**Индивидуальный план повышения профессионального уровня**

**учителя начальных классов МБОУ СОШ №82**

**Серебряковой Евгении Николаевны**

**на 2011-2015 гг.**

Тема работы школы: «Инновационная деятельность в школе как залог успешности учебно-воспитательного процесса»

Тема самообразования: «Деятельностный подход в преподавании отдельных предметов »

 Цели: 1. повышение качества учебного и воспитательного процессов;

 2. обеспечение условий для развития познавательной сферы учеников;

 Задачи:

* развитие творческого потенциала обучающихся;
* обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся;
* продвигать ребёнка в общем развитии ;
* своевременное фиксирование достижений обучающихся
* рост мотивации к учению учащихся;

Работая над реализацией личного плана самообразования,  я должна:

* познакомиться с новинками  печатной методической, педагогической и предметной литературы и информацией в Интернете;
* посещать семинары, конференции, уроки коллег;
* принимать участие в дискуссиях, совещаниях, обмене опытом с коллегами;
* пройти курсы повышения квалификации;
* провести открытые уроки с использование ИКТ для анализа со стороны коллег;
* выступать на заседаниях ШМО с обобщение результатов опыта работы
* участвовать в конкурсах и олимпиадах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Мероприятия | Сроки |
| 1.Изучение литературы | 1. Изучение новых образовательных стандартов, уяснение их особенностей.<http://standart.edu.ru/>2. Ознакомление с методической литературой3. Работа с Интернет-ресурсами по своей теме | 2011-2015Регулярно |
| 2.  Повышение профессионального уровня | 1.Курсы в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и переподготовки работников образования Института по психологии образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 2.Всероссийская педагогическая видеоконференция «Система «Перспективная начальная школа - гарантии в реализации стандарта второго поколения»3.Всероссийская видеоконференция на тему: «Проблемы школьной неуспешности – достижение успехов»; 4.Вебинары издательства «Просвещение» по темам: «О требованиях к электронным учебникам», «Формирование УУД младших школьников средствами учебно-методических комплексов» и др.; |  2015г2013г2014г.2013- 2015 гг. |
| 3. Планирование работы со слабоуспевающими учащимися | 1.Разработать план работы со слабоуспевающими детьми. | 2011-2015 |
| 4. Планирование работы с одарёнными учащимися | 1.Разработать план работы с одарёнными детьми2.Всероссийская Олимпиада «Развитие воображения. «Загадки»3.Конкурс рисунков ОГИБДД УМВД России по РТ 4. VII Всероссийский математический конкурс «Ребус», 1, 2, 3 места, 2013 год, 2014 год; 5.Всероссийский конкурсе по математике «Эврика», 1, 2, 3 места6.III Всероссийский математический блиц-турнир "Разнобой"7. Городской Конкурс декоративно-прикладного творчества «Хыял» 8. Республиканский конкурс рисунков «От полюса до полюса» 9.Международный конкурс «Я - энциклопедия», 1, 2, 3 места, 2015 год; 10.Всероссийский конкурс по математике «Лисенок» 11.Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон "Муравейник"12.Всероссийский турнир «ПОНИ» по математике13.Всероссийский фестиваль творческих работ «Семья, любовь и верность» | 2011г. 2012г.2013г.2013-14гг2013-14гг2014г.2015г. |
| 5.Работа с родителями | Просвещение родителей через публикации, проведение родительских собраний по разнообразным темам, например «Характер моего ребёнка», «Психологические подходы в обучении», «Могу ли я хорошо учиться» и т.д. | 2013-2014 |
| 6. Распространение педагогического опыта | 1. Открытый урок окружающего мира в рамках республиканского семинара2. Открытый урок математики для слушателей стажировки кадрового резерва руководителей образовательных учреждений «Управление образовательной организацией в условиях модернизации образования».2. Выступление перед слушателями курсов повышения квалификации Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования по теме «Современные образовательные технологии как инструмент реализации системно-деятельностного подхода в рамках внедрения ФГОС НОО».3.Выступление перед слушателями стажировки кадрового резерва руководителей образовательных учреждений «Управление образовательной организацией в условиях модернизации образования» по теме «Проектная деятельность в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2015 г.; | 2015 г.2015г.2015г.2015г. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 7.                 Работа обучающихся над индивидуальными заданиями. | Разработка дидактических материалов, олимпиадных заданий, тестов , памяток, рекомендаций  | 2011-2015 |
|  |  |  |
| 8. Работа собственной педагогической мастерской | 1. Портфолио учителя 2.Статья «Земля – наш общий дом» в газете «Открытый урок»  | 2011-2015гг2013г. |
| 9. Участие в профессиональных конкурсах и грантах | Подача материалов на грант «Лучший учитель»  | 2014г. |
| 10. Участие в инновационных проектах и экспериментальных площадках | 1.Участие в инновационном проекте по теме «Развитие исследовательских компетенций учащихся в проектной деятельности», заявленного в экспертный совет МОиН РТ;2.Участие в экспериментальной работе сообщества учителей ЦПИ им. К.Д.Ушинского по теме «Деятельностный подход в преподавании отдельных предметов» | 2011-2015гг.2015г. |
|  |  |  |
|  |  |  |