**Пояснительная записка к программе «С любовью к малой Родине»**

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Лагерь с дневным пребыванием  учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях поселка;

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему планирования летней оздоровительнойработы;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- введением приоритетного военно-патриотического направления в комплексную систему воспитания учащихся;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов и реализации цели и задач программы.

**Направленность тематической образовательной программы:**

Основная идея программы «С любовью к малой Родине» детского лагеря «Лада» заключается в необходимости воспитания у детей и подростков патриотического чувства к Родине, которое начинается со знания своего родного края, умения рассказать о нём сверстникам, в определении своего отношения к героической истории России, своего посёлка,школы.

Данная программа по своей направленности  является *комплексной*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

по содержанию: военно-патриотическая;социально-педагогическая;

по функциональному предназначению: досуговая;общекультурная;

по форме организации: отрядная;

по времени реализации: краткосрочная;

По продолжительности программа является*краткосрочной,*т. е. реализуется в течение лагерной смены.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенция о правах ребенка;

- Конституция РФ;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г № 124- ФЗ;

-Постановление Правительства Ленинградской области от 11.11.2013 г. №389 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы».

- Распоряжениеадминистрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков летом 2015 года».

**Нормативно-правовые условия:**

        Положение о лагере дневного пребывания.

        Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

        Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

        Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

        Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

        Приказы отдела образования.

        Должностные инструкции работников.

        Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

        Санитарно-гигиенические нормы.

        Заявления от родителей.

        Приказы по лагерю.

        Акт приемки лагеря.

        Планы работы.

**Концепция программы**

Военно-патриотическому воспитанию и развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое внимание. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на воспитание и развитие способностей происходит их угасание.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности  и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически и нравственно ребенка и развития в нем творческих способностей.

Необходимо  также учитывать, что на состояние нравственного здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников лагеря живут в неполных семьях, у некоторых из них семьи находятся в трудной жизненной ситуации. Отсюда и  скудное, нерациональное  питание, ограниченные возможности в вопросах воспитания и оздоровления детей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие *цель и задачи:*

**Цель**: организация разносторонне  развивающего отдыха для детей и подростков с использованием воспитательного и здоровьенесущего потенциала лета и окружающей социальной среды.

**Задачи**:

* провести мероприятия, предусматривающие приоритетным направлением комплексной воспитательной работы военно-патриотическое, как наиболее актуальное для детского и педагогического коллектива;
* создать возможности для развития и раскрытия творческой активности каждого отдыхающего в лагере;
* организовать интересный познавательный и увлекательный досуг;
* привить навыки бережного отношения к истории, природе, здоровью;
* развить организаторские способности через участие детей в управлении лагерем(см.Приложение1)

**Возраст участников программы**: *основной состав лагеря -*дети от 7 до 15 лет включительно, учащиеся образовательного учреждения. Комплектование смены осуществляется детьми из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих детей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде из 25 человек.

**Сроки реализации программы**: продолжительность смены 21 день, начало смены 1 июня, конец смены 30 июня 2015 года.

Формы по содержанию: теоретические и практические.

Формы по организации: групповые, по подгруппам, коллективные, индивидуальные, командные.

**Принципы личностного подхода к детям:**

* индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
* гуманизма: к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения;
* творчества: характеризующее основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;
* доверия и поддержки - основан на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

       Безусловная безопасность всех мероприятий

       Учет особенностей каждой личности

       Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

       Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

       Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

       Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

       Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Механизм реализации программы**

**I этап. Подготовительный –  апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

        проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

        издание приказа по школе о проведении летней кампании;

        разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей «Лада»;

        подготовка методического материала для работников лагеря;

        отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

        составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап. Основной– июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

       реализация основной идеи смены;

       вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

       работа творческих групп.

**IІІ этап. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является:

       подведение итогов смены;

       рефлексия;

       обобщение опыта.

**Ожидаемые результаты:**

*В ходе реализации данного проекта осуществится:*

1.       Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

2.       Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3.        Участники смены приобретут умения и навыки  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4.       Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5.       Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

6.       Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках

7.       Расширение кругозора детей.

8.       Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

9.       Личностный рост участников смены.

Во время реализации программы воспитанники расширяют и углубляют знания о героическом прошлом нашей Родины, о героях Великой Отечественной войны, о подвиге защитников Ленинграда. Учащиеся оформляют фотоальбом, посвященный военно-патриотическим мероприятиям в лагере.

Актив лагеря и Совет отряда оформляют отрядный уголок, фотоотчёт о 1 смене как результат плодотворной работы по самоуправлению в лагере.

Итог каждого дня отражается в полученном конечном продукте: плакат о здоровом образе жизни, выставка рисунков и т.д.

В лагере работает система жетонов, ежедневно выбирается «Герой дня» по количеству набранных жетонов (может быть другая форма соревнования по отдельным дням).

**Кадровое обеспечение.**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от ЗУН и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги  МБОУ «Кобраловская ООШ»,прошедшие  обучение  по организации работы с детьми в летний период.

В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:

*Координаторы смены:*

       начальник лагеря, заместитель директора по ВР;

       учитель физкультуры;

       педагоги-воспитатели;

       библиотекарь.

Партнёры, принимающие участие в реализации программы: ДМОУ №29, поселковая библиотека.

**Методические условия предусматривают:**

        наличие необходимой документации, программы, плана;

        проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

        коллективные творческие дела

        индивидуальная работа

        тренинги

        деловые и ролевые игры

Методическое обеспечение программы находится в процессе подготовки, разработки. Большая роль отводится материалам и экспозициям школьного историко-краеведческого музея, медиатеке по военно-патриотическому направлению в воспитании. (см. Приложение 2)

**Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Спальни, игровая комната, кабинет для актива. | Материальная база школы.  Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания,  линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Воспитатели, учитель физкультуры |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных  игр на воздухе, эстафеты, спортивные состязания | Материальная база школы | Воспитатели, учитель физкультуры |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-прогулки | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Материальная база школы | Повара, администрация лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья ног, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  - тренинговое занятие с социальным педагогом «Расскажи мне о себе»;  - занятия с педагогом-психологом (социальным педагогом);  - беседы в отрядах;  - планерки администрации лагеря и воспитателей. |
| Пошаговая  диагностика | Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговая  диагностика | Творческий отзыв («Фотоотчёт»)  Беседы в отрядах  Шкатулка впечатлений («Анкетирование») |

**Сроки и условия пребывания:**программа реализуется в течение одной лагерной смены с 1 июня по 30 июня 2015 года.

**Финансирование** осуществляется **из бюджета**.

**Работа с активом лагеря**

Выбор Совета лагеря, отряда; подготовка мероприятий согласно плану-сетке, участие в управлении лагерем.

**Работа с родителями** проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

* встречи с начальником лагеря, воспитателями;
* индивидуальные беседы;
* участие в различных мероприятиях.

**Индивидуальная работа с детьми**

Воспитательный процесс осуществляется на протяжении всей смены и включает в себя:

* беседы по правилам поведения, культуре общения;
* беседы по профилактике негативных ситуаций;
* беседы о здоровом образе жизни.

**Физкультурно – оздоровительная работа осуществляется через:**

        Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

        Выработку и укрепление гигиенических навыков;

        Расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

       Утренняя гимнастика (зарядка)

       Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

       Подвижные игры на свежем воздухе

       Эстафеты

       Дни здоровья

**Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Формы организации художественно-творческой деятельности:**

-Изобразительная деятельность (оформление уголка отряда «Наш отрядный дом», конкурс плакатов и рисунков).

-Творческие конкурсы («Самоделки»)

 -Игровые творческие программы  к тематическим дням

  -Концерты, праздники

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда. Участники лагеря получают дополнительную возможность пройти раньше других летнюю практику в школе.

**Основные формы работы:**

        Бытовой само обслуживающий труд;

        Общественно значимый труд (трудовые акции, десанты, рейды по благоустройству территории,)

**Интеллектуальное направление**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи интеллектуального направления:

       Развитие интеллектуальных способностей детей и подростков через организацию работы Клуба любознательных.

       Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

**Основные формы работы:**

       Викторины, игровые программы.

**Досуговая деятельность**

     В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

     Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Задачи досуговой деятельности:**

* Вовлечь как можно больше ребят  в различные формы организации досуга.
* Организовать деятельность творческих групп.

**Ожидаемые результаты:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве  лагеря;
* укрепление здоровья воспитанников;
* развитие творческой активности каждого ребенка;
* укрепление связей между разновозрастными группами детей;
* констатация самими детьми-участниками смены своих личностных побед, проявления ими личностных качеств.

По итогам работы смены выбирается  лидер  (ребенок, набравший наибольшее количество жетонов).

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лада» «С любовью к малой Родине». |
| 2 | Цель программы | Создание условий для военно-патриотического воспитания в системе организации отдыха учащихся, с целью разностороннего их развития. |
| 3 | Направление деятельности | Военно-патриотическое, социальное, интеллектуальное  и духовное развитие детей. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит мероприятия военно-патриотической и социально педагогической направленности, ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Автор программы | Бразина Г.Н., начальник лагеря |
| 6 | География | МБОУ «Кобраловская основная общеобразовательная школа» |
| 7 | Адрес, телефон | 188325, Ленинградская область, Гатчинский р-н, п. Кобралово, ул. Центральная, дом 22.  Тел. 69-134 |
| 8 | Место реализации | Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Лада». |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 25учащихся с 7 до 15 лет |
| 10 | Сроки проведения | Июнь 2015 года, 1 смена |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов, тем | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | **Дела организационного периода**  1. Игровая программа «Будем знакомы».  2.Беседа о правилах поведения в лагере.  3.Выбор названия отряда, девиза, эмблемы.  4Разучивание отрядной песни. | 2  1  1  1 | 1 | 2  1  1 |
| 2 | **Дела основного периода**  **Игровые программы, конкурсы, экскурсии**   1. Виртуальная экскурсия в Русский музей на тему «Защитники Отечества». 2. Игровая программа «Весёлые картинки». 3. Поездка в Океанариум. 4. Виртуальная экскурсия по городам-героям, военно-историческим мемориалам. 5. Игровая программа «Мои питомцы». 6. Экскурсия в поселковую библиотеку. 7. Игровая программа с воспитанниками детского сада. 8. Игровая программа «Моя любимая сказка» с просмотром мультфильма о русских богатырях. 9. Игровая программа «Мои увлечения». 10. Игровая программа «Смех для всех». |  |  |  |
| 3 | **Героико-патриотические мероприятия**   1. Обзорная экскурсия в школьный историко-краеведческий музей. 2. Игровая программа «Родина моя». 3. День России. Рассказ о символах государства. 4. Мероприятие в школьной библиотеке на военно-патриотическую тему. 5. Автобусная экскурсия на Пулковские высоты и Площадь Победы. 6. Тематическая беседа о начале ВО войны -22 июня 1941 года. 7. Минута молчания у памятника погибшим воинам. |  |  |  |
| 4 | **Спортивно-оздоровительные мероприятия**  1.Разучивание и выполнение комплекса утренней зарядки (ежедневно).  2.«Весёлые старты».  3.Спортивные соревнования на личное первенство.  4.Викторина о видах спорта. |  |  |  |
| 5 | **Мероприятия по профилактике и беседы по ОБЖ и ПДД (ВСЕ ИНСТРУКЦИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОДПИСАНЫ)**   1. Беседа о правилах поведения в лагере. 2. Беседа о здоровом образе жизни, технике безопасности при занятиях физкультурой. 3. Беседы о вреде табакокурения, наркотиков, алкоголизма. 4. Инструктаж о правилах безопасности во время поездки, правилах поведения. 5. Тренинг «Мои действия во время пожара». 6. Тренинг «Зелёная аптека» 7. Беседа-инструктаж о ядовитых растениях. |  |  |  |
| 6 | **Мероприятия по развитию творческих способностей**   1. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце». 2. Выставка рисунков «Этот разноцветный мир». 3. Выставка рисунков и работ о домашних животных. 4. Выставка рисунков о сказочных героях. 5. Выставка детских работ декоративно-прикладному искусству. 6. Мастеркласс по квиллингу, оригами. 7. Конкурс работ «Самоделки». |  |  |  |
| 7 | **Дела заключительного периода**  **Диагностика уровня сплоченности коллектива**   1. Подведение итогов работы, анкетирование, награждение. 2. Концерт «До новых встреч!». |  |  |  |

**Основное содержание программы**

*ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1июня | 2 июня | 3 июня | 4 июня | 5 июня |
| **«День открытия лагеря».**  «Международный день защиты детей»: | **«День актива лагеря».**  Оформление отрядного уголка, экрана соревнований: | **«Наша игротека».**  «Моя любимая игра»: | **«День здоровья».**  «Весёлые старты»: | **«День юного художника».**  «Этот разноцветный мир»: |
| - игровая программа  « Будем знакомы»;  - конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»;  -беседа о правилах поведения в лагере; | -выбор названия отряда, девиза, эмблемы;  -разучивание отрядной песни; | -игры, конкурсы, развлечения;  -представление игры или игрушки; | -спортивно-конкурсная программа;  -беседа о здоровом образе жизни, технике безопасности при занятиях физкультурой; | -виртуальная экскурсия в Русский музей;  -подготовка рисунков к выставке;  -игровая программа «Весёлые картинки»; |
| 8 июня | 9 июня | 10 июня | 11 июня | 15 июня |
| **«День профилактики»**  «Закон и порядок» | **«День экскурсий»**  «Океанариум» | **«День музеев»**  «Историко-краеведческий музей» | **«День России»**  «Я люблю тебя, Россия» | **«День спорта»**  «Быстрее, выше, сильнее» |
| - беседы о вреде табакокурения, наркотиков, алкоголизма;  -тренинг  «Мои действия во время пожара» | -поездка в Океанариум;  -инструктаж о правилах безопасности во время поездки, правилах поведения; | -обзорная экскурсия в школьный краеведческий музей;виртуальная экскурсия по городам-героям и мемориальным комплексам; | -рассказ о символах государства;  -игровая программа «Родина моя»; | - спортивные соревнования на личное первенство;  -викторина о видах спорта; |
| 16 июня | 17 июня | 18 июня | 19 июня | 22 июня |
| **«День братьев наших меньших»** | **«Библиотечный день»** | **ДЕНЬ ЭКСКУРСИЙ.**  **«Площадь Победы»** | **«День гостей»** | **«День памяти»** |
| -игровая программа « Мои питомцы»;  -выставка рисунков о домашних животных» | -мероприятие в школьной библиотеке;  -экскурсия в поселковую библиотеку; | -автобусная экскурсия на Пулковские высоты и Площадь Победы; | -игровая программа с воспитанниками детского сада;  -встреча с интересными людьми; | тематическая беседа о начале ВО войны;  -минута молчания у памятника погибшим воинам; |
| 23 июня | 24 июня | 25 июня | 26 июня | 29 июня |
| **«День сказок»** | **«День хобби»** | **«День здоровья»** | **«Город Мастеров»** | **«День смеха»** |
| -игровая программа «Моя любимая сказка»;  -выставка рисунков о сказочных героях; | -игровая программа «Мои увлечения»;  -выставка детских работ ; | -тренинг «Зелёная аптека»;  -беседа-инструктаж о ядовитых растениях; | -мастеркласс по квиллингу, оригами;  -конкурс работ «Самоделки»; | -игровая программа «Смех для всех»; |
| 30 июня |  |  |  |  |
| **«День закрытия лагеря»** |
| - концерт «До новых встреч!  -подведение итогов работы, анкетирование, награждение; |  |  |  |  |

**Список используемой литературы:**

1.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., «Кипарис-2»:Учебное пособие по организации досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

3.Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

4.Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007.

5.Кулаченко М.П., Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Приложение 1.

**Органы  самоуправления в лагере**

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

- содействия в создании благоприятного психологического климата;

- развития организаторских способностей.

Актив лагеря - это Совет лагеря и Совет отряда, которые являются органами самоуправления.

Совет отряда выбирает командира. Командир отряда входит в Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые: начальник лагеря, воспитатели.

*Каждый член актива имеет право:*

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов и прав.

*Каждый член актива обязан:*

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Приложение 2.

9 мая 2015 года, в день празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в Кобраловской школе был торжественно открыт историко-краеведческий музей. Теперь перед взором посетителя открываются три зала музея, содержащие постоянные экспозици по четырем направлениям: во-первых, Великая Отечественная война и поселок Кобралово в 1941-45 года. В данной экспозиции особое внимание уделено блокаде Ленинграда и 72-й Павловской стрелковой дивизии, солдаты которой освобождали наш поселок и гатчинскую землю. Во-вторых, история школы, составляющая почти 50-летнюю историю. За это время учителями и обучающимися школы был накоплен ценный материал, касающийся поисково-исследовательской деятельности, связанной с судьбами пионеров-героев Великой Отечественной войны. В-третьих, краеведческая составляющая музея подталкивает его хранителей к изучению истории родного края. В числе ценных экспонатов, связанных с историей Северо-Западного региона в целом и поселка Кобралово в частности, числятся: уникальный альбом 1932 года, хранящий летопись совхоза, вещи крестьянского быта и нумизматика, охватывающая более чем двухсотлетний исторический период.

Открытие и дальнейшее развитие школьного музея невозможно без участия обучающихся. Ребята собирают информацию о регионе и поселке, ведут поисково-исследовательскую работу по Великой Отечественной войне, ветеранам-землякам. Также на плечи музейного актива легла работа по оформлению экспозиций и составлению описей имеющихся экспонатов.

**Детский лагерь с дневным пребыванием «Лада» на базе**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кобраловская основная общеобразовательная школа»**

Утверждена

Приказом № 23 от 18.05.2015

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Майоров Д.С.)

**Образовательная программа**

*«С любовью к малой Родине»*

(для детей от 7 до 12 лет)

Составитель: Бразина Г.Н.

п.Кобралово,

2015