчик,

И теперь он будет спать

До утра, как птенчик.

**Тема: «Овощи и фрукты»**

**Фрукты**

Самомассаж пальчиков (соединение пальчиков, начиная с мизинцев, в ладони зажат мячик-шарик, надо не уронить). Дети соединяют по одной паре пальцев на каждую стихотворную строку, при этом ладони не касаются друг друга.

На базар ходили мы,

(мизинцы)

Много груш там и хурмы,

(безымянные пальцы)

Есть лимоны, апельсины,

(средние пальцы)

Дыни, сливы, мандарины,

(указательные пальцы)

Но купили мы арбуз -

(большие пальцы)

Это самый вкусный груз.

(пальцы сжимают в кулак, зажимая шарик, большой отводят вверх)

**Будем мы варить компот**

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много. Вот:

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ.

**Овощи**

Самомассаж фаланг пальцев зубными щётками. На каждый ударный слог - разминание фаланги одного пальца, направление массажных движений - от ногтевой фаланги (подушечки) к основанию пальца.

Левая рука:

Вырос у нас чесночок,

(Дети разминают указательный палец)

Перец, томат, кабачок,

(средний палец)

Тыква, капуста, картошка,

(безымянный палец)

Лук и немного горошка.

(мизинец)

Правая рука:

Овощи мы собирали.

(разминают мизинец)

Ими друзей угощали,

(безымянный палец)

Квасили, ели, солили,

(средний палец)

С дачи домой увозили.

(указательный палец)

Прощай же на год,

Наш друг-огород. (машем- пока)

**У Лариски две редиски**

У Лариски - две редиски,

У Алешки - две картошки,

А у Вовки - две морковки,

А у Петьки - две редьки.

**ФРУКТЫ**

На базар ходили мы,

(мизинцы)

Много груш там и хурмы,

(безымянные пальцы)

Есть лимоны, апельсины,

(средние пальцы)

Дыни, сливы, мандарины,

(указательные пальцы)

Но купили мы арбуз —

(большие пальцы)

Это самый вкусный груз.

(пальцы сжимают в кулак, большой отводят вверх)

**Капуста**

Мы капусту рубим, рубим

(ручками показываем, как мы рубим капусту).

Мы морковку трём, трем

(ручками показываем как мы трем морковку).

Мы капусту солим, солим

(пальчики щепоткой — солим).

Мы капусту мнем, мнем (ручками «мнем» капусту)

**Хозяйка однажды с базара пришла**

Хозяйка однажды с базара пришла,

(«Шагают» пальчиками по столу.)

Хозяйка с базара домой принесла.

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свеклу. ОХ!

(На каждое название загибают пальчик.)

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле.

(Удары по столу кулачками и ладонями)

Картошка, капуста, морковка,

Горох, петрушка и свекла. ОХ!

На каждое название загибают пальчик.)

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала

(Стучат ребром ладони по столу.)

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свеклу. ОХ!

(На каждое название загибают пальчик.)

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

(Стучат ребром ладони по столу.)

Картошка, капуста, морковка,

Горох, петрушка и свекла. ОХ!

И суп овощной оказался не плох.

(На каждое название овоща загибают пальчик.)

**В сад за сливами**

Палец сильный и большой

В сад за сливами пошёл,

Указательный с порога

Указал ему дорогу,

Средний палец самый меткий –

Он срывает сливы с ветки!

Безымянный подбирает,

А мизинчик в землю косточки сажает.

**Лимон**

Желтый-желтый наш лимон,

Кислым соком брызжет он.

В чай его положим

Вместе с желтой кожей.

На первую строчку одноименные пальцы соединить подушечками – показать лимон, на вторую – пальцы резко развести в стороны, на третью строчку соединять большой, указательный, средний пальцы одной руки и «опускать лимон в чай», на четвертую – пальцы в том же положении, делать вращательные движения – «помешивать чай».

**Фрукты**

Я не бью баклуши –

Собираю груши!

Яблоки сорву –

Друга позову.

Чищу я банан –

Другу тоже дам!

На первые две строчки – левая рука полукругом перед грудью – «корзина», правая – «рвет груши с дерева и кладет в корзину». На вторые две – смена рук, на предпоследнюю – левая рука «держит банан», правая – «чистит», на последнюю – протянуть вперед руку с «бананом».

**Вырос у нас чесночок**

Вырос у нас чесночок,

Перец, томат, кабачок,

Тыква, капуста, картошка,

Лук и немножко горошка.

Овощи мы собирали,

Ими друзей угощали,

Квасили, ели, солили,

С дачи домой увозили.

Прощай же на год,

Наш друг – огород!

**Урожай**

Собираем мы в лукошко

И морковку, и картошку.

Огурцы, фасоль, горох –

Урожай у нас не плох.

Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого. Со слов: «Урожай у нас не плох», охватывать весь кулачок.

**АПЕЛЬСИН**

(начинать с мизинца, загибать попеременно все пальцы).

Мы делили апельсин,

Апельсин всего один.

Эта долька для кота,

Эта долька для ежа,

Эта долька для улитки,

Эта долька для чижа,

Ну, а волку кожура!

**Овощи**

В нашем огороде много овощей, (сжимаем-разжимаем пальцы)

Их пересчитаем, станет веселей.

Морковка, лук и огурец, (сгибаем по одному пальчику, начиная с большого)

Помидор и перец.

Пять видов овощей назвали,

Пять пальчиков в кулак зажали. (сжимаем-разжимаем пальцы)

**Тема: «Классификация»**

**Мячик**

Мой веселый круглый мяч,

Щеки круглые не прячь!

Я тебя поймаю,

В ручках покатаю!

На первую строчку - одной рукой бить по воображаемому мячу, на вторую – поменять руки, на третью - двумя руками, соединив одноименные пальцы,

показать мяч, на четвертую - покатать воображаемый мяч между ладоней.

**Барабанщики**

Твои пальчики – барабанщики,

Там-там-там!

Тук-тук-тук!

Раздается звонкий стук.

Подушечки правой и левой руки прижать к столу. Попеременно постукивать ими по поверхности стола, как в игре на пианино.

**Стул**

Без молотка и без гвоздей,

Стул смастерим мы для гостей!

Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставить кулачок. Менять положение рук.

**Стол**

У стола четыре ножки,

Сверху крышка, как ладошка.

Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опустить ладошку. Менять положение рук.

**Бинокль**

Капитан корабля

Охраняет берега.

Он видит издали врага.

Сложить пальцы так, чтобы получились «окуляры» бинокля. Поднести «бинокль» к глазам. Большие пальцы находятся снизу, кончики остальных пальцев прижаты к ним.

**Тема: Дикие животные и их детеныши**

**Животные зимой**

Спят зимой барсук и ежик,

И медведь зимой спит тоже.

Спят пчела и муравей,

Ждут весенних теплых дней.

Дети загибают пальцы на руке, перечисляя животных и насекомых, впадающих зимой в спячку.

**Колючий шарик**

Мы нашли колючий шарик,

Нам его не удержать.

Шарик крутится в ладошках,

Шарик хочет убежать.

Шарик наш живой и теплый,

На кого же он похож?

Прыгнул шарик на дорожку –

Оказалось…это еж!

Дети крутят между ладонями массажные мячи.

Смотрят на мяч, держа его в ладонях.

Дети опускают руки, мячи падают и катятся по полу

**На лужок пришли зайчата,**

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот:

На зелёный, на лужок,

Приходи и ты, дружок.

Сгибание пальцев в кулак в ритме потешки.

При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочерёдно.

**Разминаем пальчики**

Разминаем пальчики, раз, два, три!

Разминаем пальчики ну-ка, посмотри!

Вот бежит лисичка, раз, два, три!

Хитрая сестричка, ну-ка, посмотри!

Лепим, лепим личико, раз, два, три!

Что же получилось? Ну-ка, посмотри!

Хитрая лисичка – вот она!

Рыжая сестричка хороша

Вот лисичка злая, ой-ой-ой!

От нее, скорее убегу домой.

У лисички нашей грустный вид,

Сидит одна лисичка и грустит.

Улыбнись лисичка, погляди на нас,

Тебя мы не оставим ни на час!

Сжимать и разжимать кулачки

«Бегут» по столу

Выражения лица очень хитрое.

«Лепят» и т.д.

**У кого какая шуба?**

Шуба серая у волка,

Шуба ежика в иголках,

Шуба рыжая лисы –

Удивительной красы.

Шуба белая у зайца,

У медведя – бурая.

Не страшны ему дожди

И погода хмурая.

Дети поочередно загибают пальцы на руке, перечисляя диких животных и цвета их «шуб»

Качают головой из стороны в сторону.

**Голодная мышка**

Мышка съела сыр и пышку,

Тыкву, рыбу, дыню, шишку,

Съела сливы и блины,

И сушеные грибы.

Целый день она жевала,

Но все мышке было мало!

Дети загибают по очереди пальцы на руке, перечисляя все, что съела мышка.

**Заячьи прятки**

Первый зайчик под листочком,

А второй забрался в бочку.

Третий заинька косой

Сидит тихо за сосной.

На пеньке сидит четвертый.

Пятый на бревно залез,

С бревна спрыгнул и исчез.

Дети, загибая пальцы на руке, рассказывают, где спрятались зайчата.

**Лесное население**

Животных следы мы как книгу читаем.

В лесу кто живет мы легко отгадаем

Вот лисьи следы,

Вот волчьи, лосиные,

Кабаньи и заячьи,

Медвежьи, ежиные.

Вот беличьи, рысьи,

А это – оленьи.

Какое большое в лесу население!

Ладонями рук дети изображают открытую книгу.

Закрывают «книгу».

Загибают пальцы на руках, перечисляя следы животных

Поднимают руки вверх и опускают их через стороны вниз.

**Белочки**

Раз, два, три, четыре, пять,

Пришли белки поиграть.

Одна куда-то подевалась,

Четыре белочки осталось.

А теперь скорей смотри –

Их уже осталось три.

Ну и ну, какая жалость,

Только две у нас осталось.

Эта новость так грустна –

Осталась белочка одна.

Пока мы с тобой считали,

Белочки от нас сбежали.

Выставить пять пальцев.

Спрятать руку за спину.

Выставить четыре пальца.

Спрятать руку за спину.

Выставить три пальца.

Спрятать руку за спину.

Выставить два пальца.

Спрятать руку за спину.

Выставить один палец.

Спрятать руку за спину.

**Зайка**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Надо лапочки погреть,

Зайке холодно сидеть.

Руки сжаты в кулаки.

Разгибают и сгибают пальцы.

Растирают пальцы и кисти рук.

**Серый волк**

Волк серый, зубастый,

По полю рыщет,

Добычу себе ищет.

Как найдет,

Волчатам отдает.

Сгибают и разгибают согнутые пальцы.

«Ходят» пальцами по столу.

Зажимают пальцы в кулаки.

**Лиса**

Лиса, лисонька, красавица,

Всем она очень нравится.

Хвост пушистый

Мех золотистый.

По лесу важно бродит,

Страх на зайцев наводит.

Потирают руки.

Показывают всем свои кисти с растопыренными пальцами, поворачивая их, поглаживают пальчики.

«Ходят» пальцами по столу.

Стучат пальцами по столу.

**Зайчик**

Жил-был зайчик,

Длинные ушки,

Отморозил зайчик

Носик на опушке.

Отморозил носик,

Отморозил хвостик

И поехал греться

К ребятишкам в гости.

Там тепло и славно, волка нет.

И дают морковку на обед!

Пальцы в кулаке, выставляют два пальца – «ушки».

Поглаживают указательный и средний пальцы.

Поглаживают безымянный палец и мизинец.

Растирают ладони.

Сжимают и разжимают кулаки.

Стучат пальцами по столу.

**Белка**

Скачет белка-шалунишка,

Рвет с сосновых веток шишки.

Лапками сжимает ловко

И несет в свою кладовку.

«Бегают» пальчиками по столу.

Сжимают поочередно пальцы в пучок на правой и левой руках.

Поочередное сжимание в кулак пальцев на правой и левой руках.

«Бегают» пальчиками по столу.

**Ира и еж**

Ира просит: «Ежик, еж,

Ты мне платьице сошьешь?»

Еж ответил из-под елки:

«Ниток нет – одни иголки!»

Дети двумя ладонями подзывают жестом к себе.

Имитируют движение иглы при шитье.

Кулачок правой руки прижать к ладони левой. Большие пальцы обеих рук соединить. Остальные пальцы левой руки раздвинуть. Поменять руки.

Вращают указательными пальцами вокруг друг друга, затем выставляют их вперед. Остальные пальцы сжаты в кулак.

**Белочка**

Сидит белка на тележке,

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому –

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку.

Хлопают ладонями и ударяют кулаками друг о друга попеременно.

Загибают по одному пальцы, начиная с большого.

Ритмично хлопают ладонями и ударяют кулаками.

**Вот встречаются зайчата:**

«Как согреться нам, ребята?»

Чтобы побыстрей согреться,

Надо спинками тереться.

Указательный и средний пальцы – ушки, остальные в кулак.

Тереть тыльные стороны ладоней друг о друга.

**Зайчик**

Ловко с пальчика на пальчик

Скачет зайчик, скачет зайчик.

Вниз скатился, повернулся

И опять назад вернулся.

Снова с пальчика на пальчик

Скачет зайчик, скачет зайчик!

Указательный палец правой руки «прыгает» по раздвинутым пальцам левой руки вверх и вниз.

«Скатиться» на ладошку, «варим кашу»

Вернуться на пальчики.

Повторить первые движения – «прыжки».

**В лесу дремучем растут елки**

И бродят злые-злые волки.

Бывает зайка пробежит,

И ветка елки задрожит.

Бывает мишка косолапый

Заденет елку своей лапой.

А старый еж, колючий бок,

Под елкой спит,

Свернувшийся в клубок.

Пальцы рук переплетены, большие пальцы – макушка.

Показать «клацающую пасть»

Показать ушки зайки.

Пальцы рук полусогнуты – «лапы».

Пальцы рук переплетены, большие пальцы – мордочка

Пальцы рук сложены в «клубок».

**Кто в лесочке живет?**

Кто в лесочке живет?

Под корягой – старый крот,

За горой – лисенок,

В ельнике – лосенок.

Под кустом – лисичка,

На сосне – синичка!

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальцы загибать.

Переплести пальчики, имитируя лес.

Загибать указательным пальцем левой руки пальцы на правой руке, начиная с мизинца.

Сжимать и разжимать кулачки.

**Мишка**

Мишка очень хочет спать, (трем глаза руками)

Хочет лапу пососать. (подносим руки ко рту, причмокиваем губами)

Мишка глазки закрывает, (руки вперед, «закрываем-открываем» ладошки — большой палец соединяем с остальными)

И тихонько засыпает. (наклоняем голову на две сложенные ладошки)

**Тема: Домашние животные**

**Повстречались два котёнка:**

Мяу-мяу!

Два щенка: гав-гав!

Два жеребёнка: иго-го!

Два тигрёнка: р-р-р!

Два быка: му-у!

Посмотри, какие рога!

На каждую строчку соединять

поочерёдно пальцы правой и

левой рук, начиная с мизинца.

Показать «рога», вытянув

указательные пальцы и мизинцы.

**Про кошку**

Подставляй ладошку,

Расскажу про кошку.

Будем пальчики считать?

Будем пальчики считать!

Раз – два – три – четыре — пять!

Вот — кулак,

А вот – ладошка.

На ладошку села кошка!

И крадется потихоньку,

И крадется потихоньку…

Видно мышка там живет! Вытягивают вперед руку ладошкой вверх. Гладят ладонь другой рукой. Шевелят пальчиками. Сжимают пальцы в кулак и разжимают их. Поочередно загибают пальчики на руке. Сжимают пальцы в кулак.

разжимают их. Ставят на ладонь пальцы, пальцы второй руки. «Пробегают» пальчиками по руке до плеча. Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину.

**Коза и козленок**

Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая.

За ней козленочек бежит,

Колокольчиком звенит.

Указательным и мизинцем изображают рога. На последней строчке – пальцы соединяют в щепотку и звонят в колокольчик.

**Бодливые телята**

Теленочек бодливый рос,

Другой теленок – тоже.

Они бодались каждый день.

Кто их разнять поможет?

На правой руке дети сгибают и прижимают к ладони все пальцы, кроме мизинца и указательного.

Сгибают все пальцы на левой руке, кроме мизинца и указательного.

Выставленные пальцы на обеих руках «бодаются».

**Детеныши**

Детеныши в домике этом живут.

Их мамы зовут – они сразу бегут.

Жеребеночек быстрый,

Котенок пушистый,

Теленок бодливый,

Щенок шаловливый,

Козленок рогатый,

Убежали все ребята.

Называя детенышей домашних животных, дети разгибают пальцы на руке, начиная с большого.

Все пальцы – снова в кулак.

**Моя лошадка**

Вот бежит моя лошадка,

Колокольчиком звеня,

Громко цокают копыта,

Скоро дома буду я.

Сидя произнося слова, дети ритмично поочередно стучат кулачками по столу или коленкам.

Складывают пальцы одной руки в щепотку и ритмично «звонят в колокольчик».

Стучат кулачками по столу, изображая бегущую лошадку.

**Что же делают собаки?**

Что же делают собаки?

Спят, ласкаются, скулят,

Лают, прыгают, играют,

Охраняют и рычат,

Воду свежую лакают,

Мясо вкусное съедают.

Дети загибают пальцы на руках, перечисляя то, что могут делать собаки.

**Что же могут делать кошки?**

Что же могут делать кошки?

Молоко лакать из плошки,

Помяукать у дверей,

Чтоб открыли поскорей.

Поиграть с клубком и с мышкой,

Зашипеть на шалунишку,

Могут когти выпускать,

На деревья залезать,

Могут красться,

Прыгать, бегать

И, мурлыча, отдыхать.

Дети загибают пальцы на руках, перечисляя то, что могут делать кошки.

**Котята**

Видели вчера котяток:

Один, два, три, четыре, пять.

Очень хочется, ребята,

Про котят всем рассказать.

Белый котенок на коврике спал.

Серый котенок с мышкой играл.

Рыжий котенок рыбку ловил.

Черный котенок когти точил

А разноцветные котенок и кошка,

Мурлыча, лизали сметану из плошки.

Дети загибают пальцы на руке.

Хлопки в ладоши.

Разгибают пальцы, рассказывая про котят

**Домашние животные**

Мне папа открытки купил,

Что вижу, сказать попросил.

Я вижу свинью с поросятами.

Я вижу корову с телятами,

И вижу я кошку с котятами,

И вижу козу я с козлятами,

И вижу козу я с ягнятами.

Домашних животных, которых я вижу,

Всегда напою, накормлю, не обижу.

Дети имитируют движения – ритмично «выкладывают открытки на стол».

Поочередно соединяют пальцы рук.

«Смотрят в бинокль», «наливают воду», «дают миску с едой», гладят

**Кто в деревне живет?**

Кто в деревне живет?

Лежебока – рыжий кот,

Маленький теленок,

Желтенький цыпленок,

Белая овечка,

Мышка под крылечком!

Раз, два, три, четыре, пять,

Их не трудно сосчитать!

Сложить руки «домиком», изобразив крышу.

Загибать указательным пальцем правой руки пальцы на левой руке, начиная с мизинца.

Сжимать и разжимать кулачок.

**Тема: Профессии**

**Повар**

Повар готовил обед, (Ребром ладони дети стучат по столу)

А тут отключили свет.

Повар леща берет (Загибают большие пальцы)

И опускает в компот.

Бросает в котел поленья, (Загибают средние пальцы)

Угли бьет поварёшкой. (Загибают безымянные пальцы)

Сахар сыплет в бульон. (Загибают мизинец)

И очень доволен он. (Разводят руками)

**СТРОИТЕЛИ**

Рядом с нами, за углом,

Дружно строят новый дом

Каменщик, маляр, электрик,

И сантехник

Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы правой руки, начиная с мизинца.

Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы левой руки, начиная с мизинца.

Сгибать пальцы правой руки, начиная с большого.

Стукнуть кулаком правой руки ладонь левой.

**МАЛЯРЫ**

(выполняется стоя)

Маляры известку носят,

Стены кистью купоросят.

Не спеша, разводят мел.

Я бы тоже так сумел.

Держат в руках воображаемые ведра, имитируют ходьбу на месте.

Повернулись лицом друг к другу, движения воображаемой кистью вверх-вниз.

Наклонились, мешают кистью в воображаемом ведре.

«Красят»

**КРОВЕЛЬЩИК**

То не град, то не гром-

Кровельщик на крыше.

Бьет он громко молотком-

Вся округа слышит.

Он железом кроет дом,

Чтобы сухо было в нем.

Стучим кулачком о кулачок.

Показать ладошками крышу.

**КУЗНЕЦ**

Идет кузнец из кузницы,

Несет кузнец два молота.

Тку, тук, тук, тук,

Да ударил разом вдруг.

Кисти рук лежат на столе, ладонями вниз, пальцы приподняты, слегка согнуты.

Постукивать поочередно правой, левой руками, всеми пальцами.

Пальцы обеих рук одновременно ударяют по столу.

**КУЗНЕЦ**

Эй, кузнец-молодец,

Захромал мой жеребец.

Ты подкуй его опять.

Отчего ж не подковать?

Вот гвоздь, вот подкова.

Раз, два и готово.

Стучат по столу кулачками.

Перекатывание кулачков от запястий к костяшкам пальцев.

Хлопки в ладоши.

Развести кисти рук в стороны.

Выбрасывают пальцы рук из кулачков.

Стучат кулачками друг о друга.

**ПОЧТА**

В дом приходит почтальон,

Нам журналы носит он.

Телеграммы и газеты,

В письмах от родных приветы.

Сумку держит на плече,

Почтальона знают все.

Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших, соприкасаясь подушечками.

**ПОЧТАЛЬОН**

Что принес нам почтальон?

С толстой сумкой ходит он.

Перевод, журнал, газету,

В бандероли 2 кассеты.

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали.

Сжимать и разжимать кулаки.

Шагать пальчиками по столу.

Загибать пальцы, начиная с большого.

**ХЛЕБУШЕК**

Бублик,

Баранку,

Батон

И буханку

Пекарь из теста

Испек спозаранку.

большой и указательный пальцы образуют круг

большой и средний пальцы образуют круг

большой и безымянный образуют круг

большой и мизинец образуют круг

имитация лепки хлеба

**ПЕКАРЬ**

Пекарь, пекарь, из муки

Испеки нам колобки.

Да сушки — Ванюшке,

Да баранки – Танюшке,

Да бублики – Мишке,

Да калачи – Маришке.

Выполняем круговые движения ладонями.

Имитируем скатывание колобка.

Поочередно соединяем большие пальцы обеих рук с остальными пальцами – упражнение «колечки».

**ПОВАР**

Повар готовит обед,

А тут отключили свет.

Повар леща берет

И опускает в компот.

Бросает в котел поленья,

В печку кладет варенье.

Мешает суп кочерыжкой,

Угли бьет поварешкой.

Сахар сыплет в бульон,

И очень доволен он!

Ребром ладони правой руки стучать по ладони левой руки.

Загибать большой палец правой руки.

Загибать указательный палец правой руки.

Загибать средний палец правой руки.

Загибать безымянный палец правой руки.

Загибать мизинец правой руки.

Пальцы собрать в щепоть и как бы сыпать сахар.

Развести руки в стороны

**ВОДИТЕЛЬ И ЛЁТЧИК**

(выполняется стоя)

Быть шофером хорошо,

А летчиком – лучше.

Я бы в летчики пошел,

Пусть меня научат.

Нал**и**ваю в бак бензин,

Завожу пропеллер.

«В небеса, мотор, вези,

Чтобы птицы пели».

Дети крутят воображаемый руль.

Имитируют крылья самолёта, расставив руки.

Наклоняют воображаемый сосуд.

Круговое движение правой рукой.

Имитируют крылья самолёта, расставив руки.

**РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ**

Много есть профессий знатных,

И полезных, и приятных.

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель.

Сразу всех не называю,

Вам продолжить предлагаю.

Соединять пальцы правой руки с большим.

Соединять пальцы левой руки с большим.

Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.

Сжимать и разжимать кулачки.

Вытянуть руки вперёд ладонями вверх

**НАПЁРСТОК**

Вышивает, шьет иголка,

Пальцу больно, пальцу колко.

А наперсток в тот же миг

К девочке на пальчик прыг.

Говорит иголке: «Шей,

А колоться ты не смей!»

В правой руке воображаемая иголка «шьет» и задевает указательный пальчик на левой руке.

Надевают наперсток.

«Шьют».

Грозят пальчиком.

**НАШИ МАМЫ**

Много мам на белом свете,

Всех их любят очень дети.

Журналист, инженер,

Повар, милиционер,

Врач, парикмахер и строитель.

Мамы разные нужны,

Мамы разные важны!

Разводят руки в стороны.

Крепко охватывают себя за плечи.

Поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.

Сжимают обе ладошки в замочек.

Разводят руки, поднимая ладошками вверх.

**ХУДОЖНИК**

Я взял бумагу, карандаш.

Нарисовал дорогу.

На ней быка изобразил.

А рядом с ним корову.

Направо дом,

Налево сад.

В лесу двенадцать кочек.

На ветках яблочки висят,

И дождичек их мочит.

Потом поставил стул на стол,

Тянусь как можно выше.

Уф! Свой рисунок приколол,

Совсем неплохо вышел!

Все работы хороши,

Выбирай любую!

Поворот ладони левой руки к себе, пальцы вместе(«лист бумаги») Указательный палец правой руки — «карандаш».

Провести пальцем по левой ладони линию — «дорогу».

Показывают рога.

Пальцы складываются домиком.

Кисти рук скрещиваются в запястьях(«деревья»), шевелить раздвинутыми пальцами («ветер раскачивает ветки»).

Указательным пальцем правой руки рисуют точки на левой ладони.

Встряхивание кистей, имитация капель дождя.

Левая рука сжимается в кулак и кладется на приподнятую вверх ладонь правой.

Левый кулак медленно разжимается, пальцы с напряжением тянутся вверх.

Правая рука разглаживает воображаемый рисунок – поднятую в вертикальном положении левую ладонь.

Улыбка удовлетворения на лице.

**ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДЕЛА**

Много дел на белом свете:

Раз, два, три, четыре!

Вот военные идут –

Они границу берегут.

А швея иглу берет

И одежду людям шьет.

Дворник улицу метет,

Звонко песенку поет.

Птичница во двор пришла,

Курам зерна принесла.

Дети сжимают пальчики по одному в кулачки.

Разжимают пальчики по одному из кулачков.

Пальчики «шагают».

Имитируют движения руки с иглой при шитье.

Подражают движения дворника.

Выполняют упражнение «Кормление птиц»

**КАПИТАН**

Я плыву на лодке белой

По волнам с жемчужной пеной.

Я - отважный капитан,

Мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся,

Тоже ветра не боятся.

Лишь пугает птичий крик

Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо-страны,

Посмотрев на океаны,

Путешественник-герой,

К маме я вернусь домой.

Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. Проговария стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны.

Показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе.

Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.

**ТРУД ЛЮДЕЙ**

Повар суп готовит вкусный,

Из муки печет блины.

Ну, а мы поможем няне,

С ней польем мы все цветы.

Пусть шофер ведет машину,

Доктор лечит малышей.

Ну, а нам с тобой, Кирюша,

Надо вырасти скорей.

**Тема: «Зима»**

**Зимние забавы**

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

Поочередно соединяют большой палец с остальными.

Новогодние игрушки

Праздник приближается,

Елка наряжается.

Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.

Мы развешали игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

Поочередно соединяют большой палец с остальными.

А здесь фонарики висят,

Блеском радуют ребят.

Крутят ладошками в воздухе - «фонарики».

**Новый год**

Наступает Новый год! (хлопаем в ладоши)

Дети водят хоровод. (кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь - наружу)

Висят на елке шарики, (поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)

Светятся фонарики. (фонарики)

Вот сверкают льдинки, (сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)

Кружатся снежинки. (легко и плавно двигать кистями)

**В гости дед Мороз идет, (**пальцы шагают по коленям или по полу)

Всем подарки он несет. (трем друг об друга ладони)

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать: (хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем)

1, 2, 3, 4, 5, б, 7, 8, 9, 1О. (по очереди массажируем каждый палец)

**Зима**

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили. (Имитировать лепку комков)

Птичек крошками кормили, (Крошить хлебушек всеми пальчиками)

С горки мы потом катались. (Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись. (Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли, (Отряхивать ладошки)

Съели суп и спать легли. (Производить движения воображаемой ложкой,положить руки под щеку)

**Зимние забавы**

Лепим мы из снега ком,

(Дети сжимают и разжимают кисти рук)

Из комочков слепим дом.

(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)

Звери будут в доме жить,

(Хлопают в ладоши)

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить

(Соединяют руки в «замок»)

Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики.

Мы с тобой снежок слепили. Дети "лепят".

Круглый, крепкий, очень гладкий Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.

И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальчиком.

Раз — подбросим, "Подбрасывают".

Два — поймаем, "Ловят".

Три — уроним "Роняют".

И... сломаем. Топают.

**Давай, дружок, смелей, дружок!**

(Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)

Кати по снегу свой снежок –

Он превратится в толстый ком.

(Рисуют в воздухе круг)

И станет ком снеговиком.

(Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)

Его улыбка так светла!

(Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)

Два глаза, шляпа, нос, метла...

(Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу)

Но солнце припечёт слегка –

(Дети поднимают руки вверх)

Увы! И нет снеговика!

(Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками)

**Зимующие птицы**

Прилетайте, птички!

Сала дам синичке.

Приготовлю крошки

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям.

Галки да вороны,

Ешьте макароны!

«зовущие» движения пальцев 4 раза-«режущие» движения одной ладони по другой пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о друга вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью то же – левой рукой тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»

**Сколько птиц к кормушке нашей. Прилетело?**

Мы расскажем. Две синицы, воробей,

Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Загибание пальчиков, начиная с большего. Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

**Снежок**

Раз, два, три, четыре,

Загибаем пальчики по одному

Мы с тобой снежок лепили,

«Лепим» двумя руками

Круглый, крепкий,

Чертим руками круг

Очень гладкий,

Одной рукой гладим другую

И совсем, совсем не сладкий.

Грозим пальчиком

**Маленький Егорка**

Маленький Егорка

Средним и указательным пальцами

Топает по горке,

правой руки «шагаем» по левой от кисти до плеча

Взял саночки,

Кулачек правой руки кладем на плечо

Вжи-и-и-ик, поехал к мамочке!

скатываемся вниз как с горки

**Снеговик**

Мы слепили снежный ком Лепим двумя руками комок,

Шляпу сделали на нем Соединяем руки в кольцо и кладем на голову,

Нос приделали и вмиг Приставляем кулачки к носу,

Получился снеговик Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика

**Зимой**

Снег пушистый лег на ветки.

Изображаем руками деревья: сгибаем руки в локтях и высоко поднимаем их.

Пальцы растопыриваем, изображая ветви дерева

И гулять бегут все детки.

Указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу, как ножки

Лепят бабу под окном,

Делаем «колечки» правой и левой рукой и устанавливаем их одно над другим

Дружно катят снежный ком.

Соединяем кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики»

Лыжи,

Скользить по столу ладонями вперед-назад

Санки

Ладони положить на стол вплотную друг к другу и совершать

синхронные движения вперед-назад

И коньки

Ладони поставить на ребро и скользить ими вперед-назад по столу в противофазе

Мчатся наперегонки.

**Пришла зима**

Пришла зима. Развести руки в стороны, показывая вокруг себя

Стало холодно. Обхватить руками себя за плечи и поежиться

Ударили морозы. Стукнуть правым кулаком по левой ладони

Реки покрылись льдом. Вытянуть руки перед грудью и развести их в разные стороны

Пошел снег. Руки поднять вверх, а затем плавными зигзагообразными движениями, не спеша, опускать их вниз Он падал белыми пушистыми хлопьями на землю, Изобразить сугробы

На дома, Соединить руки у себя над головой так, чтобы получилась «крыша»

На деревья, Согнуть руку в локте и поднять ее, пальцы растопырить, изобразив ветви дерева

На людей. Положить руки себе на голову

**Елка**

Зелененькая елочка Ладони расположены под углом друг к другу, пальцы переплетены и выпрямлены.

Колючие иголочки. Руки перед собой, пошевелить пальчиками

Ветки распушила Руки опустить и потрясти ими

Снежком припорошила Погладить себя обеими руками

**Строитель**

Копаю, копаю лопаткой снежок, Имитируем движения

Построю из снега домок-теремок. Над головой из ладошек делаем крышу

И окна, и двери я вырублю в нем, Ребром ладоней "вырубаем"

Почищу дорожки, посыплю песком. Имитируем движения

А зайке скажу: «Приходи ко мне жить! Одной рукой изображаем зайчика

Мы будем, зайчишка, с тобою дружить!» Пожимаем свои руки

**Падал снег на порог**

Падал снег на порог, Руки над головой, перебирая пальцами, медленно опускаем вниз

Кот лепил себе пирог. Ладони приставляем к голове, изображая уши

А пока лепил и пек, Лепим пирог

Ручейком пирог утек. Ладони друг к другу, постепенно сгибаем пальцы навстречу друг другу, пока тыльные стороны ладоней не соприкоснуться **Снежный ком**

Взяли дети белый ком, Изображаем ком

Будем строить снежный дом Движения, изображающие лепку снежков

Мы польем его водой, Имитируем движения

Домик будет ледяной "поливаем водой"

Ком за комом мы кладем, Ставим кулачок на кулачок

Вот и вылепили дом Рисуем в воздухе ладонями домик

**Медведь в берлоге**

Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой

Всю зиму до весны сопит.

Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы

Колючий ежик и барсук

Только заиньке не спится Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мезинец и безымянный

Убегает от лисицы. Пальцы. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами.

Мелькает он среди кустов,

Напетлял — и был таков Разводим руки в стороны

**Белый пух**

Сыплет белый , снежный пух, Плавно опускаем кисти рук сверху вниз

Устилает все вокруг. Разводим руки в разные стороны

Пух на шапках Показываем на названные вещи,

Пух на шубках, ( или поочередно загибаем пальцы)

Пух на бровках,

Пух на губках.

Как щекотно — ух! Щекочем себя и встряхиваемся

Кто щекочет — пух! Ладошки перед собой, дуем на них

Ветер

Ветер тучу-мельницу

Крутит во весь дух, Крутим ручками, словно мельница

И на землю стелется

Белый-белый пух. Встряхиваем ладошки

Дедушка Мороз

Закрывайте окна,

Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе

Закрывайте уши, Закрываем ушки

Закрывайте нос. Закрываем нос

Ходит, бродит по дорогам

Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами

Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела

Щиплет щёчки дед Мороз

**Тема: «Птицы»**

**Птички**

Птички прилетели,

Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.

Крыльями махали

Сели. Посидели

Кисти рук соединили в замок.

и дальше полетели.

Повторяют первое движение.

**Десять птичек стайка.**

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка. (Хлопаем в ладоши)

Эта птичка – соловей, (Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с мизинца)

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, (Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с мизинца)

Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. (Держим большой палец левой руки)

Птички, птички – по домам! (Машем ручками, как крылышками)

**Птенчики в гнезде.**

Улетела птица-мать

Малышам жуков искать.

Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.

Ждут малютки-птенцы

Мамины гостинцы.

Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. «Гнездо».Шевеление пальцев правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде.

**Скворечник.**

Скворец в скворечнике живет

Пальцы рук касаются друг друга, ладони параллельно.

И песню звонкую поет.

Пальцы сжаты в кулак, а большой и указательный пальцы вытянуты, соединяются и рассоединяются.

**Птицы прилетают.**

С наступлением весны,

Птицы прилетают.

Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы.

Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются.

А грачи у лужицы

Ладони раскрыты, соединены чашечкой.

Шумной стайкой кружатся. Круговые движения кистями рук.

Журавли летят торопятся,

Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.

А малиновка и дрозд,

Занялись устройством гнезд.

Пальцы рук в замок ладони открыты.

**Дрозды**

Видишь смотрят из гнезда,

Два молоденьких дрозда.

Соединяют пальца двух рук кольцом и смотрят в него.

Клюв покажет первый дрозд,

Пальцы щепоткой выставляют вперед.

А второй покажет хвост.

На другой руке прямые пальцы выставляют вперед.

**Ласточка**

На каждую строчку большой палец поочередно здоровается с другими пальчиками, с каждым по два раза.

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была,

Ты с чем пришла?

За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу

Весну – красну.

**Кукушечка**

Ку-ку, ку-ку, кукушечка!

(Ладони прижать к щекам и покачать головой из стороны в сторону 4 раза.)

Лети скорей в лесок. ( Слегка развести руки в стороны и 3 раза махнуть ладонями, как крыльями.)

Ку-ку, ку-ку, кукушечка! (Ладони прижать к щекам и покачать головой из стороны в сторону 4 раза.)

Подай свой голосок. (Слегка развести руки в стороны и 3 раза махнуть ладонями, как крыльями.)

**Дятел**

Дятел-дятел (помахивать кистями рук, как крыльями).

Сел на сук.

Тук-тук-тук (одновременно стучать большими пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук (одновременно стучать указательными пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук (одновременно стучать средними пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук (одновременно стучать безымянными пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук -(Одновременно стучать мизинцами обеих рук по столу.)

Долбит сук.

**Гуси**

Гуси-гуси, га-га-га (пальцы рук щепоткой то раскрываем, то опять вместе)

Есть хотите, да-да-да (пальцы щепоткой киваем вниз)

Хлеба с маслом, нет-нет-нет (пальцы щепоткой, киваем в стороны)

А чего вам? Нам конфет (раскрываем пальчики ладошками вверх)

**Ворона**

Вот ворона полетела, кар-кар (делаем руками движения, как будто крыльями машем, и ходим)

Вот она землю села, кар-кар (приседаем на корточки)

Поклевала-поклевала, кар-кар (делаем наклоны головы, как будто клюем)

Громко-громко закричала, кар-кар (встаем и снова машем крыльями)

**Совушка-сова**

Совушка-сова (руки положить на голову, покачать головой) -

Большая голова.

На суку сидела (не убирая рук с головы, покрутить ею из стороны в сторону),

Головой вертела.

Во траву свалилася (уронить руки на колени),

В яму провалилася. (Убрать руки с колен и уронить их вниз вдоль туловища.)

**Синичка**

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится,

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась, как волчок.

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку,

И с дорожки — на плетень,

Тили-тень, тили-тень!

**Гуси-лебеди**

Гуси-лебеди летят,

То вперед, а то назад.

И опять летят вперед,

а потом - наоборот.

Наконец-то прилетели,

и на землю сели!

**Гуси-гуси, га-га-га**

Гуси-гуси, га-га-га! - хлопаем в ладоши.

Есть хотите? Да-да-да! - машем головой "Да!"

Хлеба с маслом? Нет-нет-нет! - машем головой отрицательно.

А чего вам? Нам конфет! - протягиваем вперед ладошки, как будто просим конфетку

**Птичка**

Я пройдусь по лесам -(Изобразить деревья обеими руками)

Много птичек там. (Изобразить птицу: перекрестить ладони, держа их тыльной стороной наружу. Зацепить большие пальцы друг за друга, как крючки.)

Все порхают, (Помахать руками, как крыльями.)

Поют, (Изобразить двумя руками открывающиеся клювы.)

Гнезда теплые вьют.(Сложить ладони в виде чаши.)

**Цыпа-цыпа**

– Цыпа-цыпа,(Обеими руками «сыпать» корм, массируя большим пальцем подушечки остальных пальцев от мизинца к указательному.)

Гуль, гуль, гуль!

Я посыплю,

Ты – поклюй! («Клевать» воображаемый корм указательными пальцами обеих рук.)

Клю-клю-клю. (Одновременно стучать по столу.)

**Петушок**

Идет, идет петушок - (Указательный и средний пальцы «идут» по столу, как ножки.)

Набок гребешок, (Указательный палец касается большого – получается «клюв». Остальные пальцы слегка округлены и веером подняты вверх – это «гребешок».)

Красная бородка,

Костяная головка.

**Снегири**

Раз, два, три! Раз, два, три!

Прилетели снегири ("снегири бегают).

Грудки показали ("снегири" выпячивают грудь).

Ягод поклевали ("снегири изображают, что клюют ягоды).

Прыгали во веткам ("снегири" прыгают).

**Аист**

Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу.

Топай правою ногой,

Топай левою ногой,

Снова – правою ногой,

Снова – левою ногой,

После – правою ногой,

После – левою ногой.

Вот тогда придешь домой!

пальцем. И сделайте над ладошкой хватательное движение, сжав ладонь в кулак.

**Тема: « Наша Армия»**

**Наша армия**

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами

правой и левой руки.

**Солдаты**

Мы солдаты, мы солдаты, пальцы «бодро маршируют» по столу

Бодрым шагом мы идем.

В нашу армию, ребята пальцы сжаты в кулак,

Просто так не попадешь. указательный вверх и покачивается влево - вправо

Нужно быть умелыми, ладони вверх, пальцы растопырены,

Сильными и смелыми сжимаются и разжимаются.

**Защитники Отечества**

Не допустят к нам войну - отодвинуть руки от себя

Защитят свою страну - руки соединить перед собой

Загибаем пальцы, сначала на правой руке, потом на левой, начиная с мизинца.

Пограничник,

Вертолетчик,

Врач военный и

Танкист. (смена рук)

А ещё десантник,

Летчик,

Снайпер и

Артиллерист.

**Тема: « Рыбы и морские обитатели»**

**Ссора рыб**

Окунь, сом, лещ, язь, карась

Обругали щуку всласть.

Щука долго их терпела,

А потом взяла и съела.

Дети разгибают пальцы на левой руке, перечисляя рыб.

Прижатыми друг к другу пальцами изображают щуку.

Мизинец правой руки то прижимается к остальным пальцам, то отводится от них.

Пальцы правой руки обхватывают все пальцы левой руки.

**Морские животные**

На дне лежит звезда морская

И еж морской по дну ползет,

Морская плавает корова,

А мимо лев морской плывет,

Морские плавают коньки

С друг другом на перегонки.

Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя морских животных.

**Рыбы**

Десять рыб поймали мы –

В речке плавали они.

Лещ, плотва, налим, карась,

Окунь, щука, сом, ерш, язь,

А десятый угорь был,

Он сорвался и уплыл.

Показывают ладони с расставленными десятью пальцами.

Показывают рукой волны.

Дети загибают пальцы сначала на одной, а потом на другой руке, перечисляя названия рыб.

Загибают десятый палец

Хлопают 1 раз в ладоши. «Рисуют» в воздухе рукой волнообразную линию.

**Акула**

Приплыли две севрюги,

У них спины словно дуги.

Налетели с двух сторон.

Ты, акула, выйди вон.

Двумя ладонями дети изображают, как плывут севрюги.

Выгибают ладони тыльной стороной вверх.

Изображают, как севрюги плывут навстречу друг другу.

Делают толчок ладонями от груди.

**Налим**

Жил да был один налим,

Два ерша дружили с ним.

Прилетали к ним три утки

По четыре раза в сутки.

И учили их считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Ладони сложены, плавные движения ими, имитирующие движения плавников.

Ладони раздвинуты; движения двумя ладонями порознь.

Руки сложены накрест, взмахи ладонями.

Сжимать и разжимать кулачки.

Загибать пальцы, начиная с большого.

**Краб**

В синем море краб живет,

Быстро лапками гребет.

Тихо краб ползет по дну,

Ищет там себе еду.

Локти развести в стороны, пальцы обеих рук переплести и направить вниз (лапки краба). Большие пальцы соединить подушечками друг с другом и слегка округлить (голова краба)

Пошевелить пальцами – «лапками».

«Краб» идет по столу сначала в одну, а затем в другую сторону.

**Рыбки**

Рыбки в озере живут,

Вверх и вниз они снуют.

По команде «Раз, два, три»

Выпускают пузыри.

И кружатся, и шалят,

И хвостами шевелят.

(в эту игру хорошо играть вдвоем-втроем, изображая целую стайку рыб)

Ладонь выпрямить, пальцы прижать друг к другу (рыбка) .

Ладони волнообразно перемещать вверх-вниз.

Указательный и большой пальцы сложить колечком (пузырь). Обеими руками показывать, как пузыри медленно перемещаются снизу вверх.

Ладони поворачивать в разные стороны, перемещать в воздухе.

Пошевелить кончиками пальцев.

**Дельфины**

Дельфины кувыркаются

И по волнам катаются.

На спинке,

На животике

Плывут, как пароходики.

Ладонь каждой руки сложить в виде перевернутой пригоршни. Выполнять волнообразные движения (дельфины плывут) .

Ладони перевернуть вверх, выполнять ими волнообразные движения (дельфины плывут)

Ладони перевернуть вниз, выполнять ими волнообразные движения (дельфины плывут)

**Рыбка**

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть

Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка

Рыбка, рыбка, озорница,

Грозят пальчиком

Мы хотим тебя поймать

Медленно сжимают ладони

Рыбка спину изогнула

Снова изображают, как плывёт рыбка

Крошку хлебную взяла

Делают хватательное движение обеими руками

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла

Снова «плывут».

**Краб**

В синем море краб идёт

Ладони тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы направить вниз, переплести (лапки краба), раздвинуть ладони. Большие пальцы обеих рук направить к себе (голова краба).

Быстро лапками гребёт

Быстрыми движениями пальцев показывают, как краб гребёт лапками.

Тихо краб идёт по дну,

Ищет он себе еду.

Краб идёт на лапках-пальчиках сначала в одну сторону, затем в другую.

**РЫБКИ**

Рыбки весело резвятся

В чистой тепленькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке.

(Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом.)

**Какие бывают рыбы?**

Мы в подводном мире, друг, Выполняют движения руками, как будто плывут «брасом», одновременно сжимая и разжимая ладошки обеих рук.

Рыбы плавают вокруг: Делают поочерёдные волнообразные движения то правой, то левой ладошкой.

Рыба-меч, рыба-пила, Поочерёдно соединяют пальцы обеих рук с большим, начиная с мизинца.

Рыба-удильщик и рыба-игла.

**Подводный мир**

Посмотри скорей вокруг! Делают ладошку у лба «козырьком»

Что ты видишь, милый друг? Приставляют пальцы колечками у глаз.

Здесь прозрачная вода. Разводят ладони в стороны

Плывёт морской конёк сюда. Волнообразные движении ладонями вперёд

Вот медуза, вот кальмар. Опущенные вниз ладони обеих рук в форме шапочки

Двигаются навстречу друг другу.

Скрестить ладони рук, широко расставив пальцы в стороны.

А вот это – рыба шар. Соединить пальцы обеих рук в форме шара.

А вот, расправив восемь ног, Показывают тыльную сторону обеих ладоней и перемещают их вверх, выполняя колебательные движения пальцами рук.

Гостей встречает осьминог