***С 19 ОКТЯБРЯ – 23 ОКТЯБРЯ***

**ТЕМА НЕДЕЛИ:** ***«Дикие животные. Животные Прибайкалья».***

**ЦЕЛЬ:** Знакомить с названиями животных,  их детенышей, местом их обитания; знакомить с частями тела животных; учить сравнивать, передавать характерные черты животного в рисунке; учить описывать дикое животное, составлять рассказ по картинке.

 **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:** Привлечь родителей к оформлению альбома «Эти интересные животные»;

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** Выставка книжек – малышек о растениях и животных леса.

Викторина «Дикие животные»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| ***Образовательная деятельность педагога с детьми*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** |
| ПОНЕДЕЛЬНИК19.10.2015 | ***развитие речи*****Тема**: **Тема :«Дикие животные зимой».** *Цель:* усвоить названия животных, познакомиться со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни. Развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи. ***Рисование*****Тема: «Белочка с грибком».** Цель: учить детей изображать животное на основе овоида (туловище, голова), передавая в рисунке его характерные особенности: пышный большой хвост, рыжий цвет; соблюдать элементарные пропорции между частями; передавать несложное движение – сидящая белка держит передними лапками грибок. (Г.С.Швайко, стр.80) | **Беседа**: **«Кто живет в лесу?»** *Цель*: Уточнить и расширить представления детей о диких животных.**Дежурство в уголке природы.** *Цель:*Актуализировать и обобщить знания детей по уходу за растениями в уголке природы.**Игра с мячом «Назови животное ласково».***Цель:*продолжать воспитывать любовь к животным (Макар, Дима, Илья, Егор).**Подвижная игра «Движения животных».*Цель*:** воспитывать интерес к игре.**Разучивание** пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом». Цель: развивать мелкую моторику рук.**Индивидуальная работа**  по развитию речи с  Ильёй, Вероникой, Ксюшей, Арсением. Составлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы.**Работа в центре музыки.** Игра на музыкальных инструментах. | **Работа в центре книги**: оформление выставки книг по теме «Домашние животные». Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки.**Предложить детям настольно – печатные игры по желанию детей**. Цель: развивать умение определяться в выборе игры. **Самостоятельная игровая деятельность: игры с любимыми игрушками.** Цель: Учить детей организовывать совместные игры, формировать дружеские взаимоотношения. Обогащать опыт организации собственного досуга с любимыми игрушками. |
| ВТОРНИК20.10.2015 | ***ФЭМП***Тема: Соотнесение количество предметов и цифры. Сравнение чисел 3, 4.Цели: учить отгадывать математические загадки. Соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в сравнении двух групп предметов.Развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов. (Е.В. Колесникова, стр 38)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 | **Беседа с детьми «Какие звери в лесу?** Цель: учить  называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, жизненные проявления**.****Загадки о диких животных**. Цель: развивать умение дослушивать загадку до конца; учить понимать иносказательный смысл загадок.**П/игры:** «Рыжая лисица», «Медведь и пчелы».*Цель*: Упражнять детей в беге с увёртыванием. Развивать смелость, скоростные качества, способность ориентироваться в пространстве.**Работа в центре театра.** «Маша и медведь».Драматизация сказки: «Теремок». *Цель*: вызвать радостное настроение у детей. (Макар, Матвей)**Работа в центре музыки.** Игра-забава «Хор зверей». *Цель:*развить звуковысотный, тембровый слух, творческую активность, закрепить знания голосов животных. | **Внести в центр строительно –конструктивных игр.** Строительный материал, игрушки диких животных для обыгрывания. Создать условия для строительных игр, «зоопарк». Цель: развивать умения сооружать небольшие постройки из крупного строительного материала.**Предложить детям фломастеры и цветные карандаши** для раскрашивания шаблонов диких животных. Цель: раскрашивать не выходя за контур, развивать мелкую моторику руки. |
| СРЕДА21.10.2015 | ***Ознакомление с окружающим*** **Тема: «**Дикие животные». Цель: обобщать знания детей о диких животных. Закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам. Воспитывать бережное отношение к животным. | **Беседа «Как звери готовятся к зиме».** *Цель:* развивать логическое мышление, речь, формировать умение внимательно слушать.**Д/и: «Мишка и мяч».** Цель: закреплять умение классифицировать предметы по величине на большие и малые. (Марк, Миша, Захар, Ксюша)**Чтение худ. Литературы**: Соколов-Микитов «Медвежья семья» «Лоси». Цель: развивать умение слушать рассказ внимательно, отвечая на вопросы воспитателя.**Дежурство по столовой**. *Цель*: учить детей в правильной последовательности накрывать столы, красиво и правильно сервировать. (Денис С, Стас)**Работа в центре физ. культуры.**Цель: формировать умение выполнять повороты на месте прыжком. Упражнять в ходьбе по шнуру, сохраняя правильную осанку |  **Создать условия для Сюжетно-ролевой игры «Зверята»** *Цель*: развить мышление, память. **Развлечение «Сказка осеннего леса».** Цель: обобщение и систематизация знаний о диких животных и их детенышах, их приспособленности к среде обитания, повадках. Знать способы передвижения и уметь изобразить различных животных, их характерные особенности  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЧЕТВЕРГ22.10.2015 | **Аппликация** **Тема: “Зайка в зимней шубке”.** *Цель:* учить детей выполнять аппликацию в нетрадиционной технике — создавать композицию из ваты; закреплять навыки аккуратного наклеивания; воспитывать интерес к аппликации. | **Беседа о животных, какие бывают, где живут.** *Цель:* развитие речевого аппарата; формировать у детей понятие, что животные могут быть опасны. Рассказать о правилах безопасности**.****Д/ И: «На что похоже»** *Цель*: упражнять детей в подборе сравнений для наиболее точного описания предмета. (Денис Д., Юра, Родион, Давид).**Лото «Лесные обитатели».** Цель: развивать мышление, продолжать учить узнавать волка среди других животных, соблюдать правила игры.**Изготовление игрушек** для настольного театра из спичечных коробков «Волк». Цель: учить детей аккуратно пользоваться ножницами, знакомить с приёмом оклеивания коробка.**П/игра: «Бездомный заяц», «Волк и зайцы**»Цель: развивать смелость, ловкость, умение действовать по сигналу. | Создать условия для **игры – драматизации «Заюшкина избушка».** Цель: отобрать с детьми выразительные средства передачи эмоции и характеристик персонажей.**Создать условия для игр со строительным материалом:** постройка домика для лисенка. Цель: Учить детей выполнять различные постройки из крупного строительного материала, использовать их в ходе сюжетных игр, выбирать по сюжету другие игрушки, Развивать воображение, фантазию. |
| ПЯТНИЦА23.10.2015 | ***Лепка*****Тема: «**Мишка». Цель: учить детей лепить животное из трех разных по форме частей; соблюдать приблизительные пропорции между частями; предавать несложное движение лап мишки; закреплять приемы скатывания, расплющивания, соединения частей приемом примазывания;  (Г.С.Швайко, стр.73) | **Беседа «Значение животных для человека».***Цель:* Развивать интерес и любовь к родной природе. Закрепить знания детей о диких животных**.****Д/и «Путаница».** Цель**:** учить рассуждать и делать правильные выводы. (Никита, Миша, Давид).**Чтение А.Майков** «Осень». Цель:  учить слушать литературное произведение видеть красоту природы.**Работа в центре природы**: полив и рыхление почвы. Цель: самостоятельно определять необходимость полива. (Егор, Илья, Стас, Матвей). **П\и** «Совушка - сова» развитие двигательной активности.**Д/ и**  «Чего не хватает?» развитие внимания, памяти. (Илья, Слава, Арсений, Вероника). | **Создать условия для хозяйственно – бытового труда: уборка в игровой комнате**. Цель: самостоятельно мыть игрушки в тазу, протирать пыль с полок, умение работать сообща. **Предложить детям** самостоятельную деятельность в центре искусства. Цель: закрепить умение правильно наносить штриховку не выходя за контур.**Самостоятельные игры детей.** |