**ГБОУ СОШ №2001 г.Москвы**

**Структурное подразделение «Детский сад «Радуга»**

**Мини проект**

***«Радуга здоровья»***

***в средней группе «Львята»***

**Воспитатель: Кренделева.М.С.**

**2014г.**

***Технологическая карта проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Пояснение*** |
| **Название проекта** | «Радуга здоровья» |
| **Тип проекта** | Педагогический |
| **Вид** | Познавательный, творческий, игровой, групповой, краткосрочный |
| **Образовательная область** | Здоровье |
| **Организатор** | Воспитатели Кределева М.С., Кулинич М.Д. |
| **Участники проекта** | Педагоги, дети, родители |
| **Целевая группа** | Воспитанники средней группы |
| **Сроки реализации** | С 11.03.14 – 21.03.14гг. |
| **Основания для разработки**  **проекта** | Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости не найдёшь до самой старости. Так гласит народная мудрость.  Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь?  Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию сознательного отношения к своему здоровью, формирование у детей дошкольного возраста потребности в сохранение и укреплении своего здоровья. Здоровье и физическое воспитание – взаимосвязанные звенья одной цепи. Важно и необходимо обратиться к системе физического воспитания дошкольников, чтобы выявить основные задачи и методы воспитания здорового ребенка и то место, ту роль, которая отводилась самому дошкольнику в деле собственного оздоровления.  ***Девиз проекта:***  Физическое воспитание – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость. |
| **Цели проекта** | •формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, к своему здоровью.  • воспитать физически развитого жизнерадостного ребенка путем формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни  •создание здоровье сберегающей среды  • устанавливать тесную взаимосвязь родителей и воспитателей в воспитании здорового образа жизни |
| **Задачи** | • развивать физические  качества  •накопливать и обогащать двигательный опыт детей   •формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом  совершенстве  • формирование интегрированных связей между двигательной, интеллектуальной, коммуникативной способностями  •воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, развитие интереса к физической культуре и спорту  • повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни  • обогащать представления детей о том, что такое здоровье и как его сберечь, витаминах, их роли в жизни человека  • рассширять представления детей о том, что полезно для организма; что такое микробы и вирусы  •заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье  •развивать интерес к спортивным играм и упражнениям.  • пропаганда активного, здорового семейного отдыха  • создание условий для тесного продуктивного сотрудничества между родителями и педагогами в воспитании детей |

***Тематический план работы с детьми***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Разделы работы*** | ***Основное содержание*** |
| **Образовательная деятельность** | ***Художественное творчество:***  *Рисование:* «Мы делаем зарядку  *Аппликация:* «Овощи и фрукты - полезные для организма продукты»  ***Познание:*** «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»  *Конструирование:* «Машина скорой помощи»  ***Коммуникация:*** «Это я» (беседа по фотографии) «Я-человек» (закрепить представления детей о себе), «Страна волшебная здоровья» |
| ***Совместная деятельность*** | |
| **Беседы** | «В бой с простудой»  «Если бы ты был врачом?  «Если случилась беда» *(воспитывать отзывчивость, стремление придти на помощь другому)*  «Как и чем мы дышим»  «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу»  “Что такое здоровье? *”(Систематизировать знания детей о составляющих понятия “здоровье”. Воспитывать чувство ответственности за своё здоровье)*  “Режим дня*”(Воспитывать необходимость соблюдения режима дня)*  “Гигиена - залог здоровья! *”( Воспитывать навыки гигиены)*  “Одежда и здоровье*” (Познакомить с понятием температуры тела человека и опасностями переохлаждения и перегрева. Воспитывать осознанное отношение к подбору одежды по погод)*  “Здоровье - главная ценность человеческой жизни”  *(Познакомить с формами организации физической активности и их значение для здоровья человека)*  “Твоё питание - твоё здоровье*” (Формировать представление о том, что для роста и здоровья необходимо правильно питаться. Воспитывать ответственность за своё здоровье)*  «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» |
| **Игровая деятельность** | ***Дидактические игры:***  «Здоровое питание спортсменов»  «Что купить в магазине?»  «Съедобное – несъедобное»  «Полезная пища»  «Мяч и я - друзья»  «Меню для сказочных героев  «Правила чистюли»  ***Сюжетно ролевые игры:*** «Поликлиника», «Аптека», «Телефонный разговор» (вызов «Скорой помощи»)  «Кукла заболела» (воспитывать у детей умение сопереживать, сочувствовать, внимательно относиться к больному)  «Магазин» (покупаем продукты, полезные для здоровья) |
| **Наблюдение** | Эскурсия на кухню детского сада (Закреплять представление детей о значимости сбалансированного питания) |
| **Художественное творчество** | Раскрашивание раскрасок «Девочки и мальчики»  (Создать детям условия для отражения в рисунке самого себя)  Коллаж “В чём содержится вода”.  Обвести по контуру и раскрасить овощи и фрукты |
| **Музыка** | Танец с хула-хупами |
| **Чтение художественной литературы** | ***Чтение:*** Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С. Маршак «Четыре глаза», «О девочках и мальчиках»,  Чтение произведения: Г.Остер «Вредные привычки»    ***Рассматривание****:* фото, иллюстраций о здоровье, альбома «Спорт – это жизнь»  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье  Загадки и стихи о спорте и здоровом образе жизни  Сочинение сказок, загадок, стихов о воде |
| **Физическая культура** | ***Подвижные игры:*** «Мы - весёлые ребята», «Горячая кострюлька», «Охотники и зайцы», «Покажите мне…» (Дети показывают те части тела, которые называет ведущий)  Игры – эстафеты с мячом |

***Работа с родителями:***

1.Папка – передвижка «О здоровье всерьез», «Здоровый образ жизни семьи».

2. Консультация: «Закаливание организма дошкольника».

3. Рекомендации просмотра мультфильма «Мойдодыр».

 4. Стендовая информация: папка – передвижка «Правильное питание дошкольников».

5.Консультация: «Игры на прогулке».

6. Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.

7. Разучивание с детьми стихотворений, загадок, пословиц по теме.

8. Анкетирование: «Какое место занимает физкультура в вашей семье», «Физическое воспитание в семье».

9. Индивидуальные беседы по теме «Как я забочусь о здоровье своего ребенка».

**Вывод:**

*Дети* знают и называют:

• что такое здоровье

• что такое витамины, их роли в жизни человека;

• что такое микробы и вирусы

• пословицы о спорте и здоровье.

*Дети* стали более активны. *Родители* получили информациюпо укреплению здорового образа жизни в семье. Появился интерес к образовательному процессу, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

Считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта, с интересом знакомились с предложенным информационным материалом.

***Художественное слово:***

***Загадки про спорт и здоровый образ жизни:***

Любого ударишь – он злится и плачет. А этого стукнешь – От радости скачет! То выше, то ниже, то низом, то вскачь. Кто он, догадался? резиновый… (Мяч)

Силачом я стать решил, к силачу я поспешил: - Расскажите вот о чем, Как вы стали силачом? Улыбнулся он в ответ: - Очень просто. Много лет, ежедневно, встав с постели, поднимаю я… (Гантели)

Есть лужайка в нашей школе, а на ней козлы и кони. Кувыркаемся мы тут ровно сорок пять минут. В школе – кони и лужайка! Что за чудо, угадай-ка! (Спортзал)

Зеленый луг, сто скамеек вокруг, от ворот до ворот бойко бегает народ. На воротах этих рыбацкие сети. (Стадион)

Деревянные кони по снегу скачут, а в снег не проваливаются. (Лыжи)

На белом просторе две ровные строчки, а рядом бегут запятые да точки. (Лыжня)

Кто по снегу быстро мчится, провалиться не боится? (Лыжник)

Он на вид - одна доска, но зато названьем горд, Он зовется… (Сноуборд)

Есть ребята у меня два серебряных коня. Езжу сразу на обоих что за кони у меня? (Коньки)

Кто на льду меня догонит? Мы бежим вперегонки. А несут меня не кони, а блестящие. (Коньки)

Палка в виде запятой гонит шайбу пред собой. (Клюшка)

Во дворе с утра игра, разыгралась детвора. Крики: "шайбу! ", "мимо! ", "бей! " - Там идёт игра -… (Хоккей)

Этот конь не ест овса, вместо ног – два колеса. Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем. (Велосипед)

Эстафета нелегка. Жду команду для рывка. (Старт)

На квадратиках доски короли свели полки. Нет для боя у полков ни патронов, ни штыков. (Шахматы) .

***Стихи про спорт и здоровый образ жизни:***

***Зарядка***

*Агния Барто*

По порядку стройся в ряд! На зарядку все подряд! Левая! Правая! Бегая, Плавая,

Мы растем смелыми, на солнце загорелыми.

Ноги наши быстрые,

Метки наши выстрелы, крепки наши мускулы и глаза не тусклые.

По порядку стройся в ряд! На зарядку все подряд! Левая! Правая! Бегая, Плавая,

Мы растем смелыми, на солнце загорелыми.

**\*\*\***

Чтоб здоровым быть сполна физкультура всем нужна.

Для начала по порядку –

Утром сделаем зарядку! И без всякого сомненья

Есть хорошее решение

- Бег полезен и игра

Занимайся детвора!

Чтоб успешно развиваться

Нужно спортом заниматься

От занятий физкультурой

Будет стройная фигура

Нам полезно без сомненья

Все, что связано с движеньем.

Вот, поэтому ребятки

Будем делать мы зарядку.

Будем вместе мы играть

Бегать, прыгать и скакать

Чтобы было веселее

Мяч возьмем мы поскорее.

Станем прямо, ноги шире

Мяч поднимем – три-четыре,

Поднимаясь на носки.

Все движения легки.

В руки мы возьмём скакалку

Обруч, кубик или палку.

Все движения разучим

Станем крепче мы и лучше.

Чтобы прыгать научиться

Нам скакалка пригодится

Будем прыгать высоко

Как кузнечики – легко.

Обруч, кубики помогут

Гибкость нам развить немного

Будем чаще наклоняться

Приседать и нагибаться. Вот отличная картинка

Мы как гибкая пружинка

Пусть не сразу все дается

Поработать нам придется!

Чтоб проворным стать атлетом

Проведем мы эстафету.

Будем бегать быстро, дружно

Победить нам очень нужно!

\*\*\*

Праздник спортивный гордо вступает в свои права

Солнцем улыбки доброй

Встречает его детвора

Нам смелым, и сильным, и ловким

Со спортом всегда по пути

Ребят не страшат тренировки

- Пусть сердце стучится в груди.

Нам смелым, и сильным, и ловким

Быть надо всегда впереди.

Здоровье, сила, ловкость

- Вот спорта пламенный завет

Покажем нашу дружбу, смелость

Веселым стартам шлем привет!

Юное тело свое закалять

Больших добиваться высот

Отвагу и волю в себе воспитать

Поможет нам спорт.

Чтоб в спорте первыми быть

Надо спорт любить.

Чтоб спортсменом мог каждый стать.

Надо день зарядкой начинать.

Кто не любит физкультуру? Помогает всем она!

***Пословицы и поговорки про спорт и здоровый образ жизни:***

-Закаляй свое тело с пользой для дела.

- Холода не бойся, сам по пояс мойся.

- Кто спортом занимается, тот силы набирается.

- Солнце, воздух и вода помогают нам всегда.

- Кто любит спорт, тот здоров и бодр.

-И смекалка нужна, и закалка важна.

-В здоровом теле здоровый дух.

-Паруса да снасти у спортсмена во власти.

- Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.

-Солнце, воздух и вода - наши верные друзья.

- Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней зарядки.

-Крепок телом - богат и делом.

- Со спортом не дружишь - не раз о том потужишь.

-Пешком ходить — долго жить. Отдай спорту время, а взамен получи здоровье.