**Открытое занятие «Правила поведения для воспитанных детей».**

**Цель занятия*:*** привитие детям потребности культурного поведения.

**Задачи:** Развивать навыки культурно поведения в общественных местах.

Формировать положительные моральные качества

Формировать умение давать само - и взаимооценку поступкам, высказывать свое мнение по теме.

Развивать творческие способности детей.

**Ход занятия.**

**.** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Я рада видеть вас в гостях! Сегодня мы здесь собрались, чтобы вспомнить и закрепить главные правила поведения для воспитанных детей

Вам многое надо знать: как вести себя в школе, на улице, в гостях.

- Ребята, посчитайте, со сколькими людьми вы встречаетесь каждый день. В школе вы общаетесь с учителями, школьными товарищами, библиотекарем и т.д.; на улице с прохожими, старыми, молодыми, взрослыми, сверстниками.

-Трудно сосчитать, сколько людей за день увидишь; с одним только поздороваешься, с другими поговоришь, поиграешь,с третьим ответишь на вопрос, к кому-то сам обратишься с просьбой. А это значит, что человек находится в постоянном общении со знакомыми и незнакомыми людьми дома, в школе, на улице, в магазине, в транспорте и т.д.Для этого

придумали правила для всех случаев поведения, которые помогают нам жить и назвали их этикетом

**Что такое “этикет”? Это каждый знает:**

**То нельзя и сё нельзя. Кто же возражает?  
Пошутили мы, друзья, в этом нет сомненья.  
А теперь серьёзное дадим определенье.**

Давайте прочитаем :

( слайд 2)

**“Этикет – это правила поведения человека среди других людей.”**

А как называют человека, который знает все правила этикета и соблюдает их?

Дети:

- Его называют культурным.

- Его называют воспитанным человеком. Как вы думаете эти правила простые или сложные? Правильно ,простые.Их очень легко и приятно выполнять. Сначала мы с вами заглянем в нашу школу и взглянем на себя со стороны. Давайте разберем некоторые ситуации и подумаем как правильно поступить.

**“Случаи из школьной жизни”\\\\\\\(слайды3,4,5,6,7,8,9.)**

***1.Утро,вы входите в класс.В классе уже сидят девочки.Как вы войдете ?***

***2.На перемене ты случайно налетаешь на одноклассников Как поступишь?***

**3.Если ты поздоровался с учителем один раз, надо ли здороваться еще?**

**4.Девочка обозвала тебя на перемене. Что сделаешь?5.Ты увидел что одноклассники дерутся. Как ты поступишь?**

Я довольна вами, вы много знаете. Ребята, а давайте представим, что нас пригласили в гости.

А вы знаете ,*как же нужно себя вести, что бы все были довольны? И тот ,кто вас пригласит и вы сами. Давайте вспомним некоторые правила поведения в гостях.*

***В гостях. (***СЛАЙД10***)***

***1.Чтоб хорошим гостем быть,***

***Нужно с временем дружить***

***И являться на порог***

***Без задержки , точно в срок.***

***2.Хозяев ты не подведи,***

***Что зайдешь, предупреди.***

***Будет ждать накрытый стол,***

***Они рады-гость пришел.***

***3.В гости надо приходить***

***Чистым ,аккуратным***

***Будут рады все тебе-***

***Выглядишь опрятным.***

***4.Ты хозяев порадовать спеши***

***Принеси-ка им гостинец, только от души!***

***5.Когда в гости ты пришел,***

***Помни одно правило:***

***Не шуми и не шали-***

***это будет правильно.***

***6.В гости зашел, поздоровайся скорей***

***А когда собрался в путь, попрощаться не забудь.***

Ребята, а как вы считаете, вежливым рождаются или становятся? Конечно же становятся. Вы как можно чаще должны пользоваться вежливыми словами, от которых становится радостнее, теплее, светлее. В этих словах заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение. А сегодня давайте проверим, какие вы знаете «волшебные слова»

Я буду читать начало фразы, а вы должны закончить её вежливым словом:

**Игра « Вежливые слова.»(Слайды с загадками (13,14,15,16,17,18,19)**

**Растает даже ледяная глыба**

**От слова теплого…(спасибо)**

**Зазеленеет старый пень**

**Когда услышит…(добрый день)**

**Мальчик вежливый и развитый**

**Говорит при встрече…(здравствуйте)**

**Когда нас бранят за шалости,**

**Мы говорим извините…(пожалуйста)**

**И во Франции, и в Дании**

**На прощание говорят…(до свидания**)

Давайте еще раз прочитаем и запомним эти слова. ( Слайд 15)

Но не только слова у вас должны быть добрыми, надо чтобы и поступки ваши были разумными, ясными, такими, чтобы никогда вам не пришлось за них краснеть и стыдиться. Сейчас ребята споют частушки про не очень хорошие поступки.Сами они, конечно, так не будут поступать

**Музыкальная пауза.**

Мы певцы и музыканты

Выступать нам нравится

Мы народные артисты

Наша школа славится.

На «Культуре поведенья»

Учим вежливы слова,

А потом их забываем,

Чтоб не пухла голова!

Почему перед едою

Руки нужно часто мыть?

А Андрюша отвечает:

Чтоб посуду не грязнить!

Старших может перебить,

Помешать беседе,

Ох, медвежливый какой

Одноклассник Федя!

Чтобы в транспорте местечко

Никому не уступать,

Нужно всем перед поездкой

Ноги, руки бинтовать!

Мишка очень умный парень

Все он сможет смастерить

Только здравствуй и спасибо

Не умеет говорить.

Мы пропели вам частушки.

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтобы вы похлопали.

**Р**ебята**,**большую часть своего времени мы проводим «на людях»: в обществе незнакомых людей на улице, в транспорте, в общественных местах. И от того, как мы ведем себя в обществе, зависит не только наше настроение, но и состояние здоровья, и душевное состояние окружающих нас людей.Сегодня, давайте, вспомним некоторые

**Правила поведения на улице.**

Обсуждение стихотворения С. Баруздина « Герой».

***Вы может видели Вальку Петрова?***

***В школе часто о нем говорят,***

***Все знают Петрова ,он парень толковый,***

***По крайней мере, на первый взгляд.***

***Он ходит солидно, пальто нараспашку,***

***Вместо рубашки он носит тельняшку,***

***Не парень, лихой атаман.***

***Встретишь его - уступай дорогу,***

***Походку его отличишь за версту,***

***И ,право , «геройских»поступков много***

***У Вальки Петрова на личном счету.***

***И пусть на меня не будет в обиде Валька Петров,***

***И кажется мне ,что он вовсе не видит***

***В чем есть геройство, а в чем его нет.***

-Действительно ли Вальку Петрова можно назвать героем?

- Кто из вас видел такого «героя»на улице?Приятно ли смотреть на поведение такого человека?

Давайте вспомним еще несколько правил поведения на улице:

***1.Незачем на улице мусорить тебе,***

***Надо чтобы улицы были в чистоте.***

***2.Соблюдай на улице правила движения***

***И тогда заслужишь ты взрослых уважение.***

***3.Если отпустили вас погулять во двор,***

***Не знакомься там с чужими –помни уговор.***

***4.Не надо на улице дразнить собак,***

***Бывают ,кусают они забияк.***

***Не трогайте руками бездомных зверей,***

***Бывает , пугают они малышей***

**Физминутка «Вежливое дерево».**

Ребята, ответьте , если мы идем по улице, переходим дорогу, то кем мы являемся?

**Ученики:**Пешеходами.

**Учитель:**А если мы сели в автобус, то в этом случае кто мы?

**Ученики:**Пассажиры.

**Учитель:** Молодцы, ребята!

***Давайте составим правила поведения в транспорте*** .(Слайды22,23,24,25,26,27).

***Игра «Запрещается, разрешается»***

**Учитель:**Ребята, давайте поиграем в игру  «Разрешается» -  «Запрещается». Я буду называть действия пассажиров, а вы отвечайте «Разрешается»  или «Запрещается».

• Заходить в переднюю дверь пожилым, детям, инвалидам, остальным – в заднюю дверь. (Разрешается)

• Оставлять передние сиденья пожилым. Больным, детям. (Разрешается)

• Заскакивать на ходу. (Запрещается)

• Держаться за поручни или ручки на сиденьях. (Разрешается)

• Высовываться в окно. (Запрещается)

• Толкаться. (Запрещается)

• При посадке продвигаться вперед. (Разрешается)

• Громко разговаривать, шумно себя вести. (Запрещается)

• Стоять на подножках. (Запрещается)

• Облокачиваться на двери. (Запрещается)

• Курить. (Запрещается)

• Сорить .(Запрещается)

Молодцы! Все правильно ответили.

**Ребята, я надеюсь вы запомните эти очень простые , но очень важные правила.И будете вести себя культурно, красиво ,авсе будут считать вас умными ,воспитанными детьми.**

**Итог занятия.О чем мы сегодня с вами говорили?**

***.***

*)*