**Пояснительная записка**

«Свои способности человек может узнать,

только попытавшись применить их на деле».

Сенека младший –

Римский философ и писатель

На сегодняшний день в программе по математике существует проблема. В программу включены задания повышенной сложности, много логических заданий. Во время урока часть заданий дети не успевают выполнить.

Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Для развития и совершенствования познавательных процессов предлагается программа «Интеллектуальные игры».

Программа «Интеллектуальные игры» представляет систему интеллектуально развивающих занятий и логических заданий для детей в возрасте от 7 до 10 лет

Она предназначена для всех детей, а не только математически одарённых. Во-первых, логические задачи отличаются от большинства математических тем, что для их решения, как правило, не требуется большого запаса математических знаний и можно ограничиться только некоторыми сведениями из арифметики. Во-вторых, логические задачи почти всегда носят занимательный характер и этим привлекают даже тех, кто не любит математику. И, главное их решение развивает логическое мышление, что способствует не только лучшему усвоению математики, но и успешному изучению основ любой другой науки. Эти занятия дают возможность развивать внимание, память и прививать навыки правильного мышления.

Материал одного занятия рассчитан на 35 минут.

Занятия построены таким образом, что один вид дея­тельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

С каждым занятием задания усложняются: увеличи­вается объем материала, наращивается темп выполнения заданий, сложнее становятся предлагаемые рисунки.

***Цель:***

Создание условий для развития познавательных способностей, интереса у детей к учёбе, желания и умения работать на уроке.

***Задачи:***

1. Формировать и развивать различные виды памяти, внимания, воображения; умения анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.
2. Формировать и развивать способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуе­мого результата, новые подходы к рассмотрению предла­гаемой ситуации.

***Содержание занятий***

Задания условно можно разделить на несколько направлений:

- задания на развитие внимания;

- задания на развитие памяти;

- задания на совершенствование воображения;

- задания на развитие логического мышления.

Задания на развитие внимания

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд упражнений, направленных на развитие произвольного внимания, объёма внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

Задания, развивающие память

Упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Выполняя эти задания, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приёмы, облегчающие запоминание.

Задания на развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера:

- дорисовывание композиций из геометрических тел или линий;

- выбор фигуры для восстановления целого;

- выделение из общего рисунка заданных фигур

- складывание и перекладывание спичек

- работа с изографами, числографами и пиктограммами.

Задания, развивающие мышление

Ученикам предлагаются упражнения, которые позволяют на доступном материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики.

Система представленных на занятиях задач и упражнений позволяет решать следующие аспекты:

***Основные принципы распределения материала:***

1)системность: задания располагаются в определённом порядке

2) принцип «спирали»

3) принцип «от простого к сложному»

4) увеличение объёма материала

5) наращивание темпа выполнения заданий

6) смена разных видов деятельности

***Прогнозируемые результаты.***

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- анализировать, рассуждать, доказывать, делать свои выводы;

- сравнивать предметы (находить общее, лишнее);

- пользоваться шифром для разгадывания и составления текста;

- решать логические задачи;

- разгадывать ребусы, кроссворды.

*Формы контроля.*

На вводном занятии – тестирование.

На итоговом – «Конкурс эрудитов»

**Тематическое планирование по программе**

**«Интеллектуальные игры».**

**1 год обучения (31 час)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание |  | Дата проведения |  |
| 1 | Диагностика уровня развития познавательных процессов  у первоклассников. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.  Графический диктант (вводный урок) | 1ч | 07.09.15 |  |
| 2 | Логические задачи на развитие способности рассуждать | Развитие концентрации внимания  Развитие мышления  Графический диктант | 1ч | 14.09.15 |  |
| 3 | Тренировка внимания. | Тренировка внимания  Графический диктант | 1ч | 21.09.15 |  |
| 4 | Мозговая гимнастика. | Тренировка слуховой памяти  Развитие мышления  Графический диктант | 1ч | 28.09.15 |  |
| 5 | « Шапка для размышлений». | Тренировка зрительной памяти  Развитие мышления  Графический диктант | 1ч | 05.10.15 |  |
| 6 | Поиск закономерностей. | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций  Графический диктант | 1ч | 12.10.15 |  |
| 7 | Работа со спичками. | Совершенствование воображения  Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу | 1ч | 19.10.15 |  |
| 8 | «Это интересно!» | Развитие логического мышления  Совершенствование мыслительных операций  Графический диктант | 1ч | 26.10.15 |  |
| 9 | Игра «Умники и умницы». | Развитие концентрации внимания  Развитие мышления  Графический диктант | 1ч | 09.11.15 |  |
| 10 | Логические задачи. | Тренировка внимания  Развитие мышления  Графический диктант | 1ч | 16.11.15 |  |
| 11 | «Закодированное слово». | Развитие слуховой памяти  Развитие мышления  Графический диктант | 1ч | 23.11.15 |  |
| 12 | Ира «Найди фигуру». | Тренировка зрительной памяти  Развитие мышления  Графический диктант | 1ч | 30.11.15 |  |
| 13 | Поиск закономерностей. | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций | 1ч | 07.12.15 |  |
| 14 | Игра «Фантазёр». | Совершенствование воображения  Задания по перекладыванию спичек.  Рисуем по образцу | 1ч | 14.12.15 |  |
| 15 | Разгадывание ребусов. | Развитие логического мышления  Совершенствование мыслительных операций  Графический диктант | 1ч | 21.12.15 |  |
| 16 | «Весёлые вопросы». | Развитие концентрации внимания  Развитие мышления  Графический диктант | 1ч | 11.01.16 |  |
| 17 | Игра «Умники и умницы». | Тренировка внимания  Развитие мышления  Графический диктант | 1ч | 18.01.16 |  |
| 18 | Игра «Внимание». | Тренировка слуховой памяти  Развитие мышления  Графический диктант | 1ч | 25.01.16 |  |
| 19 | Измени свойство. | Тренировка зрительной памяти  Развитие мышления  Графический диктант | 1ч | 01.02.16 |  |
| 20 | Игра «Так же, как…» | Развитие аналитических способностей  Совершенствование мыслительных операций  Графический диктант | 1ч | 15.02.16 |  |
| 21 | Работа с изографами | Совершенствование воображения  Задания по перекладыванию спичек. Графический диктант | 1ч | 22.02.16 |  |
| 22 | Математический марафон. | Развитие логического мышления  Совершенствование мыслительных операций  Графический диктант | 1ч | 29.02.16 |  |
| 23 | Вопросы – загадки | Развитие концентрации внимания  Развитие мышления  Графический диктант | 1ч | 07.03.16 |  |
| 24 | Игра «Выполни просьбы букв». | Тренировка внимания  Развитие мышления  Графический диктант | 1ч | 14.03.16 |  |
| 25 | Поиск закономерностей. | Тренировка слуховой памяти  Развитие мышления  Графический диктант | 1ч | 28.03.16 |  |
| 26 | Игра «Умники и умницы». | Тренировка зрительной памяти  Развитие мышления | 1ч | 04.04.16 |  |
| 27 | Логические задачи. | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций | 1ч | 11.04.16 |  |
| 28 | Графический диктант | Тренировка зрительной памяти  Графический диктант | 1ч | 18.04.16 |  |
| 29 | Конкурс эрудитов. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года | 1ч | 25.04.16 |  |
| 30 | Разгадывание ребусов | Развитие логического мышления  Совершенствование мыслительных операций | 1ч | 16.05.16 |  |
| 31 | Логические игры | Повторение и закрепление | 1ч | 23.05.16 |  |

**2 годобучения(34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Краткое содержание |  | Дата проведения |  |
| 1 | Диагностика уровня развития познавательных процессов  у второклассников. | Диагностика уровня развития познавательных процессов у второклассников | 1ч |  |  |
| 2 | Логические задачи на развитие способности рассуждать. | Мозговая гимнастика  Ответь быстро на вопросы.  Запомни и нарисуй.  Составь новые слова Логические задачи. | 1ч |  |  |
| 3 | Тренировка внимания. | Мозговая гимнастика  Ответь быстро на вопросы.  Игры на внимание. | 1ч |  |  |
| 4 | Мозговая гимнастика. | Тренировка слуховой памяти.  Прочитай слова, правильно поставь ударение.  Логические задачи на развитие способности рассуждать. | 1ч |  |  |
| 5 | « Шапка для размышлений». | Знакомство с разными геометрическими фигурами.  Игра «Внимание».  Игра «Найди фигуру». | 1ч |  |  |
| 6 | Поиск закономерностей. | Мозговая гимнастика  Ответь быстро на вопросы.  Игра «Так же, как…..»  Найди буквенную закономерность (числовую)  Логические задачи. | 1ч |  |  |
| 7 | Работа со спичками. | Игра «Художник», знакомство с изографами, вычерчивание фигур, развитие пространственного воображения работа со спичками (строим дом, поверните его в другую сторону, выкладывание фигур из спичек по желанию) | 1ч |  |  |
| 8 | «Это интересно!» | Повторение алфавита, игра «Шифровальщик», составляем новые слова, решение логических задач. | 1ч |  |  |
| 9 | Игра «Умники и умницы». | Кто быстро и правильно ответить на вопросы. | 1ч |  |  |
| 10 | Логические задачи. | Мозговая гимнастика.  Ответь быстро на вопросы.  Тренировка внимания.  Составляем новые слова. | 1ч |  |  |
| 11 | «Закодированное слово». | Мозговая гимнастика  Ответь быстро на вопросы.  Произнеси слово задом наперёд.  Отгадайте слово по первым буквам слов. | 1ч |  |  |
| 12 | Ира «Найди фигуру». | Мозговая гимнастика  Ответь быстро на вопросы.  Тренировка зрительной памяти.  Игра «Угадай число».  Ответь на вопросы, по словам на доске. | 1ч |  |  |
| 13 | Поиск закономерностей. | Мозговая гимнастика  Ответь быстро на вопросы.  Игра «Внимание»  Как получилось слово? | 1ч |  |  |
| 14 | Игра «Фантазёр». | Мозговая гимнастика  Ответь быстро на вопросы  Игра «На что похоже?» | 1ч |  |  |
| 15 | Разгадывание ребусов. | Знакомство с ребусами, разгадывание ребусов. | 1ч |  |  |
| 16 | «Весёлые вопросы». | Мозговая гимнастика  Ответь быстро на вопросы.  Кто больше составит вопросов.  Нарисуй вид сверху.  Логические задачи. | 1ч |  |  |
| 17 | Игра «Умники и умницы». | Уровень кругозора | 1ч |  |  |
| 18 | Игра «Внимание». | Мозговая гимнастика  Ответь быстро на вопросы.  Тренировка слуховой памяти.  Игра в слова. | 1ч |  |  |
| 19 | Измени свойство. | Мозговая гимнастика  Ответь быстро на вопросы Тренировка зрительной памяти.  Найди 10 отличий. Игра «Измени свойство». | 1ч |  |  |
| 20 | Игра «Так же, как…» | Повторение и закрепление | 1ч |  |  |
| 21 | Работа с изографами | Повторить что такое изограф. Разгадывание изографов. | 1ч |  |  |
| 22 | Математический марафон. | Решение логических задач, решение числовых выражений, отгадывание чисел. | 1ч |  |  |
| 23 | Вопросы – загадки | Мозговая гимнастика  Ответь быстро на вопросы. | 1ч |  |  |
| 24 | Игра «Выполни просьбы букв». | Знакомство с разными геометрическими фигурами.  Игра «Внимание».  Игра «Найди фигуру». Составь слова из одного большого слова. | 1ч |  |  |
| 25 | Поиск закономерностей. | Мозговая гимнастика  Ответь быстро на вопросы.  Игра «Внимание»  Как получилось слово | 1ч |  |  |
| 26 | Игра «Умники и умницы». | Уровень кругозора | 1ч |  |  |
| 27 | Логические задачи. | Мозговая гимнастика.  Ответь быстро на вопросы.  Тренировка внимания.  Составляем новые слова. | 1ч |  |  |
| 28 | Посмотри и дополни | Мозговая гимнастика.  Разгадывание ребусов. | 1ч |  |  |
| 29 | Что? Где? КОГДА? | Интеллектуальная игра. | 1ч |  |  |
| 30 | Работа со спичками. | Игра «Художник», знакомство с изографами, вычерчивание фигур, развитие пространственного воображения работа со спичками (строим дом, поверните его в другую сторону, выкладывание фигур из спичек по желанию) | 1ч |  |  |
| 31 | Литературная викторина. | Угадай героев сказок, рассказов, повестей. | 1ч |  |  |
| 32 | Игра «Лабиринт». | Тренировка слуховой памяти.  Определи на слух общий звук в словах. | 1ч |  |  |
| 33 | Игра «Самый умный». | Уровень кругозора | 1ч |  |  |
| 34 | Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года. | Мозговая гимнастика.  Уровень кругозора | 1ч |  |  |

**3 годобучения (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание |  | Дата проведения |  |
| 1 | Диагностика уровня развития познавательных процессов  у третьеклассников. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления | 1ч |  |  |
| 2 | Логические задачи на развитие способности рассуждать. | Развитие концентрации внимания  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 3 | Тренировка внимания. | Тренировка внимания  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 4 | Мозговая гимнастика. | Тренировка слуховой памяти  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 5 | « Шапка для размышлений». | Тренировка зрительной памяти  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 6 | Поиск закономерностей. | Поиск закономерностей  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 7 | Работа со спичками. | Совершенствование воображения  Логически-поисковые задания. Ребусы  Задания с использованием спичек | 1ч |  |  |
| 8 | «Это интересно!» | Развитие быстроты реакции, мышления  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 9 | Игра «Умники и умницы». | Развитие концентрации внимания  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 10 | Логические задачи. | Тренировка внимания  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 11 | «Закодированное слово». | Тренировка слуховой памяти  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 12 | Ира «Найди фигуру». | Тренировка зрительной памяти  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 13 | Поиск закономерностей. | Поиск закономерностей  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 14 | Игра «Фантазёр». | Совершенствование воображения  Логически- поисковые задания. Ребусы  Задания с использованием спичек | 1ч |  |  |
| 15 | Разгадывание ребусов. | Развитие быстроты реакции, мышления  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 16 | «Весёлые вопросы». | Развитие концентрации внимания  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 17 | Игра «Умники и умницы». | Тренировка внимания  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 18 | Игра «Внимание». | Тренировка слуховой памяти  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 19 | Измени свойство. | Тренировка зрительной памяти  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 20 | Игра «Так же, как…» | Поиск закономерностей  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 21 | Работа с изографами | Совершенствование воображения  Логически- поисковые задания. Ребусы  Задания с использованием спичек | 1ч |  |  |
| 22 | Математический марафон. | Развитие быстроты реакции, мышления  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 23 | Вопросы – загадки | Тренировка концентрации внимания  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 24 | Игра «Выполни просьбы букв». | Тренировка внимания  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 25 | Поиск закономерностей. | Тренировка слуховой памяти  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 26 | Игра «Умники и умницы». | Тренировка зрительной памяти  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 27 | Логические задачи. | Поиск закономерностей  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 28 | Посмотри и дополни | Совершенствование воображения  Логически- поисковые задания. Ребусы  Задания с использованием спичек | 1ч |  |  |
| 29 | Что? Где? КОГДА? | Развитие быстроты реакции, мышления  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 30 | Работа со спичками. | Тренировка концентрации внимания  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 31 | Литературная викторина. | Тренировка внимания  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 32 | Игра «Лабиринт». | Тренировка слуховой памяти  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 33 | Игра «Самый умный». | Тренировка зрительной памяти  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 34 | Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года | 1ч |  |  |

**4 год обучения (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание |  | Дата проведения |  |
| 1 | Диагностика уровня развития познавательных процессов  у четвероклассников. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления | 1ч |  |  |
| 2 | Логические задачи на развитие способности рассуждать. | Развитие концентрации внимания  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 3 | Тренировка внимания. | Тренировка внимания  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 4 | Мозговая гимнастика. | Тренировка слуховой памяти  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 5 | « Шапка для размышлений». | Тренировка зрительной памяти  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 6 | Поиск закономерностей. | Поиск закономерностей  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 7 | Работа со спичками. | Совершенствование воображения  Логически-поисковые задания. Задания с использованием спичек | 1ч |  |  |
| 8 | «Это интересно!» | Развитие быстроты реакции, мышления  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 9 | Игра «Умники и умницы». | Развитие концентрации внимания  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 10 | Логические задачи. | Тренировка внимания  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 11 | «Закодированное слово». | Тренировка слуховой памяти  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 12 | Ира «Найди фигуру». | Тренировка зрительной памяти  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 13 | Поиск закономерностей. | Поиск закономерностей  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 14 | Игра «Фантазёр». | Совершенствование воображения  Логически- поисковые задания. Ребусы  Задания с использованием спичек | 1ч |  |  |
| 15 | Разгадывание ребусов. | Развитие быстроты реакции, мышления  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 16 | «Весёлые вопросы». | Развитие концентрации внимания  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 17 | Игра «Умники и умницы». | Тренировка внимания  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 18 | Игра «Внимание». | Тренировка слуховой памяти  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 19 | Измени свойство. | Тренировка зрительной памяти  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 20 | Игра «Так же, как…» | Поиск закономерностей  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 21 | Работа с изографами | Совершенствование воображения  Логически- поисковые задания. Ребусы  Задания с использованием спичек | 1ч |  |  |
| 22 | Математический марафон. | Развитие быстроты реакции, мышления  Логически-поисковые задания | 1ч |  |  |
| 23 | Вопросы – загадки | Тренировка концентрации внимания  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 24 | Игра «Выполни просьбы букв». | Тренировка внимания  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 25 | Поиск закономерностей. | Тренировка слуховой памяти  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 26 | Игра «Умники и умницы». | Тренировка зрительной памяти  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 27 | Логические задачи. | Поиск закономерностей  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 28 | Посмотри и дополни | Совершенствование воображения  Логически-поисковые задания. Ребусы.  Задания с использованием спичек | 1ч |  |  |
| 29 | Что? Где? КОГДА? | Развитие быстроты реакции, мышления  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 30 | Работа со спичками. | Тренировка концентрации внимания  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 31 | Литературная викторина. | Тренировка внимания  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 32 | Игра «Лабиринт». | Тренировка слуховой памяти  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| *33* | Игра «Самый умный». | Тренировка зрительной памяти  Логически-поисковые задания  Нестандартные задачи | 1ч |  |  |
| 34 | Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года | 1ч |  |  |

***Использованная литература:***

Айзенк Г. Проверь свои способности. – СПб: 1996.

Винокурова Н.К. Подумаем вместе. Развивающие задачи, упражнения, задания. Чч.I –V.-М: РОСТ, 1997 – 1999.

Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде ООО Издательство « Айрис – пресс», 2007

Королёва Е.В. Предметные олимпиады в начальной школе – М.: Аркти, 2007

Локалова Н.П. 90 уроков психологического развития младших школьников. – М.: Луч, 1995

Максимова Т.Н. Олимпиадные задания – М.: Вако, 2011

Потапова Е.Н. Радость познания. – М.: Просвещение, 1990

Смекалка для малышей. Занимательные задачи, загадки, ребусы, головоломки.- М. 1996

Семченко П. 399 задач для развития ребёнка. – М.: Олма – Пресс, 1998

***Методическое сопровождение:***

Для учащихся:

Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Рабочие тетради в 2 частях - М.: Издательство РОСТ, 2013

Для учителя:

Холодова О.А. Юным умникам и умница: Задания по развитию познавательных способностей/ Методическое пособие – М.: Издательство РОСТ, 2013