Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №10 VIII вида

Ступинского муниципального района

 Утверждена приказом № от 01.09.15 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **Предмет – чтение и развитие речи**

 **Класс: 2**

 **Учитель: Пчелкина Е. А.**

 **Пояснительная записка**

 Рабочая программа по чтению и развитию речи предназначена для обучения учащихся 2 класса коррекционной школы VIII вида.

 Программа разработана на основе авторской программы В.В. Воронковой по чтению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под. редакцией В.В.Воронковой .7-е издание, Москва, «Просвещение», 2010г.и ориентирована на учебник: чтение. 2 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (автор Ильина, Москва «Просвещение», 2013 г.)

 Данная рабочая программа рассчитана на 5 учебных часов в неделю, что составляет 170 часов в год.

Основными задачами обучения чтению во 2 классе является: научить детей читать доступный к пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

У учащихся формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения. В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

В программе на 2 год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Во 2 классе читаются произведения о нашей Родине, ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа.

Техника чтения проверяется в начале и в конце каждой четверти. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. Во 2 классе учащиеся читают по слогам, постепенно переходя к чтению целыми словами. В дальнейшем навык беглого чтения совершенствуется.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

Развитие устной речи. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью во 2 классе в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план,

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся: развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения, читательской культуры; посещения библиотеки; умения выбирать книгу по интересу.

Проводится 1 раз в неделю в расписании урока чтения.

 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Чтение и развитие речи»

2 КЛАСС

(168 часов)

I триместр (49 ч)

 **Зазвенел звонок веселый-18ч**

**Осенние страницы – 15 часов**

 **Сказка за сказкой - 8ч**

**Мир животных – 8  часов**

II триместр (54 ч)

**Мир животных – 11  часов**

**Птицы – наши друзья – 7 часов**

**Зимние страницы – 17 часов**

**Всёсделаем сами своими руками-18ч**

**Буду делать хорошо и не буду плохо-1 ч**

III триместр (65 ч)

 **Буду делать хорошо и не буду плохо-14 ч**

 **Ежели вы вежливы… - 10часов**

  **Весенние страницы – 19 ч**

 **Посмеемся, улыбнемся – 9 ч**

 **Летние страницы – 8 часов**

 **Как хорошо уметь читать – 5 часов**

**Основные требования к уровню подготовки.**

***Учащиеся должны уметы:***

-читать по слогам короткие тексты;

-слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;

-по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

***Учащиеся должны знать:***

наизусть 3-5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |
| --- | --- |
| **наименование** |  |
| **программа** | Авторская программа по чтению В.В.Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида под редакцией В.В.Воронковой. Подготовительный, 1-4 классы (изд.центр Просвещение, 2010 г.) |
| **учебник** | Чтение. 2 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (авторы С.Ю. Ильина, Москва «Просвещение» ,2013 г.) |
| **Методические пособия** | В.В. Воронкова. Коррекционная педагогика. - М.: Просвещение, 2012г.**Н.В.Додух. Чтение. Развитие речи. 1-4 классы. Конспекты занятий, дифференцированные задания.**О.А. Степанова, О.А. Рыдзе. Дидактические игры на уроках в начальной школе.С.Д. Забрамная Развивающие занятия с детьми |
| **словари** | А.Зикеев. Картинный словарь для 2 класса, изд.центр Просвещение, 2008 г.Н.Куликова. Словарные слова. 2класс изд.центр Просвещение, 2013 г. |
| **Демонстрационный материал** | Таблицы с портретами писателей и поэтов,сюжетные картинки по развитию речи, наглядный и раздаточный материал «Рукописные буквы русского алфавита», дифференцированные карточки, предметные рисунки, предметные картинки, карточки со словами, данными вразбивку, таблица с напечатаннымсплошным текстом, конверты с индивидуальнымизаданиями, иллюстрации картин по темам. |
| **Тематические тесты** | Тексты для 2 класса по проверке техники чтения. |
| **Учебные презентации** | «Осень- пора в школу», Обобщение по теме: «Зазвенел звонок – начался урок», «Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь», «Кто сажает лес», «Русские народные сказки. Лиса и кувшин. Рак и Лиса», «Бобренок», «Загадка», «Вороны», «Снежная зима», «Помощники», «Зимние забавы», «Любимые животные», «Месяц март», «Весенние страницы», «Травка зеленеет…», «Всё цветёт и радует».  |