**План – конспект**

**интегрированной образовательной**

**деятельности по познанию и художественному творчеству в старшей группе детей с ЗПР на тему «Наш друг светофор».**

Воспитатели: Аксянова Р.К.

Кондратьева И.А.

2015г.

**Образовательная область**: «Социально-коммуникативное развитие».

**Интеграция:** «Художественное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Цель**: формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

* Познакомить детей со значением светофора и его сигналами; закрепить названия красного, желтого, зеленого цвета.
* Развивать зрительное восприятие, наблюдательность.
* Воспитывать чувство ответственности на дороге.
* Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: пешеход, проезжая часть, тротуар, зебра, дорожный знак, «пешеходный переход».
* Закрепить умения из смятой салфетки создать объемную поделку.
* Активизировать словарь: пешеходный переход, зебра, проезжая часть дороги, тротуар.

**Оборудование:** макет светофора, сигналы светофора, слайды по теме ПДД; игрушечный руль, проектор, салфетки бумажные трех цветов, клей, кисточки, клеенки, салфетки.

**Ход ОД:**

*Воспитатель и дети собираются в круг:*

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

**Воспитатель:** Какое у вас настроение стало?

**Дети:** Хорошее.

**Воспитатель:** Ребята, нам сегодня пришло письмо. А откуда, вы сразу догадаетесь, когда прослушаете эту песенку. (Звучит песня из мультфильма «Трое из Простоквашино»)

**Воспитатель:** Правильно, письмо пришло от почтальона Печкина. Вот, что он нам пишет: «Дорогие мои ребята из детского сада «Подснежник». Пишет вам ваш почтальон Печкин из деревни Простоквашино. Только я теперь не в деревне живу, в город перебрался – Простоквашинск. И случилась у меня беда. Я совсем не знаю правил дорожного движения и даже не знаю где и как улицу перейти. Дорогие ребята, помогите мне, пожалуйста! Приезжайте скорее! Ваш почтальон Печкин».

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, надо помочь Печкину? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Правильно, ему нужно помочь. Потому что, не зная правила дорожного движения ему очень трудно приходится в городе. Ну что, поехали? На чем же мы с вами поедем? (Дети перечисляют транспорт.) Я предлагаю поехать на автобусе. Но для этого нужно его построить. Дети строят автобус из стульев, ставят для водителя руль. Выбирают водителя и садятся в автобус. (Исполняется песня «Веселые путешественники).

**Воспитатель:** Ну вот, мы с вами и приехали в Простоквашинск. Посмотрите, какой красивый город. А вот и его главная улица.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на экран и скажите, из каких частей состоит улица? (Показ слайдов проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, светофор).

**Воспитатель:** Совершенно верно: проезжая часть для машин, тротуары для пешеходов, пешеходный переход и светофор.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, а вот и почтальон Печкин. Какой - то он грустный.

**Печкин:** Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал…

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите,

И если можно расскажите,

Дорогу как переходить.

Здравствуйте, ребята? Я так долго вас ждал.

**Воспитатель:** Ну, вот мы и приехали, чтобы помочь тебе. Что это у тебя в руках?

**Печкин:** Не знаю, знак какой то.

**Воспитатель:** Давай мы посмотрим. (Берет у Печкина знак.) Все понятно. Это дорожный знак. Слушайте, ребята, мою загадку и отгадайте какой знак.

Человек в синем круге –

Это ясно всей округе.

Здесь машины не пройдут.

Этот знак для пешехода,

Он на месте перехода! (Пешеходная дорожка).

**Печкин:** А где он должен стоять?

**Дети:** На пешеходном переходе.

**Воспитатель:** Правильно, где есть такой знак, должен быть и пешеходный переход. Что еще помогает нам переходить дорогу?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель**: Правильно. Уважаемый Печкин, а ты знаешь, что обозначают глазки светофора?

**Печкин:** Нет.

**Воспитатель:** Сейчас наши ребята расскажут вам, что же обозначают эти три цвета.

(Выходят три ребенка с цветами светофора).

* Свет зеленый на пути – значит, можем мы идти!
* Желтый свет предупредит: скоро будет путь закрыт!

Или так: готовься в путь и внимательнее будь!

* Если красный свет горит – не ходи через дорогу, переход сейчас закрыт!

**Воспитатель:** Ну что, уважаемый Печкин, запомнил?

**Печкин:** Нет.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы Печкин лучше запомнил, давайте поиграем в игру «Светофор». Красный свет – стоим, зеленый - топаем, желтый – хлопаем.

**Печкин.** Спасибо, ребята, я запомнил на какой свет и где надо переходить дорогу. Но дело в том, что там, где мне нужно перейти дорогу, светофор не горит. А мне срочно нужно отнести письмо дяде Федору. Что же мне делать?

**Воспитатель:** Не переживай, мы поможем тебе. Дети починят светофор. (Почтальон Печкин несет светофор, а воспитатель предлагает детям сделать глазки светофора из цветных бумажных салфеток, методом скатывания их в шарики.)

**Воспитатель объясняет и показывает последовательность работы:**

Берем салфетку, отрываем от нее кусочек и скатываем шарик. После этого бумажный комочек опускаем в клей и приклеиваем в пустой глазок, постепенно заполняем его бумажными шариками. ( Детей делим на три группы по цветам светофора).

**Коллективная работа детей. По ходу работы помочь затрудняющимся детям.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, починили светофор. Ну что Печкин, теперь ты сможешь перейти дорогу? На какой свет будешь переходить?

**Печкин:** Спасибо, ребятки, вы меня выручили. Теперь я все правила знаю. Я обещаю вам, что буду грамотным пешеходом. И отдам письмо дяде Федору. Вот вам за помощь шары. До свидания, я побегу (Уходит).

**Воспитатель:** Вы все сегодня были молодцы! И Печкину помогли правила запомнить и сами их повторили.