Урок по предмету

графика и письмо

Игра по станциям

**«Знакомые места Санкт-Петербурга»**

**Учитель: Федоркова А.Л.**

**Цель:** Закрепление графических навыков письма.

**Задачи:**

Образовательные: Закрепление графических навыков письма, развитие речи.

Развивающие: Развивать мелкую моторику руки, глазомер, развитие речи, мышления, внимания, памяти; расширение кругозора, обогащение словарного запаса.

Воспитывающие: Способствовать развитию здорового образа жизни и снятию утомляемости на уроке, для лучшего усвоения материала. Воспитывать аккуратность в работе; интерес к предмету, воспитывать желание писать красиво.

**Оборудование:**

Презентация к уроку, игра «Валеология или здоровый малыш», плакат с изображением зуба, пособия для практических работ, карточки со словами, глобус.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность педагога | Деятельность детей | Прилагаемые приложения |
| **Орг.момент**  **Сообщение темы урока**  **Физ. минутка**  **Продолжение темы**  **Итог урока** | Все ли на месте?  Все ли в порядке?  Книжка, ручка и тетрадка  Все ли правильно сидят?  Все ль внимательно глядят?  Здравствуйте дети! Сегодня у нас необычная встреча. Мы отправляемся в путешествие! А отправляемся мы с вами по тем местам, где были на экскурсиях в городе Санкт-Петербурге.  Посмотрите, какой большой город Санкт-Петербург, как много достопримечательностей и музеев в нашем городе. Давайте с вами вспомним…   * -Первая наша остановка называется? (сюрпризный момент)   Кто живет в зоопарках?  В Зоопарках находятся дикие животные с разных стран, они живут в клетках, а почему? Потому, что многие из них хищные и могут навредить человеку. А какие там животные, мы узнаем, отгадав загадки, а отгадки будем записывать в кроссворд.  Зоопарк – это дом для разных животных, которые в природе оказались в беде.  **1**.- Посмотрите! Конь в матроске! **4**.Когда он в клетке, то приятен, В чёрно-белую полоску! На шкуре много серых пятен. - Нет, я вовсе не лошадка! Он хищный зверь, хотя немножко, - А о ком тогда загадка?  **(Зебра)** Как лев и тигр похож на кошку.  **(Леопард)**  **2**.Все время по лесу он рыщет, **5.**В жаркой Африке гуляет, Он в кустах кого-то ищет. Длинной шеей удивляет, Он из кустов зубами щелк, Сам высокий, будто шкаф Кто скажите это - … Желтый в пятнышках…  Ответ: ( **Волк) (Жираф)**      **3**.Он из леса вышел снова, **6.** По реке плывет бревно,  Не олень и не корова. Ох, и злющее оно! Повстречаться нам пришлось Тем, кто в речку угодил, Познакомьтесь это... **(Лось) Нос откусит … (крокодил)**  Хожу в пушистой шубке,  Живу в густом лесу.  В дупле на старом дубе  Орешки я грызу   * Следующая остановка, отгадайте?   Молодцы, это музей воды. Посмотрите, это наша планета Земля, такой её можно увидеть из космоса. Как вы думаете, синим цветом, что нарисовано на планете?  *-*Что вы знаете про воду? Какая она?  - Кому нужна вода?  - Зачем вода растениям? (на доску вывешивается изображение растений)  - Нужна ли вода животным? (на доску - изображение животных)  - Нужна ли вода человеку? (на доску - изображение человека)  - Для чего нужна вода человеку?  ***Практическая работа***  А сейчас я вам раздам капельки с заданиями, в каждом задании карточки со словами, впишите пропущенные буквы (далее взять напечатанные слова и прикрепить к капельке)  *Речь с движением*  «Как зимой нам поиграть»   * А сейчас, посмотрите, где это мы?   -Что изготавливают на этом заводе?  -Конфета - сладкое, вкусное лакомство, которое любят и радуются все дети и даже взрослые.  -Давайте вспомним, из чего делают конфету «Чупа-чупс»?  А что произойдет, если есть много конфет?  Если есть много сладкого и конфет, то может появиться кариес и начнут болеть зубы, а чтобы наши зубки не болели, что нужно делать по утрам и вечерам? И необходимо есть продукты, которые богаты витаминами.  Чистить зубы и не есть много сладкого.  *Практическая работа*  И для того чтобы закрепить наши знания, давайте выполним задание.   * Ну и последняя наша остановка, где это мы?   -Кто вспомнил, как называется это место? Правильно.  -Что мы смотрели в Русском музее?  -Что художнику нужно чтобы написать картину? Правильно, краски, только краски не обычные – а масляные, и художники используют не бумагу, а холст. Еще в музее хранятся разные скульптуры. Но посмотрите в таком виде картину можно повесить на стену?  -Нет! А почему? что картине не хватает, чтобы она выглядела красиво?  -Правильно, рамка.  -Как называется картина, на которой изображено только лицо человека? Правильно  Дети, что такое музей? Музей- это здание, где хранятся картины, скульптуры и другие старинные вещи, в музей люди могут приходить и смотреть достопримечательности.  ***Практическая работа***  А сейчас мы с вами будем художниками  и украсим наши портреты красивой рамкой.  Молодцы! Все старались на уроке. Урок окончен. | -Зоопарк  -Животные  Каждое отгаданное слово дети составляют из разрезных слогов, потом записывают в свои кроссворды.  -Музей воды  -Море, океан, вода.  -Холодная, прозрачная.  -Растениям, животным, человеку.  Дети отвечают на вопросы учителя.  Дети вставляют пропущенные буквы в слова, придумывают предложение с этим словом.  Дети с учителем беседуют по теме.  Дети выполняют практическое задание (приклеивают полезные и неполезные продукты для зуба)  Дети с учителем беседуют по теме и отвечают на вопросы.  Дети делают рамку для фотографии. | Обращается внимание детей на карту.  Слайд №1.  На карту приклеивается метка «Зоопарк».  Слайд №2  *Детям показывается глобус.*  На доску крепиться капля.  После практической работы на доску вывешивается каждое новое слово: планета Земля, море, океан, растения, животные, человек.  На карте приклеивается метка с изображением Музея воды.  Слайд №3  На доске висит плакат с изображением зуба.  Слайд №4  На доске висит образец рамки. |