|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слайд 1 |  | Урок-игра по обобщению знаний учащихся о морфологических признаках пройденных частей речи |
| Слайд 2 |  |  |
| Слайд 3 |  |  |
| Слайд 4 |  | Вспомните и расскажите обобщенные сведения о морфологических признаках частей речи по таблице.  Один говорит – все слушают. Не перебиваем.  Дополняем после окончания рассказа.  Используем в ответе правила, термины, с которыми вы познакомились за учебный сод |
| Слайд 5 |  | Что нарисовано на картинке?  Что обозначает?  Какой он?  Что обозначает?  Что делает предмет?  Что обозначает? |
|  |  | Найди верные вопросы |
| Слайд 6 |  | Найди верные вопросы |
| Слайд 7 |  | Найди верные вопросы |
| Слайд 8 |  | Найди верные вопросы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слайд 4 |  | Подведем итоги. Что вы вспомнили о морфологических признаках частей речи?  Расскажите обобщенные сведения о морфологических признаках частей речи по таблице.  Повторим правила коллективные работы  Один говорит – все слушают. Не перебиваем.  Дополняем после окончания рассказа.  Используем в ответе правила, термины, с которыми вы познакомились за учебный сод |