**Интегрированный урок математики на тему: «Закрепление навыков устного и письменного счёта»**

**Задачи:**

1. Активизировать познавательную деятельность учащихся.
2. Развивать логическое мышление, математическую речь.
3. Воспитывать стремление совершать добрые поступки, отзывчивость, желание помочь людям.

17 февраля – День спонтанного проявления доброты.

Спонтанный – непреднамеренный, искренний.

**Ход урока**

1. **Орг. момент.**

- Как известно дорога к славе прокладывается трудом.

- Ребята, проверьте готовность к уроку. ТРУД.

- Протрите очки.

- Сегодня на нашем уроке присутствуют гости – улыбнитесь им. ( потрите ладошки и подарите тепло гостям)

- Кто сегодня станет первым,

Кто сегодня будет лучшим?

 **Дети:** Я сегодня стану первым,

 Я сегодня буду лучшим.

-Все самые лучшие присаживайтесь.

-Давайте посмотрим, с каким настроением вы пришли на урок. Нам помогут яблоки.

Красный – плохое настроение.

Жёлтый – спокойное, безразличное.

Зелёный – хорошее настроение.

1. **Сообщение темы и цели.**

- Сегодняшний урок я начну словами французского философа Ж.Ж. Руссо: «Вы талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению…»

- Я желаю вам сегодня на уроке убедиться в словах Ж.Руссо.

- Удачи! В добрый путь за знаниями.

- Какие цели вы поставите для себя в начале урока.

***Запись даты.***

Я тетрадочку открою и как надо положу

Я от вас друзья не скрою

 Ручку я вот так держу.

Сяду прямо не согнусь, за работу я возьмусь.

1. **Зарядим нашу руку на красивое письмо. Для этого минутка чистописания.**
* Запишите цифрой сегодняшнее число …
* В следующей клетке запишите порядковый номер текущего месяца…
* Какое число у вас получилось…
* Дайте характеристику числу.
* Представьте в виде разрядных слагаемых.
* Представьте в виде суммы двух двузначных чисел.
* В виде суммы однозначного и двузначного числа.
* Увеличьте на 15, на 22.
* Уменьшите на 13, на 25.
* Пропишите строчку.
1. **Устный счёт.**

-А сейчас как всегда гимнастика для ума.

-Решив примеры мы сможем догадаться о какой духовной ценности пойдёт речь на нашем уроке.

ДОБРОТА

Доброта. Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна, достойна почтения или смешна.

Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает.

-Ребята, а как вы думаете, что такое доброта. (Ответы детей)

1. **Работа по теме урока.**

- Сегодня мы с вами попробуем создать сад доброты. Вместе, дружно, сообща, дерево за деревом, мы создадим его.

1. Добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово. И первое дерево назовём «Дерево вежливости».

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого …

-зазеленеет старый пень, когда услышит …

- мальчик вежливый и развитый говорит встречаясь …

-Когда нас бранят за шалости говорим…

-И во Франции и в Дании на прощание говорят…

* Найдите закономерность, исключите лишнее число.

10 20 30 40 55 60

1 2 31 4 5 6 7

Молодцы справились с заданием.

1. Жизнь, достойная человека – это жизнь построенная на добре. Каждый день жизнь предоставляет нам шанс быть достойным и добрым человеком. Идёте ли вы по улице, садитесь ли вы в автобус и т. Д.

- Поэтому сейчас мы посадим Дерево доброты.

Мы подошли к дереву Доброты, но посмотрите сколько тучек склонилось над ними. Давайте разгоним тучи.

36 + 21 48 – 32 53 + 16 89 – 27 23 + 64

Разогнали тучки.

**Минутка для глаз.**

1. Пальминг на разогретые руки.

 Мы капусту рубим рубим

 Мы капусту солим солим

Мы капусту жмём жмём

Мы капусту трём трём

Разогрели руки, сделали пальминг, закрыли глаза.

1.2.3.4..5 – пора глазкам отдыхать.

5.4.3.2.1 – будет лучше видеть глаз.

1. В народе всегда относились к доброте по–особому. Недаром говорят: «Доброе слово и кошке приятно» Мы сейчас с вами посадим следующее дерево «Дерево Мудрости»
* Для начала соединим пословицы.

- Доброе дело два века живёт.

- Добрые дела дороже богатства.

- Жизнь дана на добрые дела.

* А какие добрые дела мы можем сделать.
1. Разгоняли мы с вами тучи, разгоняли, а два облачка остались.
* Тогда я вам расскажу историю про них. Однажды синее и белое облачки увидели одиноко стоящее засыхающее дерево. Белое облачко говорит: Ах, как мне жалко это дерево! А синее облачко ничего не говоря вылило всю влагу. И деревце ожило.

- Что вам больше всего понравилось: сострадание и жалость белого облачка или милосердный поступок синего?

- Сострадание и жалость очень хорошее качество, но его бывает недостаточно, чтобы совершить по настоящему добрый поступок. А вы думаете, синее облачко осталось совсем без влаги?

- Кто больше отдаёт доброты, тот больше и восполняется силой.

* Давайте посчитаем.

 **Задача:**

Одно облачко вылило на дерево 25 литров воды. А второе облачко на 6 литров меньше. Сколько литров воды вылили на дерево два облачка?

**Молодцы!**

**ФИЗМИНУТКА**

Потрудились не на шутку отдых наш физкультминутка.

В классе только девочки

В классе только мальчики

В классе только Ани

В классе только Владики, Алёши….

Ребята 2 класса.

Шёл король позади

Через лес на пути

Он грозил кулаком

Он стучал каблуком

Был король не в духе

Покусали его мухи.

1. Скажите, у какого человека больше друзей? (Ответы детей)

Какое есть прекрасное слово дружба. Давайте посадим в наш сад «Дерево Дружбы».

**Вместе, сообща мы решим геометрическую задачу.**

Дан прямоугольник, у которого длина равна 15 см, а ширина 12 см. Найдите его Р.

1. Ребята, а какие слова могут обидеть? (злые, добрые)

Есть хорошая пословица «Доброе слово лечит, а плохое калечит»

- Как вы понимаете смысл пословицы?

И мы с вами посадим следующее дерево «Дерево добрых слов»

* Перевод велечин.
* Правильно ответили и прикрепили лучик.

Есть солнце большое – оно на небе. А есть маленькое – оно светит в каждом из вас. Это наша доброта. Добрый человек, тот кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и бережёт её. А любовь и желание помочь согревает нас самих, как солнце. Доброта – это стремление человека сделать счастливее других людей.

Вот мы и посадили сад доброты.

1. **Итог урока.**

Наш урок подходит к концу. Сегодня я всех благодарю за тёплый и доверительный разговор, творческое отношение к работе.

А оценку за урок я зашифровала в графическом диктанте.

2 клетки вниз и от полей. Поставьте первоначальную точку.

3 – вправо, 1- вниз, 2 -влево,1 – вниз, 2 – вправо, 3- вниз, 3- влево, 1 – вверх, 2 – вправо, 1 – вверх, 2 – влево, 3 – вверх.

Какая оценка получилась?

**РЕФЛЕКСИЯ.**

1. Дерево настроения;
2. Цель урока добились, не добились;
3. Пожелание одноклассникам.

**Д.З.**

**ВЫВОД**

Заботьтесь о своём саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами!

**Спасибо вам за урок!**