**Проект «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»**

**I.Введение**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Счастливый ребенок - это, прежде всего, ребенок здоровый и только потом уже умеющий читать и играть на скрипке.  Евгений Комаровский |

Формирование жизнеспособного подрастающего поколения - одна из главных задач развития страны. Здоровье – не всё, но всё без здоровья ничто! Если есть здоровье – человек радуется, спокойно живет, работает, учится, ходит в детский сад. Без здоровья нельзя жить, любить, нельзя быть красивым, обаятельным. Первые шаги к здоровью, стремление к здоровому образу жизни, к познанию самого себя, формированию культуры здоровья делаются в дошкольном учреждении. Катастрофическое состояние здоровья детей требует систематической работы по здоровье сбережению, оптимальному использованию материального, интеллектуального, творческого ресурсов дошкольного учреждения. Необходимость комплексного подхода к организации здоровье сберегающего пространства в дошкольном учреждении не вызывает ни у кого сомнения.

Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы - формирование, укрепление, сохранение здоровья воспитанников.

Проектом предусмотрен объект исследования, которыми выступают условия по формированию, укреплению, сохранению здоровья воспитанников путем закаливания.

Предметом деятельности является процесс формирования, укрепления, сохранения здоровья воспитанников путем закаливания.

**II.Актуальность создания проекта**

Проблема охраны здоровья детей в детском саду стоит очень остро. Анализ состояния воспитанников показал, что в группе залогом хорошего здоровья детей является физическое развитие, закаливание, профилактика заболеваний. Роль педагога заключается в том, чтобы совместно с семьей организовать здоровьесберегающее и здоровьеформирующее образовательное пространство. В дошкольном возрасте необходимо сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Перед нами встала проблема: как сохранить здоровье детей, уберечь их от заболеваний, повысить сопротивляемость детского организма влияниям внешней среды, создать оптимальные условия для его закаливания, воспитать физически здорового ребенка. Традиционные подходы к образовательному процессу не всегда успешно и эффективно предусматривает решение данной проблемы.

Именно поэтому актуально становится разработка проекта «Если хочешь быть здоров, закаляйся», направленный на внедрение современных подходов к закаливанию в системе развивающей оздоровительной работы.

**III. Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты.**

**Стратегическая цель:** создание благоприятных условий в группе по осуществлению разных форм закаливания для сохранения и укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости в группе.

**Тактические цели:**

1. Создать условия для реализации оздоровительных режимов.
2. Сформировать представления о здоровом образе жизни.
3. Организовать рациональную двигательную активность детей.

**Задачи:**

1. Снизить уровень заболеваемости воспитанников;
2. Обучить детей основам оздоровления;
3. Воспитать потребность в здоровом образе жизни;
4. Разработать модель здоровьесберегающей предметной среды ;
5. Организовать единый подход ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка средствами закаливания.

**Ожидаемые результаты:**

1. Снижение уровня заболеваемости воспитанников;
2. Овладение основами оздоровления;
3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
4. Создание здоровьесберегающей предметной среды;
5. Организация единого подхода ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка средствами закаливания.

**Продукт:**

1. Снижен уровень заболеваемости воспитанников;
2. Сформированы представления об основах оздоровления;
3. Сформирована потребность в здоровом образе жизни;
4. Создана здоровьесберегающая предметная среда;
5. Организован единый подход ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка средствами закаливания.

**IV.Аннотация**

Работа направлена на формирование у детей знаний и практических навыков здорового образа жизни, создание в группе условий по осуществлению разных форм закаливания для сохранения и укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости в группе.

В соответствии с ФГОС проект опирается на научные принципы ее построения:

* единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
* принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
* принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

**Пути решения проекта:**

* обдумать «образ будущего», представить модель того, что собираются создавать;
* учесть требования и мнения всех участников создаваемого будущего;
* разработать систему реализации идей на основе реальной практики и возможностей конкретного ДОУ;
* оценить риски реализации проекта.

**V. Этапы реализации проекта**

Реализация проекта рассчитана на 8 месяцев: с 15 сентября 2015 года по 31 мая 2016 года.

**Этапы, цель, сроки.**

1. Подготовительно-проектировочный этап

Цель: сбор информации и проектирование деятельности. ( с 15.09.2015 по 31.10.2015)

1. Практический этап

Цель: Организация детской деятельности по реализации проекта, привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. ( с 1 ноября 2015 года по 30 апреля 2016 года)

1. Обобщающе-результативный.

Цель: Подведение итогов реализации проекта. Разработка технологий и методических рекомендаций. ( с 1 мая 2016 года по 31 мая 2016 года)

**VI. План мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. **Подготовительно-ориентировочный этап.** | | | |
| **С детьми** | | | |
| 1. | Беседа «**Если хочешь быть здоров, закаляйся**» | сентябрь | воспитатели |
| 2. | Беседа «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» | октябрь | воспитатели |
| 3. | НОД «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней » | октябрь | воспитатели |
| 4. | Рассматривание иллюстраций по теме | В течение всего периода | воспитатели |
| 5. | Чтение художественной литературы | В течение всего периода | воспитатели |
| **С родителями** | | | |
| 1. | Родительское собрание на тему «**Закаливание, как одно из средств формирования здорового образа жизни дошкольника.**» | сентябрь | воспитатели  родители |
| 2. | Анкетирование родителей «Закаливание ребенка в ДОУ и дома» | октябрь | воспитатели  родители |
| 1. **Практический этап** | | | |
| 1. | Беседа «Закаливающие свойства воды» | ноябрь | воспитатели |
| 2. | НОД «В гостях у Неболейки» | ноябрь | воспитатели |
| 3. | Беседа «Волшебный морж» | декабрь | воспитатели |
| 4. | НОД «Одежда и здоровье» | январь | воспитатели |
| 5. | Беседа «Гуляй и закаляйся» | февраль | воспитатели |
| 6. | Вечер загадок и отгадок по ЗОЖ | март | воспитатели |
| 7. | Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | апрель | воспитатели |
| 8. | Закаливающие процедуры:   * Мытье рук холодной водой * Босохождение * Мытье рук до локтя холодной водой * Мытье рук до локтя и лица холодной водой * Облегченная форма одежды в групповой комнате * Босохождение * Развлечение на свежем воздухе, подвижные игры * Сон в майках и трусиках * Проветривание | В течение всего периода | воспитатели |
| 9. | Д/и «Цветок здоровья», «Говорящие движения», «Уроки здоровья» | В течение всего периода | воспитатели |
| **С родителями** | | | |
|  | Консультация для родителей «Принципы и противопоказания закаливания» | ноябрь | воспитатели  родители |
|  | Памятка для родителей «Правила закаливания» | ноябрь | воспитатели  родители |
|  | Информационный стенд для родителей «Закаливание детей дошкольного возраста» | октябрь | воспитатели  родители |
| 1. **Обобщающе - ориентировачный** | | | |
|  | Создание коллажа «Советы Айболита» | воспитатели | май |
|  | Создание альбома «Закаливание организма – основа здоровья» | воспитатели родители | май |
|  | КВН «Путешествие в страну Здоровья» | воспитатели | май |

**VII. Ресурсное обеспечение программы**

**Нормативно-правовые ресурсы**

* Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования» от 5.07.2001
* Устав ДОУ
* СанПиН 2.4.1.3049-13
* Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
* Приказ по ФГОС

**Кадровые ресурсы**

**Для работы в проекте привлекаются: воспитатели, дети старшей группы «Б», родители, мед. сестра, старший воспитатель.**

**Критерии оценивания проекта**

1. Удовлетворённость родителей результатом работы ДОУ (созданными условиями, интересом ребёнка к образовательному процессу) .

2. Соответствие услоий обучения дошкольников нормам СанПиНа.

3. Информированность родителей об организации воспитательного и образовательного процесса дошкольника.

4. Пополнение и улучшение МТБ на основе сравнения МТБ на начало и конец года.

**VIII. Риски и пути преодоления рисков.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Пути преодоления** |
| **Нежелание родителей продолжать закаливающие процедуры дома – нарушение принципа систематичности** | **Проводить разъяснительные беседы, консультации о необходимости непрерывности закаливающих процедур.** |
| **Страх детей перед закаливающими процедурами** | **Проводить закаливающие процедуры, используя художественное слово, превратить процедуру в игру.** |
| **Уровень посещаемости** | **Проводить разъяснительные беседы, изготовить памятку для родителей** |
| **Количество родителей, желающих, чтобы с их детьми проводились какие-либо закаливающие процедуры** | **Разъяснительные беседы, памятка для родителей, родительское собрание, анкетирование.** |

**IX. Выводы.**

Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы дошкольных педагогических коллективов, занимающимся проблемами детства. Внедрение данного проекта поможет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, обеспечит снижение уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом, повысит сопротивляемость и защитные свойства организма ребенка, сформирует навыки необходимые для восстановления, сохранения и укрепления здоровья дошкольников. В процессе реализации данного проекта у детей должны сформироваться знания об основах здорового образа жизни, повыситься интерес к закаливанию. Проект призван способствовать повышению уровня компетентности и профессионализма педагогов и родителей по вопросу здоровьесбережения.

**X. Литература**

1. Агаджанова С. Н., «Закаливание организма дошкольника». Информационно – деловое оснащение ДОУ. «Детство – Пресс», 2011 год
2. Анохина И. А. «Закаливание организма ребенка в ДОУ и семье», Издательство: "АРКТИ", 2010 год
3. Голомидова С. Е., «Закаливание детей в ДОУ», Издательство: Кворум, 2010 год
4. Уроки Айболита / Г. Зайцев – СПб, Акцидент, 2007год
5. Празников В. П. «Закаливание детей дошкольного возраста» - Москва: Медицина, 1983 год
6. Праздникова Т. В., Празников В. П., «Закаливание детей дошкольного возраста», Издательство: Кворум, 2012 год
7. Шорыгина Т. А «Беседы о здоровье». –Москва, ТЦ Сфера, 2012 год