**План – конспект**

**интегрированной образовательной**

**деятельности по социально-коммуникативному развитию и художественному творчеству в старшей группе детей с ЗПР на тему**

**«В гости к бабушке» - «Әбиг**ә **кунакка»**

 Воспитатели: Аксянова Р.К.

Кондратьева И.А.

2015г.

**Образовательная область**: «Социально-коммуникативное развитие».

**Интеграция:** «Художественное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Цель**: формирование элементарных навыков речи на татарском языке.

**Задачи:**

* Обобщить и закрепить знания детей татарского языка.
* Воспитывать чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.
* Продолжать знакомить детей с татарскими народными и пальчиковыми играми .
* Закрепить умения рисовать печатками татарский орнамент.
* Активизация татарского словаря: йорт хайваннары (ат, сыер, кәҗә, песи, эт); яшелчэлер (кишер, бәрәңге, суган, кәбестә); төсләр (кызыл, сары, яшел).

**Оборудование:** лошадка, огород, грядка, овощи, шапочки овощей, слайды домашних животных, готовые вырезанные фартуки, картофельные печатки (тюльпан и листок).

**Подготовительная работа**: написали конспект, играли в татарские пальчиковые и народные игры, приготовили материал для рисования, знакомили с татарским орнаментом.

**Ход занятия:**

**Часть 1. Вступительная беседа.**

**Воспитатель.** Ребята, нас сегодня пригласила в гости Руфия әби. Она за нами отправила свою лошадку. Вот смотрите, она уже нас ждет. Артем, ты будешь кучером. Поехали (под музыку дети едут в гости). Вот и приехали. (Әби встречает гостей).

**Часть 2. Основная.** Закрепление татарского языка.

**Дети**. Исәнмесез, әби!

**Әби.** Исәнмесез балакайларым! Хәллерегез ничек?

**Дети**. Әйбәт!

**Әби.** Давайте привяжем лошадку во дворе. Двор у меня большой. Там много домашних животных. К ним я вас не поведу, могут испугаться и убежать. Посмотрите на экран и назовите животных на татарском языке.

Бу нәрсә? – Сыер. Бу нәрсә? – Ат. Бу нәрсә? – Кәжә. Бу нэрсэ? – Эт. Бу нәрсә? – Песи.

Молодцы ребятки! Всех моих животных назвали правильно.

**Воспитатель**. Әби, а огород у тебя есть?

**Әби**. Есть.

**Воспитатель**. А что там растет?

**Әби**. Подойдите сюда. Вот мой огород. Вот грядка. А что растет на грядке, вы мне сами расскажите.

**Дети**. Морковь – кишер. Кишер нинди? – кызыл, зур.

 Лук – суган. Суган нинди?- сары, кечкенә.

 Картошка – бәрәнге. Бәрәнге нинди? – сары, кечкенә.

 Огурец – кыяр. Кыяр нинди? – яшел, зур.

 Капуста – кәбестә. Кәбестә нинди? – яшел, зур.

**Воспитатель**. Как их назвать одним словом? – Овощи? А на татарском? – Яшелчәләр. Посчитайте, сколько всего овощей – бер, ике, оч, дурт, биш.

Молодцы! Давайте поиграем в хороводную игру «Матур бакча». Вы будете овощами, одевайте шапочки.

 (**Проводится хороводная игра «Матур бакча» из УМК**).

**Әби**. Афәрин! Молодцы! Наверное устали, проходите в дом. Өйгә рәхим итегез.

Ой, ребятки, хотела к вашему приходу нарядиться, вот новый фартук сшила, а вышить не успела. Не вышитых фартуков у меня много. Вы мне поможете украсить мои фартуки?

**Воспитатель**. Әби, не переживай, мы поможем. Дети, давайте украсим фартуки татарским орнаментом из цветов и листочков. Рисовать мы будем необычно: печатками.

**(Показ, объяснение)**

**Әби.** А можно перед началом работы мы поиграем в пальчиковую игру «Менә минем бармаклар» (әби проводит пальчиковую игру)

**(Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь).**

**Часть 3. Заключительная.**

**Воспитатель**. Әби, посмотри какие фартуки получились.

**Әби**. Афәрин балалар! Молодцы ребятки. Такие красивые, яркие узоры получились. Все фартуки мне понравились. Спасибо вам – рәхмәт сезге. Пусть фартуки высохнут, а я с вами хочу поиграть в игру « Кап та коп»

**(Проводится игра, дети читают стихотворение, поют песню, танцуют)**

**Воспитатель**. Әби, игра нам очень понравилась, мы в группе с детьми будем играть.

**Әби**. А я вас приглашаю пить чай. Чәй эчәргә рәхим итегез . Вот я вам испекла чәк-чәк.

**Воспитатель**. Ребята, что нам бабушка к чаю испекла? – Чэк-чэк. Что нужно сказать? – Рәхмәт, әби, тәмле булды. Сау бул!

**Әби**. Сау булыгыз балалар!

**Воспитател**ь. Вот наша лошадь, садитесь удобнее. Поехали!

**(Дети на лошади под музыку отправляются в обратный путь.)**