**Нод в младшей группе «Веселые пальчики»**

Цель: закрепления умения рисовать пальцами, заканчивая изображение в ограниченной плоскости; формирование умения выполнять музыкально-ритмические движения в соответствии с характером музыки.

Задачи:1)Воспитательная:- вызывать эмоциональную отзывчивость на художественное слово;

2)Обучающие и развивающие: продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук через игровые моменты и массаж рук.

-развивать творческие способности в процессе продуктивной деятельности.

- побуждать подражать взрослому, производить действия в соответствии с текстом;

- расширять опыт познавательного общения со взрослыми;

- развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Материалы и оборудование:**

**иллюстрация**

Салфетки для рисования;

- краска;

**Предварительная работа:**

- пальчиковая гимнастика;

**Ход НОД:**

Воспитатель: Здавствуйте ребята!!!!

Ну-ка все в кружок всавайте,

Руки выше поднимайте.

Будем мы сейчас играть

Много прыгать, танцевать.

Ручками мы будем хлопать - раз, два, три

Ножками мы будем топать – раз, два, три.

Повернулись улыбнулись,

Повертели головой и тихонечко присели!

 Что делают ручки, когда мы встречаемся?

-Что делают ручки, когда мы прощаемся?

-А если оленя хотим показать?

-А если, как зайки хотим поскакать?

-А как показать, если надо молчать?

-А как будем строго мы пальцем грозить?

-Как можно ладошкой себя похвалить?

Молодцы!

Весёлая вышла, ребята, игра, давайте же скажем: ладошкам-ура!

Молодцы. Я предлагаю вам путешествие по саду. А мы знаем, что в саду растут овощи, деревья с ягодками, кустарники. Но прежде чем отправиться в сад, я вам загадаю загадку, а вы внимательно послушаете и скажете о каких ягодах идет речь.

Загадка: Висят на ветке подружки, прижавшись тесно друг к дружке?( Ответ рябина) Правильно ребята. А чтобы нам не скучно было в пути мы будем петь песенку. «Вместе весело шагать по просторам»

По тропинке пришли в сад. воспитатель рассматривает с детьми веточку рябины.

- Ребята, это ветка рябины. Сама веточка тонкая, черного цвета.

- Давайте проведем пальчиком в воздухе линию, тоненькую, как веточка у рябины. Вот так.

Дети проводят в воздухе прямую линию.

-На веточке рябины есть листочки и ягодки. Листья у рябины зеленые, необычной формы – посмотрите, на тонкой палочке (черенке) много маленьких листочков. А ягоды у рябины маленькие, круглые, красные, растут гроздью – много маленьких ягодок висит рядом друг с другом. Ягодками питаются птички.  После рассматривания воспитатель задает детям вопросы, при необходимости помогает отвечать на поставленный вопрос.

- С какого дерева веточка? Что растет на веточке? Какие листья у рябины? Какие ягоды у рябины?

Молодцы!!! **Воспитатель.**-А сейчас я вам предлагаю вернуться в садик и нарисовать веточку с ягодами рябины. Воспитатель рассказывает, что сегодня они будут рисовать ягодки не кисточками, а пальцами, чтобы ягодки получились аккуратными, ровными.

Педагог показывает, как нужно правильно набрать краску на палец. А рисовать пальцем просто: пальчик нужно приложить к бумаге и убрать, приложить и убрать. Воспитатель показывает весь процесс рисования: ягодку нужно рисовать там, где заканчивается веточка, на самом конце: веточка-ягодка, веточка-ягодка, потом ягодки располагают рядом, ягодка под ягодкой.

Дети сначала выполняют задание сухими пальцами, затем набирают краску и начинают рисовать.

Во время работы педагог следит за правильностью выполнения задания.

Воспитатель: Ребята устали ??? А сейчас давайте отдохнем

**Физминутка «ладошки».**

Вот у нас игра какая:

Хлоп ладошка,

Хлоп другая.

Правой правую ладошку

Мы похлопаем немножко

А потом ладошкой левой

Ты хлопки погромче делай

А потом, потом, потом

Левой правую побьём

Вверх ладошки – хлоп, хлоп, хлоп.

По коленочкам шлёп, шлёп.

По плечам теперь похлопай,

По бокам себя пошлёпай,

Можешь хлопнуть за спиной,

Хлопаем перед собой.

Справа- можем,

Слева- можем!

И крест- накрест руки сложим!

По окончании работы воспитатель хвалит детей, уточняет, какого цвета ягодки они нарисовали, как они называются.