**Окружающий мир**

**Тема: система кровообращения**

**Цель – формирование представлений о системе кровообращения.**

**Предметные УУД:** ученик получит представление о составляющих системы

кровообращения, получит представление о циркуляции крови, о работе сердца.

**Метапредметные результаты:**

**Познавательные УУД:** поиск информации из различных источников.

**Регулятивные УУД:** определение темы и задач урока, умение выполнять задания в соответствии с планом.

**Коммуникативные УУД:** осуществление взаимодействия учащихся в группе.

**Личностные УУД:** формирование бережного отношения к здоровью.

**Ход урока**

1. **Мотивация к учебной деятельности (1 слайд)**

Нам радостно, нам весело! Смеемся мы с утра.

Но вот пришло мгновение, серьезным быть пора.

- Будем работать в группах. Для начала повторим ***правила работы в группе:***

* умей договариваться,
* прислушивайся к мнению другого,
* убедись, что в разговоре участвует каждый,
* говори спокойно и ясно.

(2 слайд)

- Возьмемся за руки, пожелаем друг другу удачи.

1. **Этап актуализации знаний.**

**(3 слайд)**

-Закройте глаза и прислушайтесь. (*звук биения сердца*)

- Что вы услышали?

(4 слайд)

- К какой системе органов относится сердце?

- Как вы думаете, ребята, какова тема нашего урока? (*система кровообращения*) (5 слайд)

- Почему этой системе дали такое название?

- Может быть вы уже что-то знаете о системе кровообращения?

*(Свободные высказывания учащихся)*

- **На какие вопросы вы хотели бы сегодня получить ответ?**

*(дети делают записи в таблице во вторую колонку, зачитывают вслух) (6 слайд)*

1. **Изучение нового материала**

1 Составляющие системы кровообращения

*(Просмотр видеоролика)*

- Отметьте на рисунке составляющие системы кровообращения. (7 слайд)

- Что вы отметили? (*сердце, вены, артерии*)

 **4. Физкультминутка (8 слайд)**

**5. Изучение нового материала (продолжение)**

2

 - Кровь в организме не может двигаться сама по себе. Ее заставляет двигаться сердце. Что такое сердце? Как оно выглядит?

- Сожмите руку в кулак и несильно прижмите его к грудной клетке примерно посередине, ближе к левой части. Именно там находится ваше сердце. А теперь очень сильно сожмите кулак, а затем расслабьте его. Точно так же сокращается и сердце. (9 слайд)

3 Работа в группах

- Вы сейчас будете работать в группах. У каждой группы свой вопрос. Ваша задача – изучить и раскрыть этот вопрос по плану. План у вас на парте. Ответ изобрази схематично.

1 группа: сердце.

2 группа: сердечный цикл.

3 группа: состав крови.

(10 слайд)

План:

1. Что такое сердце.
2. Строение сердца.
3. Работа сердца.

(11 слайд)

План:

1. Что такое сердечный цикл.
2. Что такое пульс.
3. Пульс у людей различного возраста.

(12 слайд)

План:

1. Из каких клеток состоит кровь.
2. Значение этих клеток.
3. Плазма, её значение.

**Защита работы**

- Несмотря на то что у всех людей кровь состоит из плазмы, эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов, она различается по группам крови. Об этом вы узнаете в старших классах, но уже сейчас каждый из вас должен знать свою группу крови.

- Есть люди, которые дарят свою кровь другим людям. Их так и называют - **доноры.** (слайд)

**- Оцените работу в группе**

**6. Практическая работа (13 слайд)**

- Мы будем измерять частоту сокращений нашего сердца до и после физической нагрузки. Пульс можно нащупать, приложив пальцы правой руки к левому запястью. Но на уроке нам для этого потребуется регистратор ЛабДиск.

Подготовка к эксперименту:

* Включите регистратор данных, нажав кнопку ВКЛЮЧИТЬ.
* Закрепите датчик на указательном пальце или мочке уха.
* Нажмите кнопку ДАТЧИК ЧСС и подождите 3 секунды.
* Занесите данные в таблицу.
* Попрыгай или поприседай в течение нескольких минут.
* После этого закрепи датчик на указательном пальце или мочке уха.
* Занеси данные в таблицу.
* Сравни свои результаты.

- Какие результаты вы получили?

- Как вы можете объяснить, что после физической нагрузки ваш пульс участился?

(*Во время физической нагрузки нашим мышцам требуется больше кислорода, мы должны дышать чаще, а сердце – биться быстрее)*

- В своей жизни вам не раз придется столкнуться с физическими нагрузками. Выход один – укреплять сердце смолоду. (14 слайд)

- Как этого добиться?

(15 слайд)

*(физический труд на свежем воздухе, занятия спортом: плавание, утренняя гимнастика, катание на коньках, лыжах, велосипеде)*

- Важно, чтобы эти занятия стали одной из основных ваших привычек. Однако, остерегайтесь перегрузки сердца, следите за своим пульсом.

1. **Рефлексия учебной деятельности**

- Отметьте значком то, что вы узнали на уроке.

- Зачитайте то, что не отметили.

(16 слайд)

Домашнее задание:

- Всё, что вы узнали сегодня на уроке, понадобится вам при выполнении домашнего задания.

т с 13-14 № 24-27

- Что может стать вашим помощником? Назовите страницы.

- Кроме этого, вы по желанию можете найти ответ на один из вопросов, на который не получили ответ сегодня на уроке.

- Наше сердце представляет собой очень сильную мышцу, которая прокачивает кровь по сосудам, снабжая кислородом весь организм. Когда человек говорит, что у него больное сердце, это означает, что он плохо себя чувствует. Если кто-либо хочет убедить других в абсолютной правдивости своих слов, то он кладет руку на сердце. А чтобы выразить свою любовь к кому-то, почти все люди изображают сердечко. Желаю, чтобы ваше сердце всегда работало без сбоев и было открыто другим людям. Спасибо за урок.