|  |  |
| --- | --- |
| Избранные социальные компетенции для обучающихся 3 –х классов  для девочек | Избранные социальные компетенции для обучающихся 3 –х классов  для мальчиков |
| Скромность | Сила |
| Очаровательность | Честность |
| Привлекательность | Активность |
| Доброта | Общительность |
| Культурность | Мужественность |
| Общительность | Трудолюбие |
| Трудолюбие | Ответственность |
| Умение понимать других | Упорство |
| Жизнерадостность | Ум |
| Ум | Уверенность в себе |

# Классный час в 3-м классе по теме

# " Святки "

Компетенциии по преимуществу формируемые в рамках занятия: культурность, жизнерадостность, трудолюбие, ответственность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формулировки функций в игровом оформлении | Потенциальные функции занятия для реализации социальных компетенций | Преимущественная выраженность функции в классном часе | Отметьте знаком + по убывающей |
| Знаю | Формирование теоретических представлений | первостепенная | + |
| второстепенная |  |
| третьестепенная |  |
| Могу (умею) | Формирование теоретических представлений о возможных способах поведения | первостепенная | + |
| второстепенная |  |
| третьестепенная |  |
| Делаю | Организация демонстрации освоенных способов поведения | первостепенная |  |
| второстепенная |  |
| третьестепенная | + |

**Цель:** познакомить учащихся с традициями русской национальной праздничной кухни, с правилами приготовления калиток

**Задачи:**

-рассказать о традициях празднования Святочных недель,

-познакомить с блюдами праздничного стола,

-рассказать о полезных свойствах ягод,

-познакомить с приемами приготовления калиток,

- воспитывать культурность, жизнерадостность, трудолюбие и ответственность

**Оборудование:**

-оформление класса: картины Святочных гуляний, макет печки, противни, предметы для сервировки стола (скатерть, тарелки, салфетки),

-для учителя: русский национальный костюм, презентация на электронном носителе, продукты, посуда для приготовления теста (яйца, молоко, мука, соль, растительное масло, блюдо для замешивания теста, ложка), полотенце

-для учащихся: детали костюма, фартуки, полотенца

«Святки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  этапа занятия | Действия  учителя | Действия  учеников |
| 1 | Вступительное слово учителя. Постановка цели занятия.  -В нашей стране существует старинный обычай: отмечать святые праздничные дни – «Святки». Этот праздник продолжается 12 дней. Святки начинались после Рождества и продолжались до Крещения.  -Сегодня на занятии, мы с вами подробно узнаем о традициях празднования Святок, о блюдах национальной русской праздничной кухни. | Рассказ учителя.  Показ слайд-шоу  Учитель объявляет тему занятия | Дети слушают учителя |
| 2 | Беседа по теме занятия  Святочные вечера делились на две части: святые и страшные вечера. Люди верили, что в это время бог отворяет ворота для нечистой силы, которая ходит по земле и вредит людям. Поэтому сложилась традиция колядок. Молодежь наряжалась в зверей или героев русских сказок и шла колядовать (петь песни, прославляя хозяев и выпрашивая угощение). Колядка – это коротенькие песенки.[[1]](#footnote-2) | Учитель знакомит детей с традициями празднования Святок | Дети усваивают информацию |
|  | Физминутка  А сейчас давайте разучим песню-колядку.  -Сеем, сеем, посеваем, с Рождеством вас поздравляем,  Уродись, пшеничка, на поле стогами,  На столе – пирогами!  Счастье будет вам горой, урожая воз большой!  Всем людям добрым желаем добра, золота и серебра!  Пышных пирогов, медовых блинов!  Чтоб здоровые все были, чтобы много лет прожили!  -Вот вам угощенье – пироги да печенье,  Пряники, конфетки, покушайте детки![[2]](#footnote-3) | Учитель разучивает с детьми песенку-колядку | Дети разучивают колядку |
| 3 | Хозяева откупались от ряженых пирогами блинами, калитками и другими сладостями.  И сегодня мы с вами научимся готовить колядки или как еще их называли калитки. Калитки – это маленькие открытые [пирожки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BE%D0%BA) из [ржаного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D1%8C) пресного [теста](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE) с различными начинками, наливками, намазками или припеками, традиционное блюдо [русской кухни](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%83%D1%85%D0%BD%D1%8F).  Для этого нам потребуется:  Мука – 2 стакана,  Молоко или кефир – 1 стакан,  Соль - щепотка  Тесто замесить, дать отдохнуть, накрыв салфеткой.[[3]](#footnote-4) | Учитель продолжает знакомить детей с традициями празднования Святок, рассказывает о правилах приготовления калиток. | Дети усваивают информацию, выполняют пошаговую инструкцию учителя |
| 4 | А пока наше тесто отдыхает, мы познакомимся еще с одной святочной традицией. Не бывало Святок без гаданий. Для девушек это было самое главное в Святых вечерах, они пытались узнать свою судьбу на предстоящий год. Выйдут ли они замуж, какой муж у них будет, какая жизнь. Несмотря на то, что христианская церковь не разрешала гаданий, но традиция гадать идёт из самой глубины веков, когда люди на Руси верили не в Иисуса Христа, а в богов Солнца, Ветра, Земли. Гаданий было множество, они проходили и в доме и на улице, за околицей и в бане. Под окнами слушали - смеются в доме, или ругаются; откуда собака залает, оттуда жених будет. Было очень интересно, но немного жутковато. Давайте посмотрим.  -Гадай,гадай девица,  В какой кружке былица, в какой – небылица,  Былица достанется, жизнь пойдёт, покатится  -На блюдо хозяйка дома собирает кольца, серьги подружек, закрывает их салфеткой. Под песни вытаскивает по одной вещи.  **Подружки.**  Долог век хлебу да соли, барышне нашей того боле,  Кому спели – тому слава! Кому вынется – не минуется,  Не минуется – скоро сбудется.  **Хозяйка** (вытаскивает, не глядя, одно кольцо):  Чьё кольцо? Долго и счастливо будешь жить…  **Подружки.**  Стоят санки у хатки, хотят санки уехати,  Уехати в путь-дороженьку…  Кому спели- тому сбудется, кому сбудется – не минуется!  **Хозяйка** Чьё кольцо? К дальней дороге эта песня.  **Подружки.**  Кузнец, Кузнец! Ты скуй мне венец,  Из остаточков - золотой перстень…  Кому спели- тому сбудется, кому сбудется – не минуется!  **Хозяйка** Чьё кольцо? А эта песнь к замужеству.[[4]](#footnote-5) | Учитель продолжает знакомить детей с традициями празднования Святок. | Дети усваивают информацию, разыгрывают сцену гадания. |
| 5 | Наше тесто отдохнуло и теперь мы из него сделаем круглые или овальные лепешки. На них положим начинку, защипнем края и загнем в виде многоугольников - от трех - до семилучевых.  Начинки для колядок могут быть самыми разнообразными - от картофельного пюре или творога, до моркови, припущенной на сковороде с небольшим количеством сахара, а также для начинок использовались разнообразные ягоды.  Какие ягоды вы знаете? Ребята, кто знает, чем полезны ягоды?   |  | | --- | | На болоте уродилась, в мягкой травке притаилась.  Желтенькая брошка — Ягодка... (морошка) |   Морошка - В ягодах содержится большое количество полезных веществ: клетчатка, витамины C, PP, A, Е и ряд витаминов группы B. Витамина С больше, чем в апельсинах. Кроме этого в ягоде есть минеральные вещества.   |  | | --- | | Эти ягоды, все знают, нам лекарство заменяют.  Если вы больны ангиной, пейте на ночь чай с... (малиной) |   Малина - сладкая, ароматная и очень полезная ягода. В ней содержится аскорбиновая кислота, органические кислоты, минеральные соли, также салицилаты, которые действуют аналогично аспирину.   |  | | --- | | Ягодку сорвать легко — ведь растет невысоко.  Под листочки загляни-ка — созревает там...( клубника) |   Клубника – королева ягод. Однако эта ягода не только вкусна, это весьма полезный продукт, обогащающий организм нужными и ценными веществами. Она содержит фруктовые сахара, [витамины группы В](http://polzavred.ru/vitamin-polza-i-poleznye-svojstva-vitamina.html) и [витамин С](http://polzavred.ru/polza-vitamina-c.html), каротин, фолиевая кислота, клетчатка, каротин, пектины, органические кислоты. А также химические элементы: железо, йод, калий, фосфор, кальций, марганец и др.   |  | | --- | | Эту ягодку найдете не в саду, а на болоте.  Круглая, как пуговка, красненькая...( клюква) |   Клюква издавна известна своими полезными особенностями и свойствами. Ягода богата [витаминами группы В](http://polzavred.ru/vitamin-polza-i-poleznye-svojstva-vitamina.html), в ней много магния, железа и йода, поэтому клюква особенно полезна в период болезни и после нее.<http://polzavred.ru/produkty-pitaniya/polza-jagod> | Учитель продолжает рассказывать о правилах приготовления калиток.  Рассказывает о полезных свойствах ягод. | Дети отгадывают загадки, слушают сообщения своих товарищей о полезных свойствах ягод |
| 6 | Итак, выберите начинку для своих калиток и положите ее. Калитки выпекают в печи, а готовые - смазывают растопленным маслом или сметаной, тогда корочка становится очень нежной и вкусной. |  | Дети слушают |
| 7 | Пока наши калитки выпекаются, мы предлагаем вам поиграть. Игра называется «Заплети косу» перед вами 2 шеста с лентами. Нужны 6 добровольцев, которые будут поделены на 2 команды. Каждый человек из команды берёт в руку одну ленту, выпускать её из руки нельзя. Задача команды - заплести из своих лент длинную красивую косу).[[5]](#footnote-6) | Учитель предлагает сыграть в игру, объясняет правила | Дети играют |
| 8 | Наши калитки готовы, хозяева накрывают на стол, приглашают колядующих угощаться. А те поют хвалебную колядку.  Сколько осиночек, столько вам свиночек;  Сколько елок, столько и коровок;  Сколько свечек, столько и овечек.  Счастья вам, хозяин с хозяюшкой,  Большого здоровья! С Новым годом!  Со всем родом! Коляда, коляда![[6]](#footnote-7) | Учитель знакомит с правилами сервировки праздничного стола организует пение колядки | Дети поют колядку |
|  | Подведение итогов занятия.  -Итак, ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? Какие традиции Святок вам понравились?  -Какие основные блюда готовились к этому празднику?  -И для дальнейшего пополнения «Кулинарной книги» вам как всегда задание на дом: найти рецепты традиционных святочных блюд и приготовить их с родителями. По возможности сфотографировать. | Учитель задает вопросы | Дети получают инструктаж по домашнему заданию |

Список дополнительных источников информации

1. М. Короткова «Традиции русского народа» - изд-во Дрофа-Плюс 2008
2. С. Куликова «Детям о традициях и праздниках русского народа» - изд-во Паритет 2015
3. Д. Садовников «Загадки русского народа»
4. О. Емельянова «Сборник загадок в стихах»
5. В.В. Похлёбкин «Русская и советская кухня»

1. М. Короткова «Традиции русского народа» - изд-во Дрофа-Плюс 2008 [↑](#footnote-ref-2)
2. С. Куликова «Детям о традициях и праздниках русского народа» - изд-во Паритет 2015 [↑](#footnote-ref-3)
3. В.В. Похлёбкин «Русская и советская кухня» [↑](#footnote-ref-4)
4. С. Куликова «Детям о традициях и праздниках русского народа» - изд-во Паритет 2015 [↑](#footnote-ref-5)
5. С. Куликова «Детям о традициях и праздниках русского народа» - изд-во Паритет 2015 [↑](#footnote-ref-6)
6. М. Короткова «Традиции русского народа» - изд-во Дрофа-Плюс 2008 [↑](#footnote-ref-7)