Урок по предмету

графика и письмо

Игра по станциям

**«Знакомые места Санкт-Петербурга»**

**Учитель: Федоркова А.Л.**

**Цель:** Закрепление графических навыков письма.

**Задачи:**

Образовательные: Закрепление графических навыков письма, развитие речи.

 Развивающие: Развивать мелкую моторику руки, глазомер, развитие речи, мышления, внимания, памяти; расширение кругозора, обогащение словарного запаса.

Воспитывающие: Способствовать развитию здорового образа жизни и снятию утомляемости на уроке, для лучшего усвоения материала. Воспитывать аккуратность в работе; интерес к предмету, воспитывать желание писать красиво.

**Оборудование:**

Презентация к уроку, игра «Валеология или здоровый малыш», плакат с изображением зуба, пособия для практических работ, карточки со словами, глобус.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность педагога | Деятельность детей | Прилагаемые приложения |
| **Орг.момент****Сообщение темы урока****Физ. минутка****Продолжение темы****Итог урока** | Все ли на месте?Все ли в порядке?Книжка, ручка и тетрадкаВсе ли правильно сидят?Все ль внимательно глядят?Здравствуйте дети! Сегодня у нас необычная встреча. Мы отправляемся в путешествие! А отправляемся мы с вами по тем местам, где были на экскурсиях в городе Санкт-Петербурге. Посмотрите, какой большой город Санкт-Петербург, как много достопримечательностей и музеев в нашем городе. Давайте с вами вспомним…* -Первая наша остановка называется? (сюрпризный момент)

Кто живет в зоопарках?В Зоопарках находятся дикие животные с разных стран, они живут в клетках, а почему? Потому, что многие из них хищные и могут навредить человеку. А какие там животные, мы узнаем, отгадав загадки, а отгадки будем записывать в кроссворд.Зоопарк – это дом для разных животных, которые в природе оказались в беде.**1**.- Посмотрите! Конь в матроске! **4**.Когда он в клетке, то приятен,В чёрно-белую полоску! На шкуре много серых пятен.- Нет, я вовсе не лошадка! Он хищный зверь, хотя немножко,- А о ком тогда загадка?  **(Зебра)** Как лев и тигр похож на кошку. **(Леопард)****2**.Все время по лесу он рыщет, **5.**В жаркой Африке гуляет,Он в кустах кого-то ищет. Длинной шеей удивляет,Он из кустов зубами щелк, Сам высокий, будто шкафКто скажите это - … Желтый в пятнышках…Ответ: ( **Волк) (Жираф)****3**.Он из леса вышел снова, **6.** По реке плывет бревно, Не олень и не корова. Ох, и злющее оно!Повстречаться нам пришлось Тем, кто в речку угодил,Познакомьтесь это... **(Лось) Нос откусит … (крокодил)**Хожу в пушистой шубке,Живу в густом лесу.В дупле на старом дубеОрешки я грызу* Следующая остановка, отгадайте?

Молодцы, это музей воды. Посмотрите, это наша планета Земля, такой её можно увидеть из космоса. Как вы думаете, синим цветом, что нарисовано на планете?*-*Что вы знаете про воду? Какая она?- Кому нужна вода?- Зачем вода растениям? (на доску вывешивается изображение растений)- Нужна ли вода животным? (на доску - изображение животных)- Нужна ли вода человеку? (на доску - изображение человека)- Для чего нужна вода человеку?***Практическая работа***А сейчас я вам раздам капельки с заданиями, в каждом задании карточки со словами, впишите пропущенные буквы (далее взять напечатанные слова и прикрепить к капельке)*Речь с движением*«Как зимой нам поиграть»* А сейчас, посмотрите, где это мы?

-Что изготавливают на этом заводе?-Конфета - сладкое, вкусное лакомство, которое любят и радуются все дети и даже взрослые.-Давайте вспомним, из чего делают конфету «Чупа-чупс»?А что произойдет, если есть много конфет?Если есть много сладкого и конфет, то может появиться кариес и начнут болеть зубы, а чтобы наши зубки не болели, что нужно делать по утрам и вечерам? И необходимо есть продукты, которые богаты витаминами.Чистить зубы и не есть много сладкого. *Практическая работа* И для того чтобы закрепить наши знания, давайте выполним задание.* Ну и последняя наша остановка, где это мы?

 -Кто вспомнил, как называется это место? Правильно.-Что мы смотрели в Русском музее?-Что художнику нужно чтобы написать картину? Правильно, краски, только краски не обычные – а масляные, и художники используют не бумагу, а холст. Еще в музее хранятся разные скульптуры. Но посмотрите в таком виде картину можно повесить на стену? -Нет! А почему? что картине не хватает, чтобы она выглядела красиво?-Правильно, рамка.-Как называется картина, на которой изображено только лицо человека? Правильно Дети, что такое музей? Музей- это здание, где хранятся картины, скульптуры и другие старинные вещи, в музей люди могут приходить и смотреть достопримечательности.***Практическая работа***А сейчас мы с вами будем художникамии украсим наши портреты красивой рамкой. Молодцы! Все старались на уроке. Урок окончен. | -Зоопарк-ЖивотныеКаждое отгаданное слово дети составляют из разрезных слогов, потом записывают в свои кроссворды.-Музей воды-Море, океан, вода.-Холодная, прозрачная.-Растениям, животным, человеку.Дети отвечают на вопросы учителя.Дети вставляют пропущенные буквы в слова, придумывают предложение с этим словом.Дети с учителем беседуют по теме.Дети выполняют практическое задание (приклеивают полезные и неполезные продукты для зуба)Дети с учителем беседуют по теме и отвечают на вопросы.Дети делают рамку для фотографии. | Обращается внимание детей на карту.Слайд №1.На карту приклеивается метка «Зоопарк».Слайд №2 *Детям показывается глобус.*На доску крепиться капля.После практической работы на доску вывешивается каждое новое слово: планета Земля, море, океан, растения, животные, человек.На карте приклеивается метка с изображением Музея воды.Слайд №3На доске висит плакат с изображением зуба. Слайд №4На доске висит образец рамки. |