**Программное и учебно – методическое обеспечение плана**

**по РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

Количество часов в неделю – 2 часа

Количество часов в I триместре - 20 часов

Количество часов во II триместре – 22 часа

Количество часов в III триместре – 26 часов

«Программы подготовительного и 1 – 4 классов коррекционных учреждений VIII вида»

Москва «Просвещение» 2011год по ред. В. В. Воронковой.

***Учащиеся должны уметь:***

* Называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости;
* Активно участвовать в беседе;
* Связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений;
* Выполнять практические работы по уходу за жилищем, по посадке растений на пришкольном участке, по уборке урожая;
* Соблюдать правила личной гигиены;
* Соблюдать правила дорожного движения.

***Учащиеся должны знать:***

* Названия и свойства изученных предметов, групп предметов, явлений природы;
* Правила дорожного движения, все случаи правильного перехода улицы.

**I ТРИМЕСТР**

**(10 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ)**

***I триместр***

***20 часов.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование тем.** | **Реализация обязательного образовательного** | **Оборудование** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Корректировка** |
| 1 | Лето. Календарь. | Обобщить и систематизировать знания учащихся о временах и месяцах года, днях недели. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  | |  |
| 2 | Овощи, фрукты, ягоды. Закрепление и систематизация. | Обобщить и систематизировать знания учащихся об овощах, фруктах и ягодах. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  | |  |
| 3 | Петрушка, укроп. Овощи. | Учить различать съедобные и несъедобные грибы, познакомить с часто встречающимися грибами. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  | |  |
| 4 | Полевые растения: злаки. Части растений. Уход за ними. | Познакомить с полевыми растениями (злаками), частями растений и уходом за ними. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  | |  |
| 5 | Полевые растения: злаки. Озимые и яровые посевы. | Закрепить понятие «злаки», «части растений», продукты переработки, дать понятие «яровые и озимые» посевы. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  | |  |
| 6 | Полевые растения: злаки. Употребление в пищу, переработка. | Закрепить понятие «злаки», «части растений», дать понятие «крупы», «продукты переработки». | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  | |  |
| 7 | Хлеб – всему голова. Обобщающая беседа. | Обобщить и систематизировать знания, полученные на предыдущих уроках. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  | |  |
| 8 | Сезонные изменения в природе (экскурсия) | Учить наблюдать изменения в природе. | Экскурсия | 1 |  | |  |
| 9 | Сентябрь - начало осени. | Обобщить наблюдения учащихся на экскурсии. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  | |  |
| **№ п\п** | **Наименование тем.** | **Реализация обязательного образовательного** | **Оборудование** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Корректировка** | |
| 10 | Грибы. Разнообразие грибов. | Обобщить и систематизировать знания о грибах. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  | | |
| 11 | Наблюдение за погодой Термометр. | Познакомить с приборами для наблюдения за погодой. Учить определять температуру воздуха, используя термометр. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  | | |
| 12 | Золотая осень. Экскурсия в парк. | Выявить признаки середины осени. | Экскурсия в парк | 1 |  |  | | |
| 13 | Октябрь - середина осени. | Обобщить и систематизировать наблюдения учащихся на экскурсии. | Дидактический и наглядный материал | 1 |  |  | | |
| 14 | Транспорт. Виды транспорта. | Обобщить и систематизировать знания учащихся о транспорте, его видах. | Дидактический и наглядный материал | 1 |  |  | | |
| 15 | Правила дорожного движения. | Закрепить знание правил дорожного движения. | Дидактический и наглядный материал | 1 |  |  | | |
| 16-17 | Рыбы. Части тела рыб. Питание. Уход за рыбками в аквариуме. | Выявить особенности строения тела рыб. | Дидактический и наглядный материал. | 2 |  |  | | |
| 18-19-20 | Россия – Родина моя. | Познакомить учащихся с государственной символикой, картой страны и занятиями населения (в общем). | Дидактический и наглядный материал. | 3 |  |  | | |

**II ТРИМЕСТР**

**(11 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ)**

***II триместр***

***22 часа***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование тем.** | **Содержание.** | **Оборудование** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| 1 | Москва – столица нашей страны. | Познакомить учащихся с планом г. Москвы, с достопримечательностями столицы. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 2 | Санкт – Петербург – город на Неве. | Познакомить учащихся с планом г. Санкт - Петербурга, с достопримечательностями северной столицы. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 3 | Сезонные изменения в природе (экскурсия). | Учить наблюдать за изменениями в природе, выявить признаки конца осени. Закрепить умение обобщать наблюдения на экскурсии. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 4 | Ноябрь - конец осени. | Обобщить и систематизировать наблюдения учащихся на экскурсии. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 5 | Деревни и большие города. Что дает город деревне и деревня городу. | Дать понятие о том, что дает город деревне и деревня городу, сравнить жизнь людей в городе и в сельской местности и выявить различия. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 6 | Путешествие по Оке. | Познакомить учащихся с городами и поселками на Оке. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 7 | Наш город Ступино. Учреждения города. | Обобщить и систематизировать знания учащихся о поселке. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 8 | Сезонные изменения в природе (экскурсия). Начало зимы. | Учить наблюдать за изменениями в природе, выявить признаки начала зимы. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| **№ п\п** | **Наименование тем.** | **Содержание.** | **Оборудование** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| 9 | Декабрь - начало зимы. | Закрепить умение обобщать наблюдения на экскурсии. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 10 | Мебель. Виды мебели, назначение, уход за мебелью. | Обобщить и систематизировать знания учащихся о мебели, ее видах, назначении. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 11 | Квартира. Комнаты, их назначение. | Обобщить знания учащихся о комнатах, их назначении и мебели для разных комнат. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 12 | Сезонная одежда. Головные уборы. | Обобщить и систематизировать знания учащихся об одежде, ее видах, уходе за одеждой. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 13 | Обувь к каждому сезону. | Обобщить и систематизировать знания учащихся об обуви, ее видах, уходе за обувью. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 14 | Сезонные изменения в природе. (экскурсия) | Учить наблюдать за изменениями в природе, выявить признаки середины зимы. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 15 | Январь - середина зимы. | Закрепить умение обобщать наблюдения на экскурсии. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 16 | Посуда. Виды посуды, назначение, уход. | Обобщить и систематизировать знания учащихся о посуде, ее видах, назначении. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 17-18 | Комнатные растения. Уход за ними. Практическое занятие. | Обобщить и систематизировать знания учащихся о комнатных растениях и уходе за ними. | Дидактический и наглядный материал. | 2 |  |  |
| 19-20 | Домашние животные зимой. | Обобщить и систематизировать знания учащихся о домашних животных, их пользе, уходу за ними. | Дидактический и наглядный материал. | 2 |  |  |

**III ТРИМЕСТР**

**(13 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ)**

***III триместр***

***26 часов.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование тем.** | **Содержание.** | **Оборудование** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| 1-2 | Дикие животные зимой. | Обобщить и систематизировать знания учащихся о диких животных живущих в природе. | Дидактический и наглядный материал. | 2 |  |  |
| 3 | Птицы перелетные и зимующие. | Обобщить и систематизировать знания учащихся о перелетных и зимующих птицах. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 4 | Домашние птицы. | Обобщить и систематизировать знания учащихся о домашних птицах, их пользе, уходу за ними. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 5 | Сезонные изменения в природе. (экскурсия) | Учить наблюдать за изменениями в природе, выявить признаки конца зимы. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 6 | Февраль - конец зимы. | Закрепить умение обобщать наблюдения на экскурсии. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 7 | Семья. Взрослые и дети в семье. | Обобщить и систематизировать знания учащихся о семье, членах семьи, их обязанностях. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 8 | Деньги нашей страны. Получение и расходование денег. | Продолжать знакомить с деньгами нашей страны, учить пользоваться деньгами. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  |
| 9 | Бытовая техника. | Обобщить и систематизировать знания учащихся о бытовой технике, ее видах, назначении. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  | |
| 10 | Сезонные изменения в природе. (экскурсия). | Учить наблюдать за изменениями в природе, выявить признаки начала весны. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  | |
| **№ п\п** | **Наименование тем.** | **Содержание.** | **Оборудование** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** | |
| 11 | Март - начало весны. | Закрепить умение обобщать наблюдения на экскурсии | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  | |
| 12 | Охрана здоровья. Гигиена. | Обобщить и систематизировать знания учащихся о личной гигиене тела. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  | |
| 13 | Тепловой и солнечный удар. Первая помощь. | Ознакомить учащихся с признаками теплового и солнечного удара, первой помощью (доврачебной). | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  | |
| 14 | Середина весны, разлив (экскурсия к реке). | Учить наблюдать за изменениями в природе, выявить признаки середины весны. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |  | |
| 15 | Апрель - середина весны. | Закрепить умение обобщать наблюдения на экскурсии | Дидактический и наглядный материал | 1 |  |  | |
| 16-17 | Насекомые весной. | Обобщить и систематизировать знания учащихся о насекомых, их образе жизни, питании и т.д. | Дидактический и наглядный материал | 2 |  |  | |
| 18 | Лягушка. | Обобщить и систематизировать знания учащихся о лягушках, их образе жизни, питании и т.д. | Дидактический и наглядный материал | 1 |  |  | |
| 19-20 | Деревья, кустарники, травы. Сравнение. | Учить анализировать и сравнивать. | Дидактический и наглядный материал | 2 |  |  | |
| 21 | Раннецветущие растения (экскурсия в лес). | Формировать умение наблюдать (искать) раннецветущие растения в природе. | Дидактический и наглядный материал | 1 |  |  | |
| 22 | Раннецветущие растения. Закрепление. | Обобщить и систематизировать знания учащихся о раннецветущих растениях. | Дидактический и наглядный материал | 1 |  |  | |
| **№ п\п** | **Наименование тем.** | **Содержание.** | **Оборудование** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** | |
| 23-24 | Сезонные изменения в природе (экскурсия в поле, парк, луг). | Учить наблюдать за изменениями в природе, выявить признаки конца весны. | Дидактический и наглядный материал | 2 |  |  | |
| 25 | Признаки конца весны. | Закрепить умение обобщать наблюдения на экскурсии | Дидактический и наглядный материал | 1 |  |  | |
| 26 | Охрана здоровья и безопасное поведение летом. Викторина по правилам дорожного движения. | Повторить и закрепить пройденный материал. | Дидактический и наглядный материал | 1 |  |  | |