Речевые разминки для уроков литературного чтения

2-4 классы

Номинация: литература

1. ***РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА***

 **1. Упражнения для дыхания:**

а) вдох, на выдохе: **а,о,у,и,е,я;**

б) вдох, на выдохе цифры, считаем по порядку до **5, 10, 15;**

в) вдох, на выдохе проговариваем пословицу или поговорку: **«Хуже всех слышит, тот кто** **не хочет слушать».**

( Вдыхать ч/з нос, выдыхать ч/з рот).

Дыхание влияет на звук, его плавность, силу.

 **II. Упражнения для дикции:**

 **1.** И – Э – А – О – У – Ы

Читаем, как написаны, затем начинаем читать с буквы Э, потом – с А и т.д., относя на конец таблицы каждый предшествующий гласный.

Произносим медленно, плавно, напевно, на одном дыхании.

 **2. Слоги:**

он ан ун ын

на ня нё ню

нан нон нун нен

нте нты нтя нту

 **III. Упражнения для развития речевого аппарата, чистоговорки.**

на – на – на – во дворе растет сосна;

но – но – но – завтра мы пойдем в кино;

ан – ан – ан – собери свой чемодан;

ин – ин – ин – вы ходили в магазин?

 **IY.Упражнения для интонации:**

**Соня Зине принесла малину в корзине.**

 **Y. Упражнения развивающие скорость чтения вслух и молча,**

 **умение угадывать последующий текст.**

Пош\_\_ Му\_\_ на ба\_\_

И купи\_\_ само\_\_:

Приходи\_\_ тарака\_\_

Я вас чаем уго\_\_ !

 ***II.*** *Речевая* *разминка*

 **1. Упражнения для дыхания:**

а) вдох, на выдохе: **а,о,у,и,е,я;**

б) вдох, на выдохе цифры, считаем по порядку до **5, 10, 15;**

в) вдох, на выдохе проговариваем пословицу или поговорку: **«Хуже всех слышит, тот кто** **не хочет слушать».**

( Вдыхать ч/з нос, выдыхать ч/з рот).

Дыхание влияет на звук, его плавность, силу.

 **II. Упражнения для дикции:**

 **1.** И – Э – А – О – У – Ы

Читаем, как написаны, затем начинаем читать с буквы Э, потом – с А и т.д., относя на конец таблицы каждый предшествующий гласный.

Произносим медленно, плавно, напевно, на одном дыхании.

 **2. Слоги:**

та то ту тя

тё ты от ыт

ет ит ут ют

тат тнэ тну тны

 **III. Упражнения для развития речевого аппарата, чистоговорки.**

та – та – та – у нас дома чистота;

ты – ты – ты – сметану съели все коты;

ти – ти – ти – съели кашу всю почти:

тё – тё – тё – отложили мы шитьё;

то – то – то – стали мы играть в лото;

ат – ат – ат – берём с собою самокат.

 **IY.Упражнения для интонации:**

**Ткет ткач ткани на платье Тане.**

 *III. Речевая разминка*

 **1. Упражнения для дыхания:**

А – О – У – Ы – И – Е – Ю

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 **II. Упражнения для дикции:**

 **1.** И – Э – А – О – У – Ы

 **2. Слоги:**

ар ор ур ыр

ра ро ре ря

рар рир рок рер

тыр сар рян рюн

рты рсю рлы лрю

 **III. Упражнения для развития речевого аппарата, чистоговорки.**

ра – ра – ра –Кате спать пора;

ро – ро – ро – на полу стоит ведро;

ры – ры – ры – летают комары;

ор – ор – ор – подмели мы двор;

арь – арь – арь – на стене висит фонарь.

 **IY.Упражнения для интонации:**

Испугался Рома грома,

Заревел он громче грома.

 **Y. Упражнения развивающие скорость чтения вслух и молча,**

 **умение угадывать последующий текст.**

Надо, надо умывать\_\_\_\_

По ут\_\_\_\_ и вече\_\_\_\_

Я сего\_\_\_\_ сби\_\_\_ с ног –

У меня про\_\_\_\_ ще\_\_\_\_.

Два часа его зва\_\_\_\_

Два ча\_\_\_ его жда\_\_\_.

 *IY. Речевая разминка*

 **1. Упражнения для дыхания:**

А – О – У – Ы – И – Е – Ю

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 **II. Упражнения для дикции:**

 **1.** И – Э – А – О – У – Ы

 **2. Слоги:**

аг ог иг ге

гаг гок гос ган

лаг ляг бяг губ

гюп зёг газ выг

гно гка гсы сгя

 **III. Упражнения для интонации:**

1.Произнеси, выделяя голосом звук (г).

 Раз в **г**алошу села Лошадь

 И сказала: «Я – **Г**алошадь,

 На **г**итаре, на **г**армошке

 Буду делать и**г**о – **г**ошки!»

2.Загадай загадку.

Произнеси её медленно, отчётливо, подчеркивая голосом выделенные слова.

**Под гору** – коняшка,

**В гору** – деревяшка.

 **Y. Упражнения развивающие скорость чтения вслух и молча,**

 **умение угадывать последующий текст.**

Мы не замети\_\_\_ жу\_\_\_

И ра\_\_\_ зим\_\_\_ закры\_\_\_ .

 *Y. Речевая разминка*

 **1. Упражнения для дыхания:**

вдох – выдох

вдох, а на выдохе произносим звуки п с ш

вдох,а на выдохе произносим слоги за. ша, ва

вдох, а на выдохе произносим скороговорку: на дворе трава, на траве дрова

 **II. Упражнения для дикции:**

 **1.** И – Э – А – О – У – Ы

 **2. Слоги:**

ас ос ус юс ис

са сэ ся сы со

сос сук син тос тес

стя тси тсо сне скё

 **3. Произнеси отчетливо, выделяя голосом звук (с).**

АСЯ тесто ананас

САНЯ сито аисты

КОСТЯ санки институт

СОНЯ носик танкист

СЕНЯ сынок таксист

 **III. Упражнения для развития речевого аппарата. Чистоговорки.**

Са – са – са – в лсу бегает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

Со – со – со – у Вовы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

Ос – ос – ос – на поляне много \_\_\_\_\_\_\_\_ ;

Су – су – су – было холодно в \_\_\_\_\_ ;

Усь – усь – усь – на лугу пасётся \_\_\_\_\_ .

 **IY.Упражнения для интонации:**

 **Купила бабуся бусы Марусе.**

 *YI. Речевая разминка*

 **1. Упражнения для дыхания:**

вдох – выдох

вдох, а на выдохе произносим звуки п с ш

вдох,а на выдохе произносим слоги за. ша, ва

вдох, а на выдохе произносим скороговорку: на дворе трава, на траве дрова

 **II. Упражнения для дикции:**

 **1.** И – Э – А – О – У – Ы

 **2. Слоги:**

 ач оч уч ыч ич

 ча чу че чо че

 чач чук чон чуд деч

 соч мяч нча кчу чня

 **III. Упражнения для развития речевого аппарата, чистоговорки;**

ча – ча – ча – горит в комнате \_\_\_\_\_\_\_\_ ;

чу – чу – чу – молоточком я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

оч – оч – оч – наступила \_\_\_\_\_\_\_\_ .

 **IY.Упражнения для интонации:**

Часовщик, прищурив глаз

Чинит часики для нас.

 Произнести с чувством радости.

 Произнести с чувством огорчения.

 Произнеси с чувством обиды.

  *YII. Речевая разминка*

 **1. Упражнения для дыхания:**

А – О – У – Ы – И – Е – Ю

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 **II. Упражнения для дикции:**

 **1.** И – Э – А – О – У – Ы

 **2. Слоги:**

аж ож уж иж эж

жи жу жа жё жо

жаж жиж жин жиж жан

жир меж чуж важ вюж

 **III. Упражнения для развития речевого аппарата. Чистоговорки.**

Жу – жу – жу - молоко дадим \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

Жа – жа – жа – есть иголки у \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

Жи – жи – жи – здесь живут \_\_\_\_\_\_\_\_ ;

Же – же – же – дождь пошел \_\_\_\_\_\_\_\_ ;

Жо – жо – жо – лужок, творожок, снежок, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 **IY.Упражнения для интонации.**

Чижи, ужи, ежи, стрижи,

Жирафы, мыши и моржи,

Шиповник, шины, камыши,

Машины и карандаши.

 **Y. Допиши загадку в рифму.**

 Удивительный ребенок!

Только вышел из \_\_\_\_\_\_\_\_

Может плавать и нырять,

Как его родная \_\_\_\_\_\_\_\_ .

С ветки на ветку,

Быстрый, как мяч,

Скачет по \_\_\_\_\_\_\_

Рыжий \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

  *YIII. Речевая* *разминка*

 **1. Упражнения для дыхания:**

а) вдох, на выдохе: **а,о,у,и,е,я;**

б) вдох, на выдохе цифры, считаем по порядку до **5, 10, 15;**

в) вдох, на выдохе проговариваем пословицу или поговорку: **«Хуже всех слышит, тот кто** **не хочет слушать».**

( Вдыхать ч/з нос, выдыхать ч/з рот).

Дыхание влияет на звук, его плавность, силу.

 **II. Упражнения для дикции:**

 **1.** И – Э – А – О – У – Ы

Читаем, как написаны, затем начинаем читать с буквы Э, потом – с А и т.д., относя на конец таблицы каждый предшествующий гласный.

Произносим медленно, плавно, напевно, на одном дыхании.

 **2. Слоги:**

ак ок ук ык

ко кя ку кю

кик кан кын ник

кит так ткы кне

 **III. Упражнения для развития речевого аппарата. Тараторки.**

Не хочет косой

Косить косой.

Говорит: «Коса, коса».

 **IY.Упражнения для интонации:**

 ***Скороговорки:***

Кукушка кукушонку

Купила капюшон.

Надел кукушонок капюшон,

Как в капюшоне он смешон!

 *IX. Речевая разминка*

 **1. Упражнения для дыхания:**

вдох – выдох

вдох, а на выдохе произносим звуки п с ш

вдох,а на выдохе произносим слоги за. ша, ва

вдох, а на выдохе произносим скороговорку: на дворе трава, на траве дрова

 **II. Упражнения для дикции:**

 **1.** И – Э – А – О – У – Ы

 **2. Слоги:**

ал ол ыл эл

ля ли ле лу

лал лук лос лын

лну лко лтю лся

 **III. Упражнения для развития речевого аппарата.**

Ло – ло – ло - на улице тепло.

Лу – лу – лу - стол стоит в углу.

Ул – ул – ул – у нас сломался стул.

Оль – оль – оль – мы купили соль.

 **IY.Упражнения для интонации:**

Лара и Валя играют на рояле.

 ***X.*** *Речевая разминка*

 **1. Упражнения для дыхания:**

А – О – У – Ы – И – Е – Ю

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 **II. Упражнения для дикции:**

 **1.** И – Э – А – О – У – Ы

 **2. АОУ ОИА АЫИ УАИ**

 **ОИЭЯ АЮОЕ ЁИЯО**

 **О. О! О? У. У! У?**

 **Ия. Ия! Ия?**

 **3. Произнеси отчетливо, выделяя голосом звук ( Й ).**

 МАЙ ЛАЙ ВОЙ САРАЙ

 СТОЙ ПРЫГАЙ БЕГАЙ

 ЗАЙКА ЗМЕЙКА ЛАЙКА

 УРОЖАЙ ЙОГУРТ ТАЙНА

 **III. Упражнения для развития речевого аппарата.**

 ОЙ – ОЙ – ОЙ –это ластик твой?

 АЙ – АЙ – АЙ – наступил теплый май.

 ЕЙ – ЕЙ – ЕЙ – приходи скорей.

**IY.Упражнения для интонации:**

ТАЩИЛ АВДЕЙ МЕШОК ГВОЗДЕЙ,

ТАЩИЛ АВДЕЙ МЕШОК ГРУЗДЕЙ.

АВДЕЙ ГОРДЕЮ ДАЛ ГВОЗДЕЙ.

ГОРДЕЙ АВДЕЮ ДАЛ ГРУЗДЕЙ.

 ***XI .***  *Речевая разминка*

 **1. Упражнения для дыхания:**

А – О – У – Ы – И – Е – Ю

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 **II. Упражнения для дикции:**

1. И – Э – А – О – У – Ы
2. Слоги:

 Аф оф уф ыф

 Фа фо фу фы

 Фон фин фен фас

 Фич люф кеф фро

**III. Упражнения для развития речевого аппарата.**

Фон – фон – фон – мы купили телефон.

Фе - фе – фе – скоро мы пойдем в кафе.

Фет – фет – фет – съели килограмм конфет.

**IY.Упражнения для интонации:**

У Фили были,

У Фили жили,

Филю же и побили.

 *XII. Речевая разминка*

 **1. Упражнения для дыхания:**

А – О – У – Ы – И – Е – Ю

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 **II. Упражнения для дикции:**

1.И – Э – А – О – У – Ы

2. Слоги:

АВ ОВ УВ ЫВ

ВА ВО ВУ ВЯ

ЛОВ ЛЕВ ВОЛ СОВ

ВЛУ ЛВЫ РВЫ ВРО

**III. Упражнения для развития речевого аппарата.**

ВА – ВА – ВА – БУДЕМ МЫ ИГРАТЬ В СЛОВА

ВАР – ВАР – ВАР – СЕГОДНЯ ПИЛИ МЫ ОТВАР

АВ – АВ – АВ – ЗАШИВАЛИ МЫ РУКАВ

**IY.Упражнения для интонации:**

В зимний холод всякий молод.

Произнести с чувством радости;

с чувством огорчения;

с удивлением.

 **XIII. Речевая разминка**

 **1. Упражнения для дыхания:**

А – О – У – Ы – И – Е – Ю

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 **II. Упражнения для дикции:**

 И – Э – А – О – У – Ы

 **III. Озвучь!**

 Произнеси скороговорку, делая ударение каждый раз на другом слоге.

 *Не руби дрова*

 *На траве двора.*

IY. Озвучь и изобрази!

Серый волк в густом лесу - Сколько взяли?

Встретил рыжую лису. – Шерсти клок.

* Лизавета, здравствуй! Ободрали правый бок,
* Как дела, зубастый? Хвост отгрызли
* Ничего идут дела. В драке.
* Голова ещё цела. – Кто отгрыз?
* Где ты был? - Собаки.
* На рынке. – Сыт ли, милый куманек?
* Что купил? - Еле ноги уволок!
* Свининки.

 **XIV. Речевая разминка**

 **1. Упражнения для дыхания:**

вдох – выдох

вдох, а на выдохе произносим звуки п с ш

вдох,а на выдохе произносим слоги за. ша, ва

вдох, а на выдохе произносим скороговорку: на дворе трава, на траве дрова

 **II. Упражнения для дикции:**

 **1.** И – Э – А – О – У – Ы

 **2. Слоги:**

ащ ощ ищ ющ

 щу ща щи ще

 щащ щок щус щан

 кыщ лащ лщи щпе щза

**III. Упражнения для развития речевого аппарата.**

**Ща – ща – ща –** мы несем домой леща,

**Ащ – ащ – ащ –** мы надеемся на плащ.

**Щит – щит – шит –** птенец в гнезде пищит.

**Щик – щик – щик –** ящик, выдумщик, сыщик.

**IY.Упражнения для интонации:**

Два щенка, щека к щеке

Щиплют щетку в уголке.

 XV. Речевая разминка

 **1. Упражнения для дыхания:**

вдох – выдох

вдох, а на выдохе произносим звуки п с ш

вдох,а на выдохе произносим слоги за. ша, ва

вдох, а на выдохе произносим скороговорку: на дворе трава, на траве дрова

 **II. Упражнения для дикции:**

 **1.** И – Э – А – О – У – Ы

 **2. Слоги:**

аш ош уш ыш

 шу ши ше шо

 шош шуш нош душ

 што шти тша шва

**III. Упражнения для развития речевого аппарата.**

Ша – ша – ша – мама моет малыша.

Шу – шу – шу – я письмо пишу.

Аш – аш – аш – у Марины карандаш.

**IY.Упражнения для интонации:**

Саша шапкой шишки сшиб.

Прочитай с чувством радости,

с чувством огорчения,

с удивлением.

1. Речевая разминка

 **1. Упражнения для дыхания:**

а) вдох, на выдохе: **а,о,у,и,е,я;**

б) вдох, на выдохе цифры, считаем по порядку до **5, 10, 15;**

в) вдох, на выдохе проговариваем пословицу или поговорку: **«Хуже всех слышит, тот кто** **не хочет слушать».**

( Вдыхать ч/з нос, выдыхать ч/з рот).

Дыхание влияет на звук, его плавность, силу.

 **II. Упражнения для дикции:**

 **1.** И – Э – А – О – У – Ы

Читаем, как написаны, затем начинаем читать с буквы Э, потом – с А и т.д., относя на конец таблицы каждый предшествующий гласный.

Произносим медленно, плавно, напевно, на одном дыхании.

 **2. Слоги:**

ам ом ым ям

мё мю му ме

мим мат мёт кям

мев кми мну рмя

**III. Упражнения для развития речевого аппарата.**

Ма – ма – ма – дома я сама.

Му – му – му – молоко кому?

Мо – мо – мо – едим эскимо.

Мы – мы – мы – прочитали мы.

Ми – ми – ми – поем ноту «ми».

**IY.Упражнения для интонации:**

Мед в лесу медведь нашел,

Мало меду, много пчёл.

 XVII. Речевая разминка

 **1. Упражнения для дыхания:**

а) вдох, на выдохе: **а,о,у,и,е,я;**

б) вдох, на выдохе цифры, считаем по порядку до **5, 10, 15;**

в) вдох, на выдохе проговариваем пословицу или поговорку: **«Хуже всех слышит, тот кто** **не хочет слушать».**

( Вдыхать ч/з нос, выдыхать ч/з рот).

Дыхание влияет на звук, его плавность, силу.

 **II. Упражнения для дикции:**

 **1.** И – Э – А – О – У – Ы

Читаем, как написаны, затем начинаем читать с буквы Э, потом – с А и т.д., относя на конец таблицы каждый предшествующий гласный.

Произносим медленно, плавно, напевно, на одном дыхании.

 **2. Слоги:**

 аз оз из уз

 яз зу зы зе

 заз зын нуз каз

 зюр зты сзо зло

**III. Упражнения для развития речевого аппарата.**

За – за – за – уходи домой коза.

Зу – зу – зу – моем Катю мы в тазу.

Зок – зок – зок – мы споем ещё разок.

**IY.Упражнения для интонации:**

Скороговорки

У зайки Бубы заболели зубы.

 XVIII. Речевая разминка

 **1. Упражнения для дыхания:**

а) вдох, на выдохе: **а,о,у,и,е,я;**

б) вдох, на выдохе цифры, считаем по порядку до **5, 10, 15;**

в) вдох, на выдохе проговариваем пословицу или поговорку: **«Хуже всех слышит, тот кто** **не хочет слушать».**

( Вдыхать ч/з нос, выдыхать ч/з рот).

Дыхание влияет на звук, его плавность, силу.

 **II. Упражнения для дикции:**

 **1.** И – Э – А – О – У – Ы

Читаем, как написаны, затем начинаем читать с буквы Э, потом – с А и т.д., относя на конец таблицы каждый предшествующий гласный.

Произносим медленно, плавно, напевно, на одном дыхании.

 **2. Слоги:**

од уд ид ед

 дё де ди дю

дыл дид дол дас

сад пуд нду кдо

**III. Упражнения для развития речевого аппарата.**

Ду – до – да – гудят провода.

Док – док – док – любим мы поесть медок.

Вод – вод – вод – тётя Люда – садовод.

**IY.Упражнения для интонации:**

Дед Додон в дуду дудел,

Димку дед дудой задел.