***С 19 ОКТЯБРЯ – 23 ОКТЯБРЯ***

**ТЕМА НЕДЕЛИ:** ***«Дикие животные. Животные Прибайкалья».***

**ЦЕЛЬ:** Знакомить с названиями животных,  их детенышей, местом их обитания; знакомить с частями тела животных; учить сравнивать, передавать характерные черты животного в рисунке; учить описывать дикое животное, составлять рассказ по картинке.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:** Привлечь родителей к оформлению альбома «Эти интересные животные»;

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** Выставка книжек – малышек о растениях и животных леса.

Викторина «Дикие животные»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ** | | | | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| ***Образовательная деятельность педагога с детьми*** | | | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  19.  10.  2015 | ***развитие речи***  **Тема**: **Тема :«Дикие животные зимой».** *Цель:* усвоить названия животных, познакомиться со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни. Развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи.  ***Рисование***  **Тема: «Белочка с грибком».**  Цель: учить детей изображать животное на основе овоида (туловище, голова), передавая в рисунке его характерные особенности: пышный большой хвост, рыжий цвет; соблюдать элементарные пропорции между частями; передавать несложное движение – сидящая белка держит передними лапками грибок.  (Г.С.Швайко, стр.80) | | **Беседа**: **«Кто живет в лесу?»** *Цель*: Уточнить и расширить представления детей о диких животных.  **Дежурство в уголке природы.** *Цель:*Актуализировать и обобщить знания детей по уходу за растениями в уголке природы.  **Игра с мячом «Назови животное ласково».** *Цель:*продолжать воспитывать любовь к животным (Макар, Дима, Илья, Егор). **Подвижная игра «Движения животных». *Цель*:** воспитывать интерес к игре.  **Разучивание** пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом». Цель: развивать мелкую моторику рук.  **Индивидуальная работа**  по развитию речи с  Ильёй, Вероникой, Ксюшей, Арсением. Составлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы.  **Работа в центре музыки.** Игра на музыкальных инструментах. | **Работа в центре книги**: оформление выставки книг по теме «Домашние животные». Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки.  **Предложить детям настольно – печатные игры по желанию детей**. Цель: развивать умение определяться в выборе игры.  **Самостоятельная игровая деятельность: игры с любимыми игрушками.** Цель: Учить детей организовывать совместные игры, формировать дружеские взаимоотношения. Обогащать опыт организации собственного досуга с любимыми игрушками. |
| В  Т  О  Р  Н  И  К  20.  10.  2015 | | ***ФЭМП***  Тема: Соотнесение количество предметов и цифры. Сравнение чисел 3, 4.  Цели: учить отгадывать математические загадки. Соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в сравнении двух групп предметов.  Развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов.  (Е.В. Колесникова, стр 38)   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | | **Беседа с детьми «Какие звери в лесу?** Цель: учить  называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, жизненные проявления**.**  **Загадки о диких животных**. Цель: развивать умение дослушивать загадку до конца; учить понимать иносказательный смысл загадок.  **П/игры:** «Рыжая лисица», «Медведь и пчелы».  *Цель*: Упражнять детей в беге с увёртыванием. Развивать смелость, скоростные качества, способность ориентироваться в пространстве.  **Работа в центре театра.** «Маша и медведь».  Драматизация сказки: «Теремок». *Цель*: вызвать радостное настроение у детей. (Макар, Матвей)  **Работа в центре музыки.** Игра-забава «Хор зверей». *Цель:*развить звуковысотный, тембровый слух, творческую активность, закрепить знания голосов животных. | **Внести в центр строительно –конструктивных игр.** Строительный материал, игрушки диких животных для обыгрывания. Создать условия для строительных игр, «зоопарк». Цель: развивать умения сооружать небольшие постройки из крупного строительного материала.  **Предложить детям фломастеры и цветные карандаши** для раскрашивания шаблонов диких животных. Цель: раскрашивать не выходя за контур, развивать мелкую моторику руки. |
| С  Р  Е  Д  А  21.  10.  2015 | | ***Ознакомление с окружающим***  **Тема: «**Дикие животные».  Цель: обобщать знания детей о диких животных. Закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам. Воспитывать бережное отношение к животным. | **Беседа «Как звери готовятся к зиме».** *Цель:* развивать логическое мышление, речь, формировать умение внимательно слушать.  **Д/и: «Мишка и мяч».** Цель: закреплять умение классифицировать предметы по величине на большие и малые. (Марк, Миша, Захар, Ксюша)  **Чтение худ. Литературы**: Соколов-Микитов «Медвежья семья» «Лоси». Цель: развивать умение слушать рассказ внимательно, отвечая на вопросы воспитателя.  **Дежурство по столовой**. *Цель*: учить детей в правильной последовательности накрывать столы, красиво и правильно сервировать. (Денис С, Стас)  **Работа в центре физ. культуры.**Цель: формировать умение выполнять повороты на месте прыжком. Упражнять в ходьбе по шнуру, сохраняя правильную осанку | **Создать условия для Сюжетно-ролевой игры «Зверята»** *Цель*: развить мышление, память.  **Развлечение «Сказка осеннего леса».** Цель: обобщение и систематизация знаний о диких животных и их детенышах, их приспособленности к среде обитания, повадках. Знать способы передвижения и уметь изобразить различных животных, их характерные особенности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  22.  10.  2015 | **Аппликация**  **Тема: “Зайка в зимней шубке”.**  *Цель:* учить детей выполнять аппликацию в нетрадиционной технике — создавать композицию из ваты; закреплять навыки аккуратного наклеивания; воспитывать интерес к аппликации. | **Беседа о животных, какие бывают, где живут.** *Цель:* развитие речевого аппарата; формировать у детей понятие, что животные могут быть опасны. Рассказать о правилах безопасности**.**  **Д/ И: «На что похоже»** *Цель*: упражнять детей в подборе сравнений для наиболее точного описания предмета. (Денис Д., Юра, Родион, Давид).  **Лото «Лесные обитатели».** Цель: развивать мышление, продолжать учить узнавать волка среди других животных, соблюдать правила игры.  **Изготовление игрушек** для настольного театра из спичечных коробков «Волк». Цель: учить детей аккуратно пользоваться ножницами, знакомить с приёмом оклеивания коробка.  **П/игра: «Бездомный заяц», «Волк и зайцы**»  Цель: развивать смелость, ловкость, умение действовать по сигналу. | Создать условия для **игры – драматизации «Заюшкина избушка».** Цель: отобрать с детьми выразительные средства передачи эмоции и характеристик персонажей.  **Создать условия для игр со строительным материалом:** постройка домика для лисенка. Цель: Учить детей выполнять различные постройки из крупного строительного материала, использовать их в ходе сюжетных игр, выбирать по сюжету другие игрушки, Развивать воображение, фантазию. |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А  23.  10.  2015 | ***Лепка***  **Тема: «**Мишка».  Цель: учить детей лепить животное из трех разных по форме частей; соблюдать приблизительные пропорции между частями; предавать несложное движение лап мишки; закреплять приемы скатывания, расплющивания, соединения частей приемом примазывания;  (Г.С.Швайко, стр.73) | **Беседа «Значение животных для человека».**  *Цель:* Развивать интерес и любовь к родной природе. Закрепить знания детей о диких животных**.**  **Д/и «Путаница».** Цель**:** учить рассуждать и делать правильные выводы. (Никита, Миша, Давид).  **Чтение А.Майков** «Осень». Цель:  учить слушать литературное произведение видеть красоту природы.  **Работа в центре природы**: полив и рыхление почвы. Цель: самостоятельно определять необходимость полива. (Егор, Илья, Стас, Матвей).  **П\и** «Совушка - сова» развитие двигательной активности.  **Д/ и**  «Чего не хватает?» развитие внимания, памяти. (Илья, Слава, Арсений, Вероника). | **Создать условия для хозяйственно – бытового труда: уборка в игровой комнате**.  Цель: самостоятельно мыть игрушки в тазу, протирать пыль с полок, умение работать сообща.  **Предложить детям** самостоятельную деятельность в центре искусства. Цель: закрепить умение правильно наносить штриховку не выходя за контур.  **Самостоятельные игры детей.** |