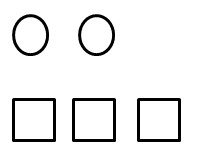
**Контрольные работы в виде тестирования для учащихся 1 класса по математики.**

**Преимущество и недостатки тестов по математике**

В ходе обучения необходимо проверять полученные учениками знания. Часто для этого применяют тесты. При проведении тестирования необходимо понимать их достоинства и недостатки.  
  
**Достоинства тестов:** 1. Охват большого объема материала при тестировании.  
2. Быстрая проверка результатов, возможна самопроверка.  
3. Подготовка к тестам типа ЕГЭ.  
4. Небольшое количество времени, необходимое для проведения тестирования.  
  
**Недостатки тестов:** 1. Большая вероятность угадывания результата.  
2. Невозможность проследить логику и ход решения задачи, т.е. производится проверка только результата. А отсюда - категоричность выводов: задача решена полностью и правильно, либо она решена неправильно.  
  
Поэтому, при выборе метода проверки знаний необходимо учитывать следующее, главное достоинства тестов - это скорость контроля, а при традиционных методах проверки (самостоятельные или контрольные работы) - это возможностью проследить логику решения задачи. На практике хорошо работает комбинирование различных методов контроля знаний. Тесты лучше использовать для промежуточных проверок, т.е. оперативного тестирования, а контрольные и самостоятельные работы - в качестве итоговых.   
  
**Тесты №:1, за 1 четверть**

Вариант I 

1. На рисунке изображены круги и квадраты. Закрась синим цветом фигуры, которых больше.



2. Посчитай количество яблок, изображенных на рисунке. Напиши получившуюся цифру красным карандашом.

  
  
Ответ: \_\_\_\_

3. Что на этом рисунке расположено левее: огурец или помидор? Обведи правильный ответ желтым карандашом.



4. Реши примеры:

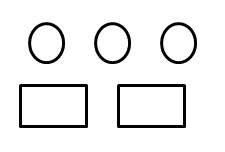
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 + 1 = | 2 + 1 = | 1 + 2 = |
| 2 - 1 = | 3 - 2 = | 3 - 1 = |

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 ... 2 | 2 ... 3 | 2 ... 2 |
| 3 ... 1 | 1 ... 1 | 3 ... 3 |

Вариант II 

1. На этом рисунке изображены круги и прямоугольники. Закрась зелёным цветом фигуры, которых больше.



2. Посчитай количество яблок, изображенных на рисунке. Напиши получившуюся цифру черным карандашом.

  
  
Ответ: \_\_\_\_

3. Что на этом рисунке расположено правее: ягоды малины или вишни? Правильный ответ обведи синим карандашом.



4. Реши примеры:

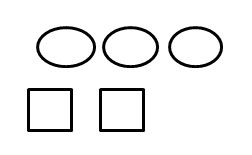
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 + 2 = | 1 + 1 = | 2 + 1 = |
| 2 - 1 = | 3 - 1 = | 3 - 2 = |

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 ... 2 | 2 ... 3 | 2 ... 1 |
| 3 ... 2 | 1 ... 3 | 3 ... 1 |

Вариант III 

1. На рисунке изображены овалы и квадраты? Закрась красным цветом фигуры, которых меньше.



2. Посчитай количество яблок, изображенных на рисунке. Напиши получившуюся цифру синим карандашом.

  
  
Ответ: \_\_\_\_

3. Что на этом рисунке расположено левее: лук или помидор? Правильный ответ обведи зеленым карандашом.



4. Реши примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 + 3 = | 2 + 1 = | 3 + 2 = |
| 3 - 2 = | 2 - 1 = | 3 - 1 = |

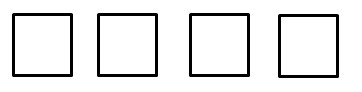
5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 ... 2 | 1 ... 3 | 1 ... 1 |
| 3 ... 2 | 1 ... 2 | 1 ... 3 |

**Тест №2 (1 четверть)**

Вариант I 

1. Сможешь подсчитать количество квадратов на рисунке? Запиши правильный ответ синим карандашом.

  
  
Ответ: \_\_\_\_

2. Нарисуй 4 красных флажка.

3. Нарисуй такое количество кругов, чтобы их оказалось на 3 штуки больше, чем яблок.



5. Реши примеры:

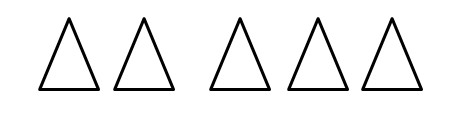
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 + 2 = | 3 + 2 = | 4 + 1 = |
| 4 - 1 = | 4 - 3 = | 5 - 1 = |

6. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 ... 2 | 5 ... 5 | 1 ... 3 |
| 4 ... 2 | 5 ... 3 | 3 ... 4 |

Вариант II 

1. Сможешь подсчитать количество треугольников изображенных на рисунке? Запиши правильный ответ зелёным карандашом.

  
  
Ответ: \_\_\_\_

2. Нарисуй 5 синих ломанных линий.

3. Нарисуй такое количество квадратиков, чтобы их оказалось на 1 штуку меньше, чем помидор.



5. Реши примеры:

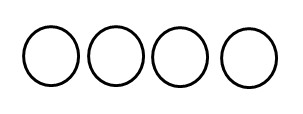
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 + 2 = | 1 + 4 = | 2 + 3 = |
| 2 - 1 = | 4 - 3 = | 5 - 3 = |

6. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 ... 1 | 4 ... 5 | 4 ... 3 |
| 4 ... 3 | 4 ... 1 | 3 ... 2 |

Вариант III 

1. Сможешь подсчитать количество кругов на рисунке? Запиши правильный ответ красным карандашом.

  
  
Ответ: \_\_\_\_

2. Нарисуй 4 зелёных отрезка.

3. Нарисуй такое количество точек, чтобы их оказалось на 1 штуку больше, чем ягод.



5. Реши примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 + 1 = | 4 + 1 = | 1 + 2 = |
| 4 - 3 = | 4 - 1 = | 3 - 2 = |

6. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 ... 2 | 4 ... 1 | 3 ... 3 |
| 4 ... 1 | 2 ... 4 | 3 ... 3 |

**Тесты №3 за 2 четверть**

Вариант I 

1. Реши:

В корзине лежали 7 апельсинов. Дети съели 3 апельсина. Сколько апельсинов осталось в корзине?

2. Реши задачу:

На заборе сидели 3 воробья, потом прилетели ещё 3 синицы. Сколько птиц сидит на ветке?

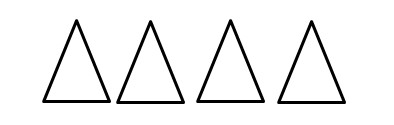
3. Реши примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 + 5 = | 2 + 4 = | 1 + 6 = |
| 6 - 1 = | 7 - 2 = | 5 - 4 = |

4. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 ... 7 | 7 ... 4 | 5 ... 5 |
| 3 ... 5 | 1 ... 6 | 4 ... 3 |

5. Нарисуй такое количество квадратов, чтобы их оказалось на 3 штуки больше, чем треугольников.

  
  
  
Вариант II 

1. Реши задачу:

В ведре лежало 6 картофелин. Пришёл Вася и забрал 3 картофелины из ведра, чтобы приготовить суп. Сколько картофелин осталось в ведре?

2. Реши задачу:

У Вали было 2 пирожных. Бабушка дала ему ещё 5 пирожных. Сколько пирожных стало у Пети?

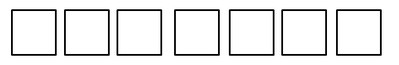
3. Реши примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 + 4 = | 2 + 3 = | 1 + 4 = |
| 3 - 2 = | 7 - 5 = | 5 - 3 = |

4. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 ... 2 | 7 ... 5 | 5 ... 4 |
| 4 ... 5 | 7 ... 6 | 4 ... 5 |

5. Нарисуй такое количество кругов, чтобы их оказалось на 2 штуки меньше чем квадратиков.

  
  
  
Вариант III 

1. Реши задачу:

На столе лежало 7 альбомов. Оля взяла со стола 1 альбом. Петя тоже взял 1 альбом. Сколько альбомов осталось на столе?

2. Реши задачу:

Коля нашёл 3 ореха, и Вася нашёл 3 ореха. Сколько всего орехов нашли ребята?

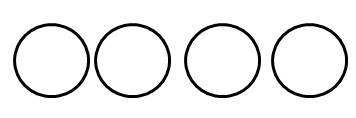
3. Реши примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 + 4 = | 2 + 1 = | 2 + 5 = |
| 3 - 1 = | 7 - 6 = | 7 - 4 = |

4. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 ... 2 | 3 ... 4 | 6 ... 3 |
| 4 ... 4 | 7 ... 2 | 4 ... 3 |

5. Нарисуй такое количество треугольников, чтобы их оказалось на 2 штуки больше чем кругов.



**Тест №4 2 четверть**

Вариант I 

1. Реши:

Папа купил Саше 5 шоколадок, мама купила ему ещё 4 шоколадки, а бабушка купила ещё 2. Сколько всего шоколадок у Саши?

2. Реши примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 + 7 = | 2 + 4 = | 2 + 6 = |
| 10 - 1 = | 9 - 6 = | 8 - 6 = |

3. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 ... 9 | 3 ... 6 | 6 ... 10 |
| 4 ... 8 | 7 ... 7 | 4 ... 5 |

4. Нарисуй 8 треугольников и 7 квадратов.

5. Реши задачу:

У Пети было 9 конфет. 2 конфеты он съел. Сколько конфет осталось у Пети?   
  
  
Вариант II 

1. Реши задачу:

В новую школу привезли 2 теннисных стола,3 стола в учительскую и 4 стола в библиотеку. Сколько всего столов привезли в школу? 

2. Реши:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 + 2 = | 6 + 1 = | 4 + 5 = |
| 10 - 5 = | 9 - 8 = | 7 - 6 = |

3. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 ... 4 | 6 ... 6 | 9 ... 10 |
| 4 ... 5 | 8 ... 7 | 4 ... 4 |

4. Нарисуй 9 кругов и 10 треугольников.

5. Реши задачу:

В вазе лежало 8 яблок и 1 груша. Оля съела 3 яблока. Сколько фруктов осталось в вазе?   
  
  
Вариант III 

1. Реши задачу:

Мама купила 4 плитки шоколада, папа купил 3 плитки, а бабушка 2 плитки. Сколько всего плиток шоколада было куплено?

2. Реши примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 + 2 = | 8 + 1 = | 1 + 5 = |
| 8 - 5 = | 9 - 4 = | 7 - 3 = |

3. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 ... 4 | 8 ... 9 | 2 ... 4 |
| 4 ... 8 | 9 ... 9 | 4 ... 10 |

4. Нарисуй 6 квадратов и 7 кругов.

5. Реши задачу:

У Коли было 10 марок. 3 марки он отдал Васе. Сможешь посчитать марки, что остались у Коли? 

**Тесты №5 за 3 четверть**

Вариант I

1. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 + 2 = | 6 + 2 = |
| 3 + 1 = | 4 + 2 = |

2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 8 - 2 = | 8 - 3 = |
| 7 - 3 = | 9 - 1 = |

3. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 8 - 2 + 3 = | 7 - 3 + 0 = |
| 5 - 3 + 2 = | 6 - 2 + 1 = |

4. Реши задачу и обведи правильный ответ:

В магазин привезли 9 ящиков с яблоками и ящики с грушами, которых оказалось на 4 ящика меньше, чем ящиков с яблоками. Сколько ящиков груш привезли?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | 5 | 6 | 7 |

5. Реши задачу и обведи правильный ответ:

У Коли в кошельке лежит 4 рубля. У Маши так же есть деньги, но у неё в кошельке лежит на 5 рублей больше. Сколько денег у Маши в кошельке?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | 5 | 7 | 3 |

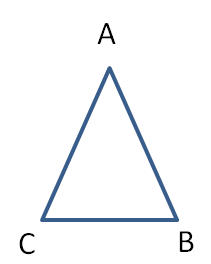
6. Вставь вместо многоточия ... цифру, чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 8 - 1 + ... = 10 | 3 - ... + 5 = 6 |
| 6 - ... + 1 = 7 | ... - 3 + 1 = 4 |

7. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 9 - 3 + 2 = | 8 - 2 + 1 = |
| 9 - 1 + 0 = | 7 - 2 + 3 = |

8. Реши геометрические задачи:

8.1. Измерь длину отрезка и запиши результат. Начерти справа ещё один отрезок, который короче на первого 1 см.  
  
Длина отрезка =   
  
8.2. Измерь длину каждой стороны треугольника и запиши результаты.  


|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AB = | BC = | AC = |

Вариант II

1. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 + 3 = | 6 + 1 = |
| 5 + 1 = | 4 + 3 = |

2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 8 - 1 = | 8 - 0 = |
| 9 - 2 = | 6 - 1 = |

3. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 6 - 3 + 1 = | 3 - 1 + 0 = |
| 7 - 3 + 2 = | 8 - 2 + 1 = |

4. Реши задачу и обведи правильный ответ:

Во втором классе учится 9 мальчиков. В третьем классе учится на одного мальчика меньше, чем во втором классе. Сколько мальчиков учится в третьем классе?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | 7 | 8 | 6 |

5. Реши задачу и обведи правильный ответ:

Ведро картошки весит 10 кг. А ведро моркови весит на 2 кг меньше, чем ведро картошки. Сколько весит ведро моркови?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | 5 | 9 | 7 |

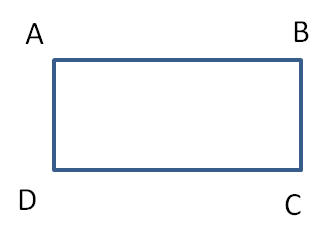
6. Вставь вместо многоточия ... цифру, чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 4 - 1 + ... = 10 | 3 - ... + 2 = 7 |
| 6 - ... + 1 = 8 | ... - 2 + 1 = 5 |

7. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 9 - 3 + 2 = | 10 - 2 + 1 = |
| 8 - 1 + 2 = | 10 - 1 + 3 = |

8. Реши геометрические задачи:

8.1. Измерь длину отрезка и запиши результат. Правее начерти ещё один отрезок, длина которого короче первого на 2 см.  
  
Длина отрезка =   
  
8.2. Измерь длину каждой стороны четырехугольника и запиши результаты.  


|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AB = | BC = | CD = | AD = |

Вариант III

1. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 4 + 2 = | 3 + 1 = |
| 5 + 2 = | 4 + 1 = |

2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 6 - 2 = | 6 - 3 = |
| 8 - 2 = | 4 - 1 = |

3. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 10 - 3 + 1 = | 8 - 1 + 3 = |
| 9 - 3 + 1 = | 8 - 2 + 1 = |

4. Реши задачу и обведи правильный ответ:

Мама купила 8 пирожков, а бабушка купила на 5 пирожков меньше. Сколько пирожков купила бабушка?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | 5 | 8 | 7 |

5. Реши задачу и обведи правильный ответ:

У Маши в аквариуме живёт 6 рыбок, у Миши в аквариуме то же живут рыбки. Сколько рыбок живёт у Миши в аквариуме, если известно, что в его аквариуме живёт на 4 рыбки меньше, чем у Маши?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 5 | 3 | 7 |

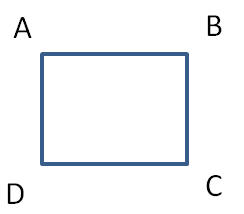
6. Вставь вместо многоточия ... число, чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 - 1 + ... = 6 | 1 - ... + 2 = 2 |
| 6 - ... + 2 = 5 | ... - 2 + 1 = 4 |

7. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 10 - 1 + 3 = | 9 - 2 + 3 = |
| 5 - 1 + 1 = | 10 - 3 + 2 = |

8. Реши геометрические задачи:

8.1. Измерь длину отрезка и запиши результат. Ниже первого отрезка начерти второй отрезок, который длиннее первого на 1 см.  
  
Длина отрезка =   
  
  
  
8.2. Измерь длину каждой стороны квадрата и запиши результаты.  


|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AB = | BC = | СD = | AD = |

**Тест №6 за 3 четверть**

Вариант I

1. Реши задачу:

На кухне стояло 8 стульев. 4 стула унесли в столовую. Сколько стульев осталось стоять на кухне?  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_

2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 10 - 4 = | 6 - 4 = |
| 8 - 3 = | 4 - 4 = |

3. Реши задачу:

В кафе сидело 6 человек. К ним присоединилось ещё 4 человека. Сколько человек стало в кафе?  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_

4. Вставь вместо многоточия ... цифру, чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 + ... = 8 | 8 - ... = 4 |
| 6 - ... = 2 | ... - 3 = 4 |

5. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 + 4 = | 6 + 1 = |
| 8 + 1 = | 4 + 2 = |

Вариант II

1. Реши задачу:

У Саши было 4 книжки. Он взял в библиотеке ещё 4 книги. Сколько всего книг стало у Саши?  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_

2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 9 - 4 = | 10 - 3 = |
| 9 - 3 = | 10 - 4 = |

3. Реши задачу:

У Оли было 9 конфет. 4 конфеты она отдала подружкам. Сколько конфет осталось у Оли?  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_

4. Вставь вместо многоточия ... цифру, чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 6 + ... = 10 | 8 - ... = 7 |
| 4 - ... = 0 | ... - 3 = 5 |

5. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 + 2 = | 6 + 4 = |
| 8 + 1 = | 4 + 3 = |

Вариант III

1. Реши задачу:

Маша нарисовала в тетради 10 флажков, а потом стерла 4 флажка. Сколько флажков нарисовано в тетради?  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_

2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 10 - 2 = | 10 - 4 = |
| 9 - 3 = | 9 - 4 = |

3. Реши задачу:

Мама принесла из магазина 5 яблок. Бабушка принесла из сада ещё 4 яблока. Сколько всего яблок они принесли?  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_

4. Вставь вместо многоточия ... цифру, чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 + ... = 7 | 9 - ... = 6 |
| 6 - ... = 3 | ... - 3 = 7 |

5. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 + 4 = | 7 + 1 = |
| 4 + 3 = | 5 + 1 = |

**Тесты №7 за 4 четверть**

Вариант I

1. Реши задачу:

На улице построили 9 одноэтажных домов и двухэтажные дома, которых построили на 5 штук меньше, чем одноэтажных. Сколько двухэтажных домов построили на улице?  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Реши примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 - 8 = | 10 - 4 = | 6 - 1 = |
| 3 + 7 = | 3 + 6 = | 4 + 5 = |

3. Реши задачу:

У Вали есть 7 карандашей. А у Оли есть 3 карандаша. Сколько всего карандашей у Оли и Вали?  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 ... 8 + 3 | 10 ... 4 + 4 | 6 ... 1 + 6 |
| 7 - 7 ... 1 | 6 - 2 ... 4 | 4 + 5 ... 8 |

Вариант II

1. Реши задачу:

У Коли было 5 орехов. Мама дала ему еще 5 орехов. Сколько орехов стало у Коли?  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Реши примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 - 2 = | 7 - 4 = | 6 - 4 = |
| 9 + 1 = | 5 + 4 = | 3 + 4 = |

3. Реши задачу:

На столе стояло 8 тарелок. Бабушка взяла 4 тарелки. Сколько тарелок осталось стоять на столе?  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 ... 7 + 3 | 8 ... 4 + 5 | 6 ... 1 + 9 |
| 7 - 1 ... 8 | 6 - 3 ... 5 | 2 + 5 ... 9 |

Вариант III

1. Реши задачу:

Мастер делает большой стол за 7 дней, а маленький стол он делает за 3 дня. За сколько дней мастер сделает один большой и один маленький стол?  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Реши примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 - 6 = | 7 - 5 = | 8 - 4 = |
| 5 + 4 = | 2 + 8 = | 3 + 3 = |

3. Реши задачу:

В корзине лежало 9 грибов. Из 8 грибов сварили суп. Сколько грибов осталось лежать в корзине?  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 ... 5 + 2 | 6 ... 4 + 3 | 9 ... 1 + 8 |
| 9 - 8 ... 1 | 6 - 5 ... 4 | 4 + 5 ... 3 |

**Тест №8 за 4 четверть**

Вариант I

1. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 ... 15 | 18 ... 17 | 16 ... 10 |
| 17 ... 20 | 13 ... 15 | 20 ... 19 |

2. Реши задачу:

В кафе стояло 12 столов. Утром привезли еще 6 столов. Сколько столов стало в кафе?  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Реши задачу:

У Пети было 16 тетрадей. За год он исписал 9 тетрадей. Сколько чистых тетрадей осталось у Пети?  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Реши примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19 - 16 = | 17 - 15 = | 18 - 14 = |
| 15 + 4 = | 12 + 8 = | 3 + 13 = |

Вариант II

1. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 ... 13 | 18 ... 11 | 16 ... 19 |
| 10 ... 20 | 10 ... 1 | 17 ... 16 |

2. Реши задачу:

У Миши есть 15 машинок. На день рождение ему подарили еще 4 машинки. Сколько машинок стало у Миши?  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Реши задачу:

В гараже стояло 20 машин. Утром уехали 12 машин. Сколько машин осталось стоять в гараже?  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Реши примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19 - 14 = | 18 - 13 = | 20 - 19 = |
| 15 + 1 = | 12 + 3 = | 3 + 0 = |

Вариант III

1. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 ... 15 | 20 ... 9 | 16 ... 17 |
| 10 ... 20 | 16 ... 15 | 20 ... 18 |

2. Реши задачу:

В магазин привезли 13 ящиков с мандаринами и 6 ящиков с апельсинами. Сколько всего ящиков с фруктами привезли в магазин?  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Реши задачу:

В корзине лежало 18 огурцов. 14 огурцов взяли для засолки и 2 огурца взяли для салата. Сколько огурцов осталось лежать в корзине?  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Реши примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 - 6 = | 19 - 13 = | 20 - 14 = |
| 15 + 4 = | 17 + 3 = | 13 + 0 = |