Конспект непосредственно образовательной деятельности по

изодеятельности для старшей группы с использованием ИКТ.

Тема " Радуга-дуга”

Цель:

Закрепить знания об основных цветах (радуга). Закрепить последовательность расположения цветов в спектре. Освоить  технику пластилинография,

Развивающие:

развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Привить любовь к краскам как средству создания ярких и выразительных работ.

Материалы к занятию: презентация «Радуга-дуга», видео запись радуги», картон синего цвета, пластилин, аудио запись «Песенка доброго волшебника про радугу»

Используемые интернет ресурсы: www.mistergid.ru.  www.malushata.ru

Подготовка к занятию: Чтение сказки "Цветик-Семицветик”, наблюдение за разнообразием красок в природе, просмотр мультфильма «Игра с радугой»

Ход занятия.

1.Игровая мотивация.   
Воспитатель: Ребята, внимательно посмотрите на экран. (Приложение 1 видео радуги)   
О чем эта запись? А вы видели радугу? Где? В какую погоду?

В. –Назовите цвета радуги по порядку. (дети затрудняются ответить).

А давайте посмотрим из каких цветов и в каком порядке состоит радуга, а вы ребята запоминайте и из заготовок, которые лежат на столе по порядку выкладывайте радугу ( на каждом столе лежат разноцветные картонные полоски )

(2 приложение) до 14 слайда под музыку («Пусть падают капли, а мы веселимся»

 С 15слайда до 22 практическая работа (выкладывание полосок радуги на столе)

с цветами радуги

22 слайд – Ребята посмотрите ,у вас так же как на экране из полосок выложена радуга?

(сравниваем)

(Пальчиковая гимнастика)

Засияла после дождика дуга –   
Радуга, радуга, радуга.   
Сколько разных красок в ней?   
Посчитаем поскорей!   
Ярко красный цвет калины,   
Оранжевый – цвет апельсина,   
Жёлтый одуванчика,   
Ты загни три пальчика.   
Цвет зелёного листка,   
Голубого ручейка,   
синий, фиолетовый,   
Семь всего поэтому.

В. – Цвета в радуге всегда располагаются в таком порядке. Создателем мостика-радуги может только тот, кто знает волшебное заклинание : КАЖДЫЙ ОХОТНИК ЖЕЛАЕТ ЗНАТЬ ГДЕ СИДИТ ФАЗАН.   
  
Вместе произносят заклинание..Ребята, а хотите сделать радугу свою?   
В. – Как же нам построить радугу-мостик?   
Д. – Её надо нарисовать или слепить.  
В. - А поможет построить нам мостик-радугу наш пластилин.

Воспитатель: - Садитесь за столы. Пластилин надо приготовить к работе. Его надо размять. Сначала разминайте красный цвет-это первый цвет радуги.

Прилепляйте на свой картон в форме дуги первую полосочку.  
  
Дети используют по порядку необходимые  цвета пластилина,  делают дуги радуги

( во время выполнения работы звучит песенка «Доброго волшебника про радугу»)

В радуге семь дужек,   
Семь цветных подружек!   
Красная дужка - оранжевой подружка!   
Желтая дужка - зеленой подружка!   
Синяя дужка - голубой подружка!   
А фиолетовая дужка – всем дужкам подружка!

Дети дополнят рисунки по своему желанию (деревья, цветы, бабочек, домики и т.д.), используя восковые мелки.   
  
Очень красивые работы у вас получились

Д. – ответы детей.   
В. – Понравилось вам лепить радугу?   
Д. – Ответы детей.   
В. - До новой встречи!

[(Презентация )](http://www.mdou6marx.ru/avatar/prilozhenie_2.ppt)